

الجامعة الإسلامية - غزة  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التجارة  
قسم المحاسبة والتمويل



# معوقات عمل وحدات المراجعة الداخلية والآليات المقترحة لزيادة فاعليتها

(دراسة تحليلية تطبيقية على مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية بقطاع غزة)

إعداد الطالبة  
عبير محمد فتحي العفيفي

إشراف الدكتور  
علي عبد الله شاهين

قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في المحاسبة والتمويل

٢٠٠٧م / ١٤٢٨هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُّ نَعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ  
وَعَلَىٰ وَالَّذِي فَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَضَاهُ"

صدق الله العظيم

(الآية ١٥ من سورة الأحقاف)

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، محمد النبي الأمي، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

أتقدم بالشكر العظيم لله سبحانه وتعالى، فله الفضل وحده على إنجازِي لهذه الرسالة، وتحملِي مشقة العمل عليها، وهو من يسر وسخر لي كل ما أحتاجه لإتمامها، فله مني الشكر والثناء كلَّه، وأرجو أن يتقبل عملي هذا خالصاً لوجهه تعالى، وإن كان هناك من يستحق الشكر بعد الله سبحانه وتعالى، فإني أتوجه بالشكر والحب لكل من:

٧ زوجي العزيز، شakra على دعمك ومساندتك لي في عملي هذا، فلولا هذا الدعم لما وصلت إلى هذه الدرجة من التحصيل العلمي، فشكراً جزيلاً لك.

٧ أمي، يا أعزب إنسانة في الوجود، شakra لتحملك لي، ودعمك المتواصل الذي غمرتني به، هونت الدنيا أمامي، وسهلت طريقي، لك مني كل الحب والشكر.

٧ أبي العزيز، شakra لدعمك لي، ولكل النصائح والتوجيهات التي قدمتها لي، كنت دائماً وستبقى عوناً كبيراً لي في كل أمور حياتي.

كما وأنَّني بالشكر والامتنان لأستاذِي الفاضل، الدكتور علي عبد الله شاهين، الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، وكان لي خير ناصح، وخير موجه، ودعمني بعلمه وخبرته بما مكنني من تحسين عملي هذا ليصل إلى ما هو عليه الآن، فلك مني جزيل الشكر والامتنان.

كما أنَّني بالشكر الجزيل لكل من الدكتور يوسف جربوع، والدكتور أكرم حماد، لتكريمهما بقبول مناقشتي في هذه الرسالة، ولا أنسى شكر الجامعة الإسلامية، فشكراً لك جامعتي على كل ما قدمتيه لي في مسيرتي العلمية.

ولَا أنسى بهذا الشكر أيضاً زميلاتي وزملائي في كافة الدوائر الرقابية في الوزارات والمؤسسات الحكومية، وأخص بالشكر زميلاتي وزملائي بوزارة المالية، خاصة بعض زملائي في التدقير الداخلي، وشكراً لكل شخص أمني بالنصيحة أو المشورة أو المعلومة، لهم مني جميعاً خالص الشكر والتقدير.

الباحثة

عبير محمد فتحي العفيفي

# الإهداء

إليك يا أروع إنسان على الأرض ..... . . . . .  
إليك يا زوجي العزيز  
إليك يا أكبر قلب في هذه الدنيا ..... . . . . .  
إليك يا أمي الحنون  
إليك يا أعظم سند في حياتي ..... . . . . .  
إليك يا أبي الحبيب  
إليكم يا أعلى ما في وجودي ..... . . . . .  
إليكم يا بناتي ..... . . . . .  
يا أملني في الحياة  
إليكم يا أجمل نغم ب حياتي ..... . . . . .  
إليكم يا إخوتي وأخواتي  
إلى من قلت لهم أنهم أصدقائي ..... . . . . .  
وأنا على درب الصدقة باقون  
إليكم جمِيعاً أهدي بحثي هذا ..... . . . . .  
وأهدى جهدي وسهرني  
وأحلامي بمستقبل أفضل

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
أ	نتيجة الحكم
ب	آية قرآنية
ج	شكر وتقدير
د	الإهداء
هـ	فهرس المحتويات
طـ	فهرس الجداول
لـ	ملخص البحث
مـ	ملخص البحث باللغة الانجليزية Abstract
<b>الفصل الأول: الإطار العام للبحث</b>	
٢	مقدمة البحث
٤	مشكلة البحث
٤	فرضيات البحث
٥	أهمية البحث
٥	أهداف البحث
٥	متغيرات البحث
٦	منهجية البحث
٦	مجتمع البحث
٦	عينة البحث
٧	الدراسات السابقة
١٥	مصطلحات ومفاهيم أساسية
<b>الفصل الثاني: دور وأهمية المراجعة الداخلية واتجاهات تطويرها في القطاع الحكومي</b>	
<b>المبحث الأول: نشأة وتطور المراجعة الداخلية</b>	
١٨	مقدمة
١٩	نشأة وتطور المراجعة الداخلية في القطاع الحكومي
٢١	أسباب تطور المراجعة الداخلية
<b>المبحث الثاني: ماهية المراجعة الداخلية وأهدافها ووظائفها وتقاريرها</b>	
٢٣	تعريف المراجعة الداخلية

٢٥	الأبعاد الرئيسية للمراجعة الحكومية
٢٦	وظائف وأهداف المراجعة الداخلية
٢٧	أهمية ودور تقارير المراجعة الداخلية
<b>المبحث الثالث: دور المراجعة الداخلية في عملية الإصلاح الإداري والمالي في القطاع الحكومي</b>	
٣١	الإصلاح المالي
٣٢	الإصلاح الإداري
<b>الفصل الثالث: تحليل واقع وحدات المراجعة الداخلية ومعوقاتها</b>	
<b>المبحث الأول: تحليل واقع الرقابة في الوحدات الحكومية الفلسطينية</b>	
٣٧	أولاً: تركيبة الوحدات الحكومية وأثرها على أداء وحدات الرقابة الداخلية
٤١	ثانياً: الأجهزة الرقابية في السلطة الوطنية
٤١	١. الرقابة السياسية
٤٢	٢. الرقابة القضائية
٤٢	٣. الرقابة الإدارية أو الذاتية
٤٢	٤/٣ الرقابة الداخلية للسلطة التنفيذية
٥١	٢/٣ الرقابة الخارجية للسلطة التنفيذية
٥٢	٤. جهات رقابية خارجية مستقلة
<b>المبحث الثاني: تحليل المعوقات التنظيمية والقانونية</b>	
٥٣	أولاً: تحليل المعوقات التنظيمية.
٥٣	١. تحليل مدى سلامة بناء هيكلية الوحدة الحكومية وأثره على عمل دائرة المراجعة الداخلية.
٥٤	٢. تحليل مدى ملاءمة التقييمات الموجودة داخل إدارة المراجعة الداخلية.
٥٥	٣. تحليل أثر عدد المراجعين الداخليين على أداء دائرة المراجعة الداخلية.
٥٦	٤. تحليل مدى ملاءمة المسميات الوظيفية المستخدمة في دائرة المراجعة الداخلية.
٥٨	٥. موقع دائرة المراجعة الداخلية من هيكلية الوحدة الحكومية.
٥٨	ثانياً: تحليل المعوقات القانونية
٥٩	مدى تأثير وجود القوانين المنظمة لعمل وحدات المراجعة الداخلية على فاعلية أداء العاملين بها.

المبحث الثالث: تحليل المعوقات الفنية	
٦٠	أولاً: تحليل مدى تأثير توجهات إدارة المراجعة الداخلية على عمل المراجعين الداخليين.
٦٠	١. تحليل مدى وضوح البيئة التي اتخذ فيها القرار.
٦١	٢. تحليل مدى توفر القدرة على الإشراف والاتصال مع المرؤوسين.
٦٢	ثانياً: تحليل مدى تأثير توجهات الإدارة العليا على عمل دائرة المراجعة الداخلية.
٦٢	١. درجة وعي الإدارة العليا.
٦٣	٢. مدى دعم الإدارة العليا لإدارة المراجعة الداخلية في مواجهة الإدارات التنفيذية.
٦٣	٣. مدى تأثير الطبيعة السياسية للإدارة العليا في القطاع الحكومي. - اللجان ، مفهومها وطبيعة عملها. - لجان المراجعة في القطاع الحكومي. - مهام لجنة المراجعة.
٦٦	
٦٦	
٦٨	
٦٩	ثالثاً: تحليل أهمية ملاعنة المؤهل العلمي لطبيعة عمل المراجع الداخلي، ومدى ضرورة توفر الكفاءة والخبرة لأداء المهام الموكلة له.
٧١	رابعاً: تحليل أثر فقد الكفاءات المؤهلة على فاعلية عمل إدارات المراجعة الداخلية.
٧٢	خامساً: تحليل مدى فاعلية الدورات التدريبية المقدمة للمراجعين الداخليين وقدرتها على تحسين وتطوير أدائهم، ومدى كفايتها كما ونوعاً.
٧٢	١. المشكلة الأساسية التي تعيق تطور أداء الموظف في القطاع الحكومي (الروتين التقليدي).
٧٣	٢. المشاكل التي تتعلق ببرامج التدريب التي يتم تنفيذها.
٧٥	٣. كيفية تحديد احتياجات التدريب وتوزيعها بصورة ملائمة.
٧٦	سادساً: دراسة مدى أهمية توفر دليل إجراءات خاص بالمراجعة الداخلية في القطاع الحكومي.
٧٧	سابعاً: تحليل تأثير مدى تطبيق الأساليب العلمية في الواقع العملي.
٧٨	معايير المراجعة الحكومية
٨٠	معايير المراجعة الداخلية الحكومية

<b>الفصل الرابع: المنهجية والإجراءات</b>	
٨٢	١. منهج البحث
٨٢	٢. مجتمع البحث
٨٤	٣. عينة البحث
٨٤	٤. أدوات البحث
٨٥	٥. صدق الاستبانة
٩٠	٦. ثبات الاستبانة
٩٠	٧. توزيع وجمع الاستبانة
٩١	٨. تقييم الاستبانة وتفسير النتائج
٩١	٩. الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث
<b>الفصل الخامس: نتائج البحث الميداني وتفسيرها</b>	
٩٥	المبحث الأول: تحليل خصائص عينة البحث
١٠٥	المبحث الثاني: تحليل فقرات الاستبانة وتفسيرها
١٢٥	المبحث الثالث: اختبار فرضيات البحث
<b>الفصل السادس: النتائج والتوصيات</b>	
١٣٥	المبحث الأول: نتائج البحث
١٣٨	المبحث الثاني: التوصيات
١٤١	اقتراح دراسات مستقبلية
١٤٢	قائمة المراجع
١٤٧	الملحق

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
٢٦	وظائف المراجعة الداخلية والأهداف المرتبطة بكل وظيفة	١
٤٦	وحدات الرقابة الداخلية في وزارات ومؤسسات السلطة	٢
٨٣	أعداد العاملين بوحدات الرقابة الداخلية وتصنيفاتهم حسب طبيعة عملهم الرقابي	٣
٨٥	معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الثاني والدرجة الكلية له	٤
٨٦	معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الثالث والدرجة الكلية له	٥
٨٦	معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الرابع والدرجة الكلية له	٦
٨٧	معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الخامس والدرجة الكلية له	٧
٨٨	معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال السادس والدرجة الكلية له	٨
٨٩	معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال السابع والدرجة الكلية له	٩
٨٩	الصدق البنائي لكافة مجالات الاستبانة	١٠
٩٠	معاملات ألفا كرونباخ لكل مجال على حدة ولكلية فقرات الاستبانة معاً	١١
٩١	تصنيف إجابات الاستبانة	١٢
٩٥	توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والمؤهل العلمي بالوحدات الحكومية	١٣
٩٦	توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والمؤهل العلمي بوزارة المالية	١٤
٩٧	توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والتخصص العلمي بالوحدات الحكومية	١٥
٩٨	توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والتخصص العلمي بوزارة المالية	١٦
٩٨	توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي وسنوات الخبرة داخل وحدة الرقابة بالوحدات الحكومية	١٧
٩٩	توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي وسنوات الخبرة داخل وحدة الرقابة بوزارة المالية	١٨
١٠٠	توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والجنس بالوحدات الحكومية	١٩

١٠١	توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والجنس بوزارة المالية	٢٠
١٠١	توزيع أفراد العينة حسب متغيري الشهادات المتخصصة والجنس بالوحدات الحكومية	٢١
١٠٢	توزيع أفراد العينة حسب متغيري الشهادات المتخصصة والجنس بوزارة المالية	٢٢
١٠٢	توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد والمجال الذي كان يعمل فيه قبل تعيينه داخل وحدة الرقابة الداخلية بالوحدات الحكومية	٢٣
١٠٣	توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد والمجال الذي كان يعمل فيه قبل تعيينه داخل وحدة الرقابة الداخلية بوزارة المالية	٢٤
١٠٤	توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد وتخصصه بالوحدات الحكومية	٢٥
١٠٤	توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد وتخصصه بوزارة المالية	٢٦
١٠٥	التكارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال الثاني.	٢٧
١٠٦	التكارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال الثالث.	٢٨
١٠٩	التكارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال الرابع.	٢٩
١١١	التكارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال الخامس.	٣٠
١١٨	توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد وتخصصه.	٣١
١١٩	توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد والمجال الذي كان يعمل فيه قبل تعيينه داخل وحدة الرقابة الداخلية.	٣٢
١٢٠	التكارات والنسب المئوية للفقرة رقم (١٧) حسب التخصص.	٣٣
١٢٢	التكارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال السادس.	٣٤
١٢٣	التكارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال السابع.	٣٥

١٢٧	الاختلاف في آراء المبحوثين حول مدى وجود المعوقات التنظيمية والفنية والقانونية ومدى تأثيرها يعزى إلى البيانات الشخصية للمستبانين.	٣٦
١٢٩	الفقرات التي يوجد بها اختلاف جوهري في إجابات المستبانين يعزى إلى جهة العمل.	٣٧

## ملخص الدراسة

تبحث هذه الدراسة في معوقات عمل وحدات المراجعة الداخلية في المؤسسات الحكومية بقطاع غزة، والآليات المقترحة لزيادة فاعليتها، وقد حضرت هذه المعوقات في ثلاثة أنواع هي المعوقات التنظيمية والقانونية والفنية، وتم إجراء التحليلات النظرية لهذه المعوقات، ومدى تأثيرها على أداء المراجعين بدورهم الرقابة الإدارية والمالية بوحدات الرقابة الداخلية في المؤسسات الحكومية الفلسطينية، واستكمال الجانب التطبيقي لهذه الدراسة تم استخدام الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات المتعلقة بالمعوقات العملية الموجودة في دور الرقابة الإدارية والمالية، حيث تم توزيعها على كافة المراجعين الداخليين بهذه الدوائر في جميع الوزارات وعدد من المؤسسات الحكومية.

وقد أظهرت الدراسة وجود عدد من المعوقات التي تحد من فاعلية عمل وحدات المراجعة الداخلية كان من أهمها توجهات وسلوكيات الإدارة العليا، وغياب القوانين التي تنظم العمل الرقابي لهذه الوحدات، والإشكاليات الناجمة عن المسميات الإدارية المطبقة، إضافة إلى عدم توفر الخبرة والكفاءة لدى المراجعين الداخليين.

وقد قدمت الدراسة عدد من التوصيات أهمها ضرورة دعم استقلالية وحدات المراجعة الداخلية وتفعيل دورها، وأن يتم إصدار القوانين التي تبين المهام المنوطة بها وصلاحياتها بما يفرض وجودها بفاعلية على الساحة، ويقلل من المعوقات التي قد تواجهها، ووضع مسميات مهنية للعاملين بالمجال الرقابي، وزيادة وصف خبراتهم من خلال تزويدهم بالدورات المتخصصة في مجالات عملهم.

## **Abstract**

This study searches the work restraints of Internal Audit units in public institutions in Gaza Strip, and the suggested recommendations to increase its effectiveness.

It summarizes the obstacles in three categories: organizational, legal, and technical. The researcher made the speculative analysis to these obstacles and their effect on the performance of auditors in both financial and administrative control departments in internal audit units of the Palestinian Authority institutions. In order to complete the applied part of this study; a questionnaire was used as a key tool to collect data related to the practical obstacles in financial and administrative departments. The questionnaire distributed to all internal auditors in all ministries and a number of governmental institutions.

The study showed that there is number of obstacles that restrict the effectiveness of these units, the most important of them were: the attitudes and practices of the top management, the absence of regulations which organize the control role of these units, the problems caused by the existing administrative titles, in addition, the lack of experience and efficiency among employees of the control field.

The study concluded a number of recommendations, of which the most important are the importance of supporting the independence of the internal audit units and activating their role; issuing regulations that describe their duties and responsibilities and enforce their existence and reduce the restraints facing them; setting employees job descriptions in the control field; and improving employees' professional skills using specialized capacity building courses.

# الفصل الأول

الإطار العام للبحث

## الإطار العام للبحث

### مقدمة البحث:

واجهت السلطة الوطنية الفلسطينية منذ قيامها عام ١٩٩٤ تحدي إقامة نظام سياسي واقتصادي فلسطيني بكل ما يتضمنه من إعداد للأطر الدستورية والقانونية والبناء المؤسسي، إلا أن العديد من جوانب الخلل طالت مختلف نواحي ذلك البناء. (أبو دية، ٢٠٠٤)

وبشكل عام قد يعزى الخلل في البناء المؤسسي إلى العديد من المعوقات التي تحد من فاعلية وكفاءة عمل الوحدات الحكومية منها: (الشقاوي، ٢٠٠٢)

١. ضعف الرقابة على أداء الموظفين.
٢. ضعف قدرة الوحدات الحكومية على تحديد احتياجاتها الفعلية من القوى العاملة على أساس علمية سليمة.
٣. عدم وجود خطط لدى بعض الوحدات لتدريب العاملين بها وفقاً لمتطلبات احتياجات العمل الحالية والمستقبلية.
٤. ضعف قدرتها على الاستفادة من القوى العاملة المتاحة لديها في تحقيق الأهداف المرجوة بشكل فعال، بحيث تراعي التخصص وحجم العمل المطلوب من كل وحدة.
٥. ضعف الولاء والانتماء الوظيفي لدى كثير من الموظفين، وانتشار اللامبالاة والتبااطؤ في إنجاز الأعمال الموكلة إليهم، وضعف الوعي بواجبات ومسؤوليات الوظيفة العامة.
٦. تأخر صدور لوائح تنفيذية وتفسيرية لكثير من الأنظمة، مع العلم بأن الإصلاح الإداري والمالي يتطلب وجود أنظمة إدارية ومالية واضحة تمكن المسؤولين من اتخاذ القرارات اللازمة للإصلاح على هذين الصعدين.

وبذلك يمكن القول أن من أهم أسباب ظهور هذا الخلل هو عدم وجود رقابة فعالة داخل الوحدات الحكومية تعمل على تقويم العمل داخلها، وتبين للإدارة العليا - من خلال تقارير ترفعها إليها - مواطن الضعف والقصور فيها سواءً في الخطط والأنظمة الموضوعة، أو في مشاكل التطبيق لدى الموظفين داخلها.

وتمثل الجهة الرقابية داخل المؤسسة في وحدة المراجعة الداخلية، والتي تعتبر أحد الركائز الأساسية لنظام الرقابة الداخلية الفعال، حيث أنها تمثل أداة إدارية تتبع نظام الرقابة داخل الوحدة، وتأكد للإدارة أن نظم الرقابة تعمل بطريقة مرضية، فالمرجعين الداخليين يعتبرون

جزءً من آلية التغذية العكسية لوظيفة الإدارة، ومهما أحسنت الإدارة التخطيط فإن التنظيم ككل سيكون معرضاً للخطر إذا كانت الإجراءات الرقابية غير كافية أو لا تنفذ بطريقة سليمة، حيث تعتمد الإدارة في متابعة أداء هذا النظام واختبار الالتزام بالإجراءات الرقابية وتقييم هذه الإجراءات على المراجعين الداخليين. (السوافيري وآخرون، ٢٠٠٢)

ويرجع العامل الأساسي لظهور المراجعة الداخلية إلى كبر حجم المؤسسات وكبر حجم العاملين بها، وكذلك انتشار الفروع التابعة لها، بالإضافة إلى وجود الأخطاء والتلاعيب، ومن هنا ظهرت الحاجة لوجود أداة داخل المؤسسة تعمل على منع واكتشاف الأخطاء وقت حدوثها، وتكون موجودة كل الوقت في المؤسسة، ومعاصره لمشاكلها، وتقوم بالمراجعة على مدار السنة وليس مرة واحدة سنوياً. (الصحن وآخرون، ١٩٨٩)

وحيث أن المراجعة الداخلية تسعى إلى فحص وتقييم كفاءة وفعالية أنشطة الوحدة، وهو ما تسعى إليه المراجعة الحكومية أيضاً، فذلك يؤكد ضرورة وجود دوائر للمراجعة الداخلية داخل الوحدات الحكومية، بحيث تمارس عملها باستقلالية وموضوعية ويتمتع أعضاؤها بالتأهيل العلمي المناسب والخبرة الكافية ل القيام بمهامهم على أفضل وجه، حيث تقوم بالرقابة والتدقيق المستمر على أنشطة المؤسسة وعلى أداء العاملين بها، وترفع تقاريرها بصورة دورية للإدارة العليا، بهدف تحقيق الكفاءة والفعالية وتقليل مظاهر سوء الاستخدام والهدر والإهمال والاختلاس والتي غالباً ما تعاني منها الوحدات الحكومية في الأراضي الفلسطينية.

ومن خلال عمل زيارات ميدانية (مسحية) لعدد (٣٢) وحدة حكومية، وُجد أن منها (٢٣) وحدة تشتمل على وحدة رقابة داخلية، وأن نسبة تفعيلها تتفاوت بشكل ملحوظ من وحدة لأخرى، في حين أن هناك (٩) وحدات لا يوجد بها وحدات رقابة داخلية حتى الآن أي ما نسبته (٢٨,١%)، وإن كان قد تم وضعها في الهيكليات المقترحة (جدول رقم ٢)، فقد بُذلت العديد من الجهود القديمة والحديثة لتفعيل عمل هذه الوحدات، حيث تم تسميتها بوحدات الرقابة الداخلية، إذ صدر أول تعليم عن ديوان الرقابة الإدارية والمالية (هيئة الرقابة العامة سابقاً) رقم ١٠٠١/٦ بتاريخ ٤/٤/١٩٩٦ (ملحق رقم ٥)، بشأن نظام عمل ووظائف إدارة الرقابة والتقويم الداخلي بالوحدات الحكومية، بهدف تحقيق الإصلاح المنشود داخل مؤسسات السلطة، وتفعيل العمل الرقابي في الوزارات والمؤسسات الحكومية، وقد وجدت الباحثة في ذلك مجالاً خصباً للبحث والدراسة بهدف المساهمة في حل المشاكل والمعوقات التي تعيق تفعيل عمل دوائر الرقابة الداخلية، وتحدد من قدرتها على ممارسة دورها الرقابي الشامل.

## **مشكلة البحث:**

نظراً للمهام والمسؤوليات الجسم الملقاة على عاتق وحدات المراجعة الداخلية بالوحدات والمؤسسات الحكومية، فإن وجود المعوقات سوف يحول دون أداء هذه الوحدات لأعمالها بالشكل المتوقع والمأائم، الذي يحقق مضمون وأهداف ومهام المراجعة الداخلية الشاملة، وعليه فإن مشكلة البحث تدور حول السؤال الرئيسي التالي:

- ما هي المعوقات التي تعوق عمل وحدات المراجعة الداخلية والتي تحد من قدرتها على القيام بالمهام المنوطة بها؟ وما هي الآليات المقترحة لزيادة فاعليتها؟

ويمكن أن تتفرع من السؤال الرئيسي السابق عدة أسئلة فرعية تمثل فيما يلي:

١. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين وجود المعوقات التنظيمية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية؟

٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين وجود المعوقات الفنية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية؟

٣. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين وجود المعوقات القانونية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية؟

٤. هل توجد فروقات ذات دلالة إحصائية في آراء المبحوثين حول تأثير المعوقات التنظيمية والفنية والقانونية، تعزيز إلى كل من المتغيرات التالية: (جهة العمل، نوع الرقابة الممارسة، الجنس، المسمى الوظيفي، التخصص العلمي، المؤهل العلمي، الشهادات المتخصصة، العمر، سنوات الخبرة في الرقابة الداخلية)؟

## **فرضيات البحث:**

**الفرضية الأولى:** لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين وجود المعوقات التنظيمية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية.

**الفرضية الثانية:** لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين وجود المعوقات الفنية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية.

**الفرضية الثالثة:** لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين وجود المعوقات القانونية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية.

**الفرضية الرابعة:** لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية في آراء المبحوثين حول تأثير المعوقات التنظيمية والفنية والقانونية، تعزيز إلى كل من المتغيرات التالية:

(جهة العمل، نوع الرقابة الممارسة، الجنس، المسمى الوظيفي، التخصص العلمي، المؤهل العلمي، الشهادات المتخصصة، العمر، سنوات الخبرة في الرقابة الداخلية).

### **أهمية البحث:**

تبعد أهمية البحث من أهمية الدور الذي تلعبه وحدات المراجعة الداخلية على المستوى الإداري والمالي والفنى داخل الوحدة الحكومية التابعة لها، حيث يؤدي تعديل عملها وإزالة المعوقات التي تواجهها إلى تحقيق العديد من المزايا والإيجابيات التي تعود بالفائدة على الوحدة التابعة لها: كتحقيق الإصلاح بكافة أنواعه، والتخلص من العديد من مظاهر التسيب والإهمال التي تتعرض لها الوحدة الحكومية، بما ينعكس على أدائها وضبط معاملاتها، وتصحيح العديد من نواحي الخلل والضعف في بناءها المؤسسي.

### **أهداف البحث:**

- التأكيد على أهمية الدور الذي تلعبه وحدات المراجعة الداخلية وشموليته في تحقيق الإصلاح الإداري والمالي في الوحدات الحكومية.
- الوقوف على واقع وحدات المراجعة الداخلية في وزارات ومؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية، ودراسة وتحليل المعوقات التي تعيق تعديل مهامها.
- إظهار أهمية عمل وحدات المراجعة الداخلية، والتأكيد على أن هدفها هو المساهمة في ترشيد قرارات الإدارة وليس تصيد الأخطاء.
- التأكيد على ضرورة وجود لجان مراجعة داخل الوحدات الحكومية، وذلك لأهمية الدور الذي تلعبه في الإشراف على عمل وحدات المراجعة الداخلية وتحسين أدائها.
- اقتراح آليات تعديل لوحدات المراجعة الداخلية بوزارات ومؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية.

### **متغيرات البحث:**

المتغير التابع: عمل وحدات المراجعة الداخلية.

#### **المتغيرات المستقلة:**

- المعوقات التنظيمية (الهيكل التنظيمي، المسميات الوظيفية)
- المعوقات الفنية (الإدارة الداخلية للدائرة، الإدارات الأخرى، الإدارة العليا، المؤهل العلمي، الخبرة، الكفاءة، فقد الكفاءات، التدريب، دليل الإجراءات).

- المعوقات القانونية (القوانين، والتشريعات).

#### **منهجية البحث:**

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، لأنه يناسب الظاهرة موضوع البحث، كما تم استخدام العديد من المصادر الأولية والثانوية، وت تكون المصادر الأولية من المقابلات والاستبانات أما المصادر الثانوية فت تكون من الكتب والمجلات العلمية المتخصصة والقوانين، والعديد من المواقع الالكترونية.

وقد تم مراعاة أن تكون الأسئلة ذات نهايات مغلقة عند تصميم الاستبانة، وذلك لسهولة وسرعة الإجابة عليها من قبل المبحوثين، ولسهولة تحليلها، وقامت بتفريغ وتحليل الاستبانة من خلال استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، حيث تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي، وكذلك تم استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة.

#### **مجتمع البحث:**

يتكون مجتمع الدراسة من (١٦٧) مراجع داخلي، وهم كافة المراجعين الداخليين العاملين بـ دائرتي الرقابة الإدارية والمالية في الوزارات وبعض المؤسسات الحكومية العاملة في قطاع غزة (جدول رقم ٣).

#### **عينة البحث:**

تتمثل العينة في كافة أفراد مجتمع البحث.

## **الدراسات السابقة:**

### **١. دراسة الذنيبات (١٩٩٩):**

بعنوان "المناخ التنظيمي وأثره على العاملين في أجهزة الرقابة المالية والإدارية في الأردن". هدفت الدراسة إلى معرفة مدى تأثير أبعاد المناخ التنظيمي الرئيسية (الهيكل التنظيمي، والسياسات الإدارية، والبيئة الخارجية، والتكنولوجيا) في أداء العاملين بأجهزة الرقابة الإدارية والمالية في الأردن، وكان من أهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة أنه يجب مراجعة البناء التنظيمي لأجهزة الرقابة المالية والإدارية، وخطوط السلطة والاتصال بشكل يقلل من عدد المستويات الإدارية، كما أن على القيادات الإدارية إعادة النظر في السياسات الإدارية المتبعة، وفتح باب الحوار المتواصل مع العاملين بها، ومشاركتهم في اتخاذ القرار، وأن على القيادات الإدارية أن تكون أكثر افتاحاً وتفاعلًا مع المؤسسات الأخرى ومع المجتمع، والعمل على توضيح رسالة أجهزة الرقابة، وأنها لا تتربص تصيد أخطاءهم، وإنما تهدف إلى تحسين الأداء وتطوير الأعمال، وضرورة الاهتمام بتدريب العاملين حول ما يستجد في العمل الرقابي، سواء باستخدام التكنولوجيا أو في العمل الميداني.

### **٢. دراسة الدبيس (١٩٩٩):**

بعنوان "نقويم دور ديوان الرقابة والتفتيش الإداري في تحسين الأداء في الدوائر الحكومية في الأردن".

هدفت الدراسة إلى قياس مدى تحقيق جهاز ديوان الرقابة والتفتيش الإداري لأهدافه التي أنشئ من أجلها، والتي تدور حول تطوير الإجراءات والأعمال الإدارية وتحسين مستوى الأداء والإنتاجية في مؤسسات الدولة ودوائرها المختلفة، وقد توصلت الدراسة إلى أن دور ديوان الرقابة والتفتيش الإداري في تحسين الأداء في الدوائر الحكومية الأردنية متوسط وأنه يمارس الرقابة العلاجية بشكل عال ويمارس الرقابة أثناء التنفيذ بشكل متوسط.

### **٣. دراسة بشناق (٢٠٠١):**

بعنوان "الرقابة المالية على الأجهزة الحكومية في ظل السلطة الوطنية الفلسطينية".

هدفت الدراسة إلى التعريف بأجهزة الرقابة الداخلية والخارجية الموجودة في السلطة الوطنية الفلسطينية مع التركيز على أجهزة الرقابة المالية الخارجية والتمثلة في هيئة الرقابة العامة.

وقد أشارت الدراسة إلى عدد من معوقات عمل وحدات الرقابة الداخلية، أهمها عدم توفر الكفاءة والخبرة في الأمور المحاسبية والمالية لبعض العاملين في وحدات الرقابة المالية، وعدم كفاية الصلاحيات المنوحة لوحدات الرقابة الداخلية، إضافة إلى عدم وجود حسانة لموظفيها.

وقد خرجت الدراسة بعدد من التوصيات فيما يتعلق بأجهزة الرقابة الداخلية وتمثل في ضرورة إقرار نظام مالي ينظم آلية عمل وحدات الرقابة الداخلية، وأن يتم تعيين موظفيها على أساس الكفاءة والخبرة في الأمور المالية والمحاسبية.

#### ٤. دراسة الشقاوي (٢٠٠٢):

عنوان "تحو أداء أفضل في القطاع الحكومي" في المملكة العربية السعودية. تناولت الدراسة أداء الجهاز الحكومي في المملكة العربية السعودية وأوجه تحسينه، كما بحثت الدراسة في معوقات الأداء في القطاع الحكومي، والمتمثلة في تشعب أعمال الحكومة، ووجود معوقات إدارية وتنظيمية، وضعف في كفاءة وفاعلية النفقات العامة، وتقادم الأنظمة. هذا وتوصلت الدراسة إلى ضرورة تدعيم التوجّه نحو تقييم أداء البرامج والمشروعات الحكومية عن طريق أجهزة الرقابة المالية المركزية، وصولاً إلى تحقيق ما يعرف بالتقدير المؤسسي، وإعادة توجيه أهداف الأجهزة الحكومية نحو إرضاء المستفيدين منها، وتدريب موظفيها على التعامل مع هذه الأهداف، وهذا الدور ينبغي أن تقوم به أجهزة الرقابة الإدارية المركزية بالتعاون مع كل جهاز حكومي، آخذين في الاعتبار التدريب، والتحفيز (الثواب والعقاب المبرر)، وضرورة تفعيل التوجّه نحو تحديث الأنظمة ولوائح الإدارية والمالية والتأكد من تطبيق هذه الأنظمة ولوائح بشكل عام.

#### ٥. دراسة حرب (٢٠٠٣):

عنوان "أجهزة الرقابة وأنظمة المساعلة في القطاع العام الفلسطيني". تناولت الدراسة واقع أجهزة الرقابة وأنظمة المساعلة في القطاع العام، و تعرضت إلى الإطار القانوني المنظم لكل مؤسسة رقابية في محاولة للتعرف على الدور الذي تؤديه لتحقيق أهداف الرقابة، وتفعيل أوجه المساعلة، وتحليل دور وأهمية أجهزة الرقابة الداخلية في وزارات ومؤسسات السلطة في الكشف المبكر عن الأخطاء والمخالفات، وأكّدت على أن المؤسسات الحكومية مطالبة باحترام مبدأ المشروعية، وأن هذا يفرض عليها أن تقوم برقابة داخلية لأعمالها، حتى لا تكون عرضه للمساعلة والمحاسبة من قبل جهات رقابية أخرى، كالقضاء والسلطة التشريعية عند اكتشاف تلك الأخطاء من قبل الأجهزة المتخصصة بالرقابة الخارجية. وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ضرورة وجود إرادة سياسية لتعزيز عمل وحدات الرقابة الداخلية، وضرورة إصدار نظام خاص من قبل مجلس الوزراء يتعلق بإحداث وحدات رقابة داخلية ضمن الهياكل الإدارية للمؤسسات العامة، يحدد مهامها وصلاحياتها،

والمؤهلات والمواصفات الواجب توفرها فيمن يعملون بها، ووضع تعليمات تنظيمية للإجراءات التفصيلية المتعلقة بوظيفة الرقابة الداخلية.

#### ٦. دراسة حماد (٢٠٠٣):

بعنوان "تقويم منهج الرقابة المالية في القطاع الحكومي" دراسة مقارنة مع التطبيق على مؤسسات السلطة الفلسطينية.

تناولت الدراسة أسباب وعوامل ضعف نظام الرقابة المالية المعتمد به في السلطة الفلسطينية، وهدفت إلى تحليل عناصر وخصائص نظام الرقابة المالية وتحليل العوامل المؤثرة في كفاءة وفاعلية النظام الرقابي الحكومي لإيجاد وسائل وسبل تلافيها، وإمكانية تطويرها.

وتتمثل أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة في ضعف أنظمة الرقابة الداخلية في المؤسسات الحكومية، ويظهر ذلك من خلال عدم توفر الاستقلالية للعاملين بالرقابة الداخلية، ضعف كفاءتهم الفنية، عدم توفر هيكل تنظيمي توضح حدود السلطة والمسؤولية، وعدم وضوح الاختصاصات والمسؤوليات الوظيفية، إضافة إلى وجود مجموعة من المعوقات الرقابية المؤثرة على كفاءة العمل الرقابي، أهمها غياب كثير من القوانين والتشريعات الرقابية، وعدم الفهم الدقيق لأهمية الرقابة خاصةً من صناع القرار، وقد أوصت الدراسة بضرورة منح أجهزة الرقابة الداخلية الاستقلال الكافي، ووضع هيكل تنظيمي واضح واعتمدة.

#### ٧. دراسة كلاب (٢٠٠٤):

بعنوان "واقع الرقابة الداخلية في القطاع الحكومي" دراسة ميدانية على وزارات السلطة الوطنية الفلسطينية في قطاع غزة.

تناولت الدراسة جوانب القصور والخلل في نظم الرقابة الداخلية ومقوماتها الأساسية في القطاع الحكومي، وهدفت إلى تحليل وتشخيص مدى توفر ومستوى تطبيق المقومات الإدارية والمالية الأساسية للرقابة الداخلية بوزارات السلطة الوطنية مقارنة مع مقومات النظام المتكامل للرقابة الداخلية، والوقوف على الأسباب والمعوقات الأساسية التي تواجهه تطبيق وتطوير نظم جيدة للرقابة الداخلية في وزارات السلطة.

وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها أن الرقابة الداخلية هي الأساس الذي يجب التركيز عليه والاهتمام به، كركيزة أساسية لأعمال أي تنظيم، وأن من المقومات المالية والإدارية الأساسية للرقابة الداخلية الواجب توفرها، تشكيل وحدات رقابة داخلية مستقلة وحيادية، ووضع قوانين وأنظمة ولوائح وتعليمات تنفيذية كاملة وواضحة، وأن ضعف نظم الرقابة الداخلية بوزارات السلطة يرجع بشكل أساسي إلى عدم توفر أغلب المقومات الإدارية والمالية الأساسية

للرقابة الداخلية بالوزارات الفلسطينية، وضعف جوانب وإجراءات تطبيق ما هو موجود من هذه المقومات الأساسية.

#### ٨. دراسة بنود (٢٠٠٤):

بعنوان "دراسة تحليلية لواقع أجهزة الرقابة الحكومية في سورية" الجهاز المركزي للرقابة المالية، الهيئة المركزية للرقابة والتقيش".

هدفت الدراسة إلى إظهار الصعوبات والمعوقات التي يعاني منها كل من الجهاز المركزي للرقابة المالية والهيئة المركزية للرقابة والتقيش، وذلك للعمل على تلافيها، وتحقيق الهدف الذي أنشئت من أجله، ومن ثم الوصول إلى جهاز رقابي فعال ومتكملاً.

وكانت أهم النتائج التي خرجت بها الدراسة وجود ازدواجية في عمل ومهام وأهداف أجهزة الرقابة الحكومية، وحدوث اضطراب في العلاقات بينها، وتضارب في نتائجها خاصة وأن كليهما تتبع السلطة التنفيذية، وبعد الرقابة الممارسة في معظم تفاصيلها عن الحيادية، وأنها تعمل على تصيد الأخطاء.

وكان من أهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة ضرورة دمج أجهزة الرقابة (الجهاز المركزي والهيئة المركزية) في هيئة واحدة يطلق عليها الهيئة العليا أو العامة للرقابة الإدارية والمالية وربطها بالسلطة التشريعية أو برئاسة الجمهورية، وضرورة تشكيل لجنة في مجلس الشعب تعمل على رقابة تصرفات وأعمال الهيئة العليا للرقابة الإدارية والمالية ودراسة تقاريرها بصورة مفاجئة ومستمرة، وإصدار قانون يتضمن كل المؤيدات التي تدعم قيام الهيئة بالمهام المنوطة بها بكفاءة وفاعلية وتسهل ممارستها لاختصاصاتها، يضاف إلى ذلك ضرورة التطوير المستمر في أنظمة الرقابة الداخلية، من خلال التحديث المستمر في القوانين والقرارات المنظمة لها، ووضع المعايير المهنية الازمة، وتحديثها بما يتماشى مع المعايير المهنية العالمية والدولية، والتحديث في الوسائل والأساليب المستخدمة في تنفيذ مهامها، وإصدار دليل عمل يتضمن الإجراءات التفصيلية لكل عملية رقابية، وتحسين الدخل والمستوى المعيشي للمفتشين، توفير الكوادر المؤهلة والمدربة والكافية.

#### ٩. دراسة أبو ماضي (٢٠٠٤):

بعنوان "مدى فاعلية أساليب الرقابة في المؤسسات العامة في قطاع غزة".

هدفت الدراسة إلى التعرف على الأساليب المستخدمة في الرقابة، ومدى أدائها لأهدافها، وبيان هل الأساليب المستخدمة مناسبة أم لا، وتحديد العوائق التي تعرّض عملية الرقابة، وكيفية

التغلب عليها، وذلك من خلال تطوير الكوادر الإدارية في المؤسسات ونشر الوعي المؤسسي في المجتمع.

ونوصلت الدراسة إلى بيان عدم فاعلية المجلس التشريعي في أدائه لدوره الرقابي على المؤسسات العامة، وبيّنت فعالية وزارة المالية وديوان الموظفين العام في أدائهم لدورهما في مجال الرقابة.

#### ١٠. دراسة البasha (٢٠٠٥):

بعنوان "سبل تفعيل دور الرقابة لضبط الأداء المالي الخاص بالمدفوعات العامة للسلطة الوطنية الفلسطينية".

تهدف الدراسة إلى بيان السبل الكفيلة بتفعيل الرقابة لضبط الأداء المالي الخاص بالنفقات العامة للسلطة لما لعنصر النفقات من أهمية خاصة في ظل ندرة الموارد والزيادة الدائمة في النفقات العامة للدولة، ومن تلك السبل منح المراقب المالي صلاحيات واسعة، ووضع القيود على المناقلات بين بنود الموازنة العامة، وإتباع أكثر من أسلوب في الرقابة على المدفوعات العامة، وإتباع هيئة الرقابة العامة لأسلوب الرقابة الشاملة، وكذلك توثيق الإجراءات وعمل دليل يوزع على الموظفين.

وكان من أهم توصيات الدراسة تعيين لجنة خاصة بتوثيق الإجراءات، وعمل دليل خاص بها وتوزيعها على كافة الموظفين، وإنشاء قسم في دائرة الموازنة يعني بتحليل الانحرافات وبيان مسبباتها وعلاجها.

#### ١١. دراسة السيد (٢٠٠٥):

بعنوان "إطار مقترن لتطوير أداء الرقابة المالية - دراسة تحليلية وتطبيقية على وزارة التربية والتعليم العالي والمديريات التابعة لها في قطاع غزة".

هدفت الدراسة إلى وضع إطار مقترن يستند إلى منهجية علمية ويساهم في تحقيق الفعالية الرقابية من خلال تقييم مدى فعالية وكفاءة أدوات ووسائل الرقابة المالية المطبقة، واقتراح الحلول اللازمة لتدعم كفاءتها، وتقويم نظام الرقابة المالية الحالي ومراحل تطبيقاته ودوره في ضبط الأداء المالي في الوزارة والمديريات.

من أهم النتائج ذات العلاقة التي توصلت إليها الدراسة وجود ضعف في استخدام التدقيق الإداري كأداة رقابية، وعدم توفير الدعم الكافي من قبل المسؤولين لوحدات الرقابة الداخلية من حيث الأخذ بتوصياتها ومتابعتها.

وتوصلت الدراسة إلى ضرورة تعزيز استخدام الأدوات الرقابية من خلال تفعيل دور المراجعة والتدقيق كأداة رقابية، وتوخي الدقة والموضوعية في استخدام التدقيق الإداري، وضرورة تفعيل وتطوير دور وحدات الرقابة الداخلية، وذلك بإعادة هيكلتها وتحديد مهامها بشكل دقيق ومفصل.

## ١٢. دراسة أبو هداف (٢٠٠٦) :

عنوان "تقييم وتطوير الأداء الرقابي لديوان الرقابة المالية والإدارية - دراسة تطبيقية على المؤسسات الحكومية في قطاع غزة".

هدفت الدراسة إلى تقييم وتطوير الأداء الرقابي لديوان الرقابة المالية والإدارية في فلسطين، وذلك من خلال دراسة المقومات الضرورية للعمل الرقابي والمتغيرات المؤثرة فيها، والتمثلة في توفر الاستقلال لليوان، اعتماد معايير الرقابة الدولية، توفر التدريب واكتساب الخبرة للمفتشين العاملين بالديوان، استخدام التكنولوجيا الحديثة في أداء العمل، واستخدام أساليب الأداء الرقابي الحكومي عند التنفيذ.

وقد أظهرت الدراسة ضعف مستوى تحقيق الديوان للمهام الرقابية التي أنشئ من أجلها، ووجود بعض مظاهر الضعف في أدائه، وعدم كفاية الاستقلال المالي والإداري والوظيفي لليوان والعاملين فيه، ومن أهم التوصيات التي قدمتها الدراسة ضرورة العمل على تحديث النصوص القانونية التي تدعم استقلال ديوان الرقابة، والعمل على اعتماد معايير الرقابة الدولية لمواكبة التقدم في أجهزة الرقابة الدولية والإقليمية، وتوفير الدورات التدريبية التي تؤهل المفتشين وتجعلهم قادرين على إنجاز أعمالهم، واستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تدعم أدلة الإثبات لدى المفتشين، واعتماد كل من الرقابة الوقائية والرقابة المفاجئة، وذلك للحد من الوقوع في الانحرافات، ومعالجة الأخطاء أولاً بأول حفاظاً على المال العام.

## دراسات أجنبية:

### ١٣. دراسة Haimon (٢٠٠٣) :

عنوان "Internal audit in local government in Israel : status vs effectiveness" تهدف الدراسة إلى بيان أهمية التدقيق الداخلي ودوره الفعال في الرقابة الجيدة، وأنه يتعلق بكل مظاهر الرقابة الداخلية، وتناول نظام العمل في البلديات والدور الذي يلعبه التدقيق الداخلي بها، وتبحث في مدى قدرة وحدة التدقيق الداخلي في البلديات على أداء مهامها، ومدى الصلاحيات التي تحتاج إليها لتقديم بمهامها، وتعد وحدة التدقيق الداخلي وحدة مستقلة، ومديرها يرفع تقريره إلى رئيس البلدية وإلى لجنة المراجعة، وهي تتمتع بمكانة مرتفعة، إلا أنها لا تملك قوة الإلزام لعمل التغييرات سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

وتمثلت أهم توصيات الدراسة في عدم نشر نتائج تقرير التدقيق الداخلي وذلك لكون جوهر قوة المراجعة الداخلية في كونها داخلية، وأن نشر تقاريرها يحولها إلى مدقق خارجي، كما أنه بخلق ردة فعل غير مستحبة ويضع عقبات أمام عمل التدقيق الداخلي في المستقبل، مما يضعف التدقيق الداخلي، وأن يكون هناك جهاز واحد مسؤول عن التدقيق الداخلي في كل الهيئات المحلية في إسرائيل، يكون ممولاً من قبل جميع الهيئات المحلية، ومطالباً بوضع ميزانياتهم، ويلبي احتياجات التدقيق الداخلي، من تدريب الموظفين ودفع رواتبهم وترقيتهم وتدويرهم بين مختلف الهيئات الحكومية، وكذلك يكون مسؤولاً عن تأسيس برامج ضمان الجودة.

## **التعلية على الدراسات السابقة:**

من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة تم ملاحظة ما يلي:

- غالبية الدراسات ركزت على الرقابة بشكل عام لنظام في المؤسسات الحكومية، وتناول الإطار النظري لها كل ما يتعلق بالرقابة من مفاهيم وأهمية وغيرها من الأمور وذلك بصورة عامة، أما هذه الدراسة فقدم الإطار النظري بصورة أكثر خصوصية، حيث تتناول موضوع المراجعة الداخلية في القطاع الحكومي، كنشأة ومفاهيم وأهمية، والتي تمثل عمل وحدات الرقابة الداخلية داخل المؤسسة أو الوحدة الحكومية.
  - غالبية الدراسات التي تناولت عميق أو أكثر من المعوقات كانت تبحث في عمل أجهزة الرقابة الخارجية، ومن ثم قدمت هذه الدراسة إطاراً نظرياً مختلفاً وإن كان هناك بعض المعوقات المشتركة.
  - غالبية الدراسات التي تطرق إلى بعض المعوقات التي تواجه عمل وحدات الرقابة الداخلية في القطاع الحكومي توصلت إليها من خلال المقابلات، ومن خلال الاقتباس من تقارير بعض الجهات، أما هذه الدراسة فقد حاولت قدر الإمكان حصر كافة المعوقات التي تواجه عمل وحدات الرقابة الداخلية في دراسة واحدة، ليس فقط من خلال المقابلات والاستناد على تقارير الآخرين، وإنما استعانت كذلك بالاستبانة كأداة مهمة لجمع البيانات الضرورية للبحث.
  - كما أن هذه الدراسة قدمت تحليلات إضافية للمعوقات في كل من الإطار النظري والعملي للبحث، وهو ما لا نجد له في غالبية الدراسات السابقة، إذ أنها حصرت تركيزها في دراسة المعوقات والذي هو محور بحثها الأساسي، وحاولت وضع حلول عملية لتلك المعوقات.

و حول ما سبق فإن هذا البحث يقدم تحليلات إضافية تتمثل في الآتي:

- الوقوف على المعوقات التي تواجه عمل وحدات الرقابة الداخلية وتحليلها.

- تحليل وعرض الواقع العملي لوحدات المراجعة الداخلية في وزارات ومؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية.
- اقتراح توصيات فعالة لتحسين عمل وحدات الرقابة الداخلية.

## **مصطلحات ومفاهيم أساسية:**

### **وحدات المراجعة الداخلية:**

هو مصطلح تستخدمه الباحثة في هذه الدراسة للتعبير عن الوحدات الإدارية التي تتبع مباشرةً لأعلى سلطة في الهرم الإداري، والتي تمثل الأداة الرقابية التي تستخدمها الإدارة العليا في الرقابة على مختلف الأعمال الإدارية والمالية والفنية في المؤسسة، وقد تختلف مسمياتها من مؤسسة لأخرى حيث قد تُعرف بوحدة الرقابة الداخلية، أو وحدة الرقابة والتقييس، أو غيرها من المسميات، ومن ثم فإن هذه الدراسة تعامل مع مصطلح المراجع الداخلي على أنه يحمل نفس المعاني التالية: مفتش داخلي، مراقب داخلي، مدقق داخلي، وذلك لاختلاف مسمى العاملين بوحدات الرقابة الداخلية في واقعنا الفلسطيني عن التسمية النظرية التي تعامل معها المراجع العلمية (المراجع الداخلي، ووحدة المراجعة الداخلية).

### **نظام الرقابة الداخلية:**

عرف المعيار الدولي رقم ٤٠٠ الرقابة الداخلية بأنها "جميع السياسات والإجراءات التي تتبناها الإدارة في المنشأة، للمساعدة على تحقيق أغراض الإدارة في التأكيد إلى الحد العملي المناسب من أداء الأعمال بكفاءة عالية، بما في ذلك تنفيذ السياسات الإدارية، وحماية الأصول، ومنع الغش والخطأ أو اكتشافه، ودقة واتكمال السجلات والدفاتر المحاسبية، وإعداد معلومات مالية يمكن الاعتماد عليها وفي الوقت المناسب".

### **المراجعة الداخلية:**

تعرف المراجعة الداخلية بأنها "نشاط تقييمي مستقل يتم إنشاؤه داخل التنظيم كخدمة له، وهو نوع من الإجراءات الرقابية التي تتم عن طريق فحص وتقدير مدى كفاءة وفعالية الإجراءات الرقابية الأخرى".

### **المراجعة الحكومية:**

تعرف المراجعة الحكومية بأنها "فحص كفاءة وفعالية أنشطة الوحدة الحكومية والتأكيد من استخدام الموارد الموضوعة تحت تصرفها على نحو اقتصادي"، ومن هذا التعريف فإن المراجعة الحكومية تتضمن ثلات أبعاد هي: الرقابة المالية والقانونية، رقابة الكفاءة، رقابة الفعالية.

## **الفصل الثاني**

**دور وأهمية المراجعة الداخلية واتجاهات  
تطويرها في القطاع الحكومي**

## **الفصل الثاني**

### **دور وأهمية المراجعة الداخلية واتجاهات تطويرها في القطاع الحكومي**

ويشتمل هذا الفصل على المباحث التالية:

المبحث الأول: نشأة وتطور المراجعة الداخلية.

المبحث الثاني: ماهية المراجعة الداخلية وأهدافها ووظائفها وتقاريرها.

المبحث الثالث: دور المراجعة الداخلية في عملية الإصلاح الإداري والمالي في القطاع الحكومي.

المبحث الأول  
نشأة وتطور المراجعة الداخلية

## مقدمة:

كانت المنشآت في الماضي هي منشآت فردية صغيرة الحجم، يستطيع مالكها الإشراف على أعمالها بنفسه، ولكن مع مرور الوقت زاد حجم المؤسسات واتسعت أنشطتها وأزدادت درجة تعقيد عملياتها، مما أدى إلى فصل الإدارة عن الملكية، ومن ثم أصبحت هناك حاجة ضرورية إلى وجود طرف محايض يؤكد للملك بأن الإدارة العليا تقوم بعملها على خير وجه، ومن خلال تقارير هذا الطرف المحايض الذي يمثله المراجع الخارجي يقوم الملك بمساءلة الإدارة العليا ومحاسبتها. (توماس وهنكي، ١٩٨٩)

ما سبق يجعل الإدارة الوعية تعمل ما بوسعها كي تحيط و تؤمن على نفسها في حال تمت مساعلتها، وذلك بخلق أداة إدارية تعمل على مساندتها في العملية الرقابية، فتمدتها بالتقارير اللازمة حول سير الأعمال داخل المؤسسة وتتبهها إلى مواطن الضعف والخلل داخلها، وبالتالي تستطيع الإدارة اتخاذ قراراتها بناءاً على المعطيات التي توفرها لها هذه الجهة والمتمثلة في وحدة المراجعة الداخلية.

## **نشأة وتطور المراجعة الداخلية في القطاع الحكومي:**

بدأت المراجعة منذ زمن بعيد جداً حوالي ٣٥٠٠ سنة قبل الميلاد، وبالرجوع إلى سجلات العديد من الحضارات القديمة كالحضارة المصرية واليونانية، تبين وجود علامات ضئيلة بجانب الأرقام للعمليات المالية بها، مما يدل على وجود نظام للتحقق وفصل للمهام بين المحاسبة والمراجعة لديها، ثم ظهر بعد ذلك أسلوب التحقق من خلال سماع الحسابات، وقد استخدم في روما، حيث يقوم الموظف المسؤول بمقارنة سجلاته بأخرى، وقد صمم هذا الأسلوب للتحقق من حفظ ووقاية الموظفين المسؤولين عن الأموال من ارتكاب أفعال الاحتيال (sawyer & others, 2003)، وكذلك استخدم في الصين من قبل إمبراطورها إذ كان يستمع بنفسه إلى التقارير المختلفة التي يقدمها المسؤولون، وذلك لحماية ممتلكات المملكة من التلاعب الداخلي، من خلال التأكد من أن السجلات قد عكست بصدق الوضع الحقيقي للسكان والممتلكات.

(بريمكاند، ١٩٩٩)

هذا وقد تطورت المراجعة بعد قيام الثورة الصناعية في أوروبا لتجاوز المراجعة السمعية للحسابات وأصبحت تشمل التحقق من السجلات المحاسبية والوثائق الداعمة المرتبطة بها، وكانت خصائصها مشابهة للمراجعة الحالية (Treasury Board of Canada, 2003) وبجميء العصر الحديث في القرن التاسع عشر، زاد الاهتمام بالمراجعة وبضرورة تطويرها للمحافظة على رأس المال الأجنبي باعتباره الحافز الأساسي لتطور مهام المراجعة لتلائم احتياجات المستثمرين، إذ طالب المستثمران الانجليز بعمل فحص مستقل على مشاريعهم داخل الولايات المتحدة، بواسطة طرق وإجراءات أحضروها معهم لاستخدامها في تدقيق الميزانية العمومية، كما طالبوا باستخدام المنهج التحليلي للحسابات. (sawyer & others, 2003)

وتعتبر المراجعة الداخلية حديثة العهد إذا ما قورن بالمراجعة الخارجية (الصبان وآخرون، ١٩٩٦)، وقد استمر المراجعون الخارجيون لعديد من السنين يؤثرون على طريقة أداء المراجعين الداخليين. (sawyer & others, 2003)

وعلى الرغم من أن المراجعة الداخلية كانت تمارس كوظيفة داخل التنظيمات المختلفة لعدة قرون مضت، إلا أن الاعتراف بها كمهنة حديثة قد بدأ في الانتشار خلال الخمسين سنة الماضية فقط، ونتج عنه إنشاء معهد المراجعين الداخليين في الولايات المتحدة في عام ١٩٤١ (السوافيري وآخرون، ٢٠٠٢)، وقد ساهم هذا المعهد في تأسيس إطار للممارسات المهنية يتضمن تعريفات التدقيق الداخلي وقانون أخلاقيات المهنة ومعايير المهنية المختلفة وممارسة

الاستشارات، كما قام بناء جهاز عام من المعرفة تدرج به المجالات المتعلقة بالمراجعة الداخلية والأهلية التي على المراجعين الداخليين أن يطوروها ضمن كل المجالات، وعمل على تشجيع وترويج ونشر المعرفة والمعلومات المتعلقة بالمراجعة الداخلية لأعضائه وللمهتمين به ولعامة الجمهور، وتوفير التعليم، وتشجيع الوضع المهني للأعضاء. (Gleim, 2004)

وبتقدير النظر في التاريخ نجد أن جذور المراجعة في القطاع العام أكثر منها في القطاع الخاص، وهذه المراجعة المبكرة لم تكن مجرد مراجعة مالية بطبعتها، وإنما كانت تناطب مسؤولية أوسع، كإدارة الأصول والالتزام القانوني المتعلق باستخدام الأموال (Kearney & others, 2006)، وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على أن المراجعة المرتبطة بالقطاع الحكومي سواء كانت داخلية أم خارجية قد عكست منذ القدم طبيعة مالية وإدارية وتحقق من الالتزام بالقوانين، هذا وعكس نشأة وتطور المراجعة الداخلية أنها أصبحت علم قائم بذاته، يسعى إلى إثبات نفسه في القطاعين الخاص والعام كفرع من فروع المراجعة، وأنه يستحق الاهتمام به وتطويره لما له من دور كبير في خدمة المؤسسة.

فالمراجعة الداخلية كانت في السابق حرفة مرتبطة بالمحاسبة ولكنها تطورت الآن إلى مهنة ترتبط بالإدارة، إذ أثبتت نفسها كفرع متميز من المعرفة أكثر اتساعاً مما سبق، حيث تقوم المراجعة الداخلية الحديثة بتزود خدمات تتضمن فحص وتقدير لأنظمة الرقابة والأداء والخطر والإدارة في كافة الوحدات الخاصة والعامة، كما أنها أصبحت تتبع علاقات تعاونية ومثمرة مع العميل من خلال إضافة قيمة للأنشطة بعد أن كانت تُرى كعدو للعميل. (sawyer & others, 2003)

وحتى تتم عملية المراجعة بكفاءة يجب أن تعتمد على قواعد ومعايير منطقية وثابتة تحدد المقصود بهذه العملية، والظروف التي تمارس فيها (توماس وهنكي، ١٩٨٩)، ومن ثم كان لابد منبذل الجهد لوضع المعايير التي تحكم عمل المراجعين الداخليين والخارجين، والتي تنظم عملهم داخل كل القطاعين الخاص والعام، والتي يجب أن تنسق وتنسجم فيما بينها حتى تضع إطاراً متكاملاً لعمل المراجعين في مختلف الميادين والمجالات.

وبعد العديد من المحاولات لوضع معايير وممارسات محددة للمراجعة تم وضع معايير المراجعة المقبولة، إلا أن مشرعو المعايير طالبوا المراجعين باستخدام الحكم الشخصي في الحالات التي لم يكن ممكناً التوقف والاحتياط لها، كما تم وضع معايير المراجعة الحكومية

المقبولة عموماً لمكتب المحاسب العام بالولايات المتحدة (GAO)، حيث أوضحت أنها لن تقتصر على المراجعة المالية وإنما ستشمل على مراجعة: (Kearney & others, 2006)

١. الالتزام بالقوانين والتعليمات.

٢. اقتصاد وكفاءة العمليات.

٣. الفاعلية في إنجاز نتائج البرنامج.

وكلما نلاحظ فإن المراجعة في القطاع الحكومي تشمل كل من المراجعة المالية ومراجعة الالتزام بالقوانين والتعليمات إضافة إلى المراجعة التشغيلية بما تتضمنه من مراجعة الكفاءة والفعالية، ولعل إدارة المؤسسة من أكثر الجهات حاجة إلى التحقق من سير العمل داخلها باستخدام الأوجه المختلفة للمراجعة، وهو ما يعكس ضرورة وجود وحدات للمراجعة الداخلية بها ذات موثوقية لخدمة احتياجاتها المختلفة.

هذا وتتمتع مهنة المراجعة الداخلية باحترام وثقة كل من الجهات الحكومية والتنظيمات المختلفة لما تقدمه من فحص وتقييم موضوعي لأنشطة تلك الجهات والتنظيمات (السوافيري وأخرون، ٢٠٠٢)، وينظر إليها على أنها فرع حديث من فروع نظام الرقابة الداخلية ووسيلة فعالة تهدف إلى مساندة الإدارة (الجازار، ١٩٨٧)، إذ أن وجود أداة إدارية لمتابعة نظام الرقابة أصبح ضروريًا، فالإدارة دائمًا ترغب في التتحقق من أن نظم الرقابة لديها تعمل بطريقة مرضية، ومهما أحسنت الإدارة التخطيط فإن التنظيم ككل سيكون معرضًا للخطر إذا كانت الإجراءات الرقابية غير كافية أو كانت لا تنفذ بطريقة سليمة. (السوافيري وأخرون، ٢٠٠٢)

### **أسباب تطور المراجعة الداخلية:**

يمكن إيجاز أسباب التطور الذي حدث في عملية المراجعة الداخلية فيما يلي: (الجازار، ١٩٨٧)

١. حاجة الإدارة إلى وسائل لاكتشاف الأخطاء والغش في العمليات والدفاتر مبكرًا، بالإضافة

إلى تطور أهداف المراجعة الداخلية لتشمل أهداف أخرى.

٢. زيادة فروع المنشآت وانتشارها جغرافيًا محليًا ودولياً، حيث ترغب الإدارة بالمركز

الرئيسي في معرفة والاطمئنان إلى ما يجري في الفروع البعيدة عنها، من خلال التأكيد

ومتابعة ما يلي:

- البحث عن الأخطاء والغش.

- التأكيد من سلامة أسس الضبط مع اقتراح اللازم لتحسينها.

- تقديم الاستشارات للفروع.

- التأكيد من حسن سير عمليات الفروع.

- التأكيد من عدم وجود عوامل تؤدي إلى نقصان الأرباح.
- ٣. صحب توسيع حجم المنشآة ظهور فجوة كبيرة بين الإدارة العليا وطبقة الموظفين المنفذين للقرارات والعمليات، فظهرت حاجة الإدارة إلى كشف دورية دقيقة حسابياً وموضوعياً لبيانات وملخصات وإحصائيات المشروع لتوجيهه، وهنا ظهرت حاجة الإدارة إلى المراجع الداخلي الذي يتتأكد من مدى تطبيق السياسة الإدارية العليا بمعرفة الموظفين المنفذين للقرارات، كما يتحقق من مدى صحة البيانات والإحصائيات التي تقدم للإدارة.
- ٤. ظهور البنوك وشركات التأمين إذ تتطلب طبيعة هذا النوع من الوحدات اتصال دائم ومستمر بالغير، الأمر الذي أصبح يتطلب عدم انتظار المراجع الخارجي للتحقق من الدقة الحسابية وتقديم تقرير سنوي عن مراجعته، وهنا ظهرت الحاجة إلى إدارة مراجعة داخلية تقوم بمراجعة العمليات أو لا بأول وبصفة مستمرة خاصة وأن الوقوع في أخطاء يؤثر على سمعة الوحدة وعلاقتها بالعملاء.

## المبحث الثاني

### ماهية المراجعة الداخلية وأهدافها ووظائفها وتقاريرها

#### تعريف المراجعة الداخلية:

من أوائل التعريفات التي ظهرت للمراجعة الداخلية أنها "المراجعة التي يقوم بها موظف بالمنشأة بخلاف تلك التي يقوم بها المراجعين الخارجيين" (الجذري، ١٩٨٧، ص ٦٠)، وكما هو ملاحظ في بداية الأمر فإن هذا التعريف بسيط للغاية ولا يظهر أي من طبيعة المراجعة الداخلية وأهدافها ومهمتها، وإنما فقط يظهر الفرق الشكلي بين المراجعة الداخلية والخارجية، والمتمثل في تبعية المراجع للمنشأة أم لجهة خارجية.

وفي وقت لاحق عرفت بأنها "أداة إدارية لتقييم كيفية ممارسة أفراد الإدارة التنفيذية لأنظمة الرقابة" (الصبان وآخرون، ١٩٩٦، ص ٣٠)، وبهذا التعريف تبين اتساع دور المراجعة الداخلية ليبيّن أنها أداة تستخدمها الإدارة لتقييم مدى الالتزام بأنظمة الرقابة، وهو يعكس تطوراً في تعريف المراجعة الداخلية لتشمل أحد وظائفها الحيوية وهي خدمة الإدارة.

و جاء في أحد التعريفات أنها "تعتبر إحدى حلقات الرقابة الداخلية وأداة في يد الإدارة تعمل على مد الإدارة بالمعلومات المستمرة فيما يتعلق بدقة أنظمة الرقابة الداخلية، وكفاءة التي يتم بها الأداء داخل كل قسم، وكيفية وكفاءة الطريقة التي يعمل بها النظام المحاسبي، وذلك كمؤشر يعكس بصدق نتائج العمليات، والظروف المالية للمنشأة" (الصبان وآخرون، ١٩٩٦، ص ٣١)، ويظهر هذا التعريف المزيد من وظائف المراجعة الداخلية، فقد اتسع ليشمل كفاءة تنفيذ العمل، وتقييم كفاءة النظام المحاسبي إلى جانب تقييم أنظمة الرقابة الداخلية، أي اهتم بتحقيق كفاءة الأنظمة على الصعيدين المالي والتشرعي، وأن تقاريره يفترض بها أن تعكس نتائج عمل وظروف المنشأة.

و عرفتها معايير المراجعة الدولية بأنها فعالية تقييمية مقامة ضمن المنشأة بغرض خدمتها ومن ضمن وظائفها اختبار وتقييم ومراقبة ملائمة النظام المحاسبي ونظام الضبط الداخلي وفعاليتهما (جمعية مدققي الحسابات القانونيين الفلسطينيين، ٢٠٠١، ص ٢١٣)، وقد ركز هذا التعريف على الدور التقييمي للمراجعة الداخلية، فهي الجهة المسئولة بالمنشأة عن اختبار وتقييم فعالية الأنظمة التي وضعتها الإدارة.

وعرفها معهد المراجعين الداخليين بأنها "نشاط مستقل يقدم تأكيداً موضوعياً، وهو نشاط استشاري صمم لإضافة قيمة، ولتحسين عمليات المنظمة، إذ تساعدها على تحقيق أهدافها من خلال الضبط والتنظيم، لتقدير وتحسين فعالية إدارة المخاطر وأنظمة الرقابة وعمليات الإدارة" (Gleim, 2004, p23)، وقد أضاف هذا التعريف أمراً جديداً على عمل المراجعة الداخلية، وهو أنها تتمتع بالاستقلالية في عملها، ولعله في هذا التعريف يقصد أن المراجع الداخلية يمارس عمله المتعلق بالفحص والتقييم للمهام التي تكلفه بها الإدارة دون أي قيود أو تأثير بالنسبة لنطاق الفحص وحجم العينة وغيرها من النواحي الفنية التي تدخل في صميم عمله بصفته كمراجعة وإلا ينتفي الهدف الذي لأجله وجد المراجع الداخلي، والمتمثل في مساندة الإدارة من خلال تقديم صورة واضحة وصادقة عن وضع الدوائر التنفيذية، بما يساعدها على اتخاذ القرارات بشأن سياسات وأنظمة العمل بها.

ويؤكد ذلك ما أورده بعض الباحثين حول الاستقلالية التي يتمتع بها المراجع الداخلي بأنها عدم خضوع أعمال المراجعة لأية ضغوط تمارسها الإدارة على المراجع الداخلي، وأن هذا الاستقلال نسيبي بحيث يركز على الشق الذهني فيه وليس الشق المادي والوظيفي، ذلك لأن عدم استقلاله ذهنياً يفقد عملية المراجعة الداخلية معناها والهدف الذي تنشأ من أجله. (السوافيري وأخرون، ٢٠٠٢)

وكما نلاحظ من التعريف السابق فإن وحدات المراجعة الداخلية تتمتع بطبيعة استشارية، هذه الطبيعة تتميز بها وحدات الإصلاح الإداري، ومن ثم يمكن اعتبار وحدات المراجعة الداخلية هي وحدات إصلاح إداري، خاصة وأن كلاهما يسعى إلى تحسين وضع المنظمة، من خلال تقديم التوصيات والمقترنات، لدعم نقاط القوة وزيادة فاعلية العمليات، وكذلك الكشف عن مواطن الخلل، وعرض حلول مقترنة لتقليلها، أو التخلص منها.

هذا وتتبع وحدات الإصلاح الإداري أعلى سلطة في الهرم الإداري مما يجعلها أكثر فعالية وعطاء، حيث يمكنها من النظر للجهاز الإداري نظرة شاملة عميقة من أعلى، كما أن المقترنات التي تقدمها الوحدة تتمتع بوزن أكبر باعتبار المصدر الذي تستمد منه السلطة والصلاحيات هو أعلى سلطة في الهرم الإداري، إضافة إلى توفر درجة أكبر من الحياد والتجدد للوحدة لابتعادها عن نفوذ الإدارات المكونة للمنظمة. (عارف، ٢٠٠٣)

مما سبق يمكن أن نوجز العناصر الأساسية للمراجعة الداخلية فيما يلي:

- هي أداة إدارية نشأت لخدمة احتياجات الإدارة.
- ترجع تبعية العاملين بها إلى الإدارة العليا بالمنظمة.
- تعمل على اختبار وتقييم الأنظمة التي وضعتها الإدارة ورفع التوصيات بالتعديلات المطلوبة.
- تقوم بتقييم مدى التزام العاملين في المؤسسة بالأنظمة الرقابية وبالقوانين والتعليمات.
- تشمل كلام من المراجعة التشغيلية والمالية.

ولعل ما سبق يؤكد على ضرورة وجود وحدات للمراجعة الداخلية داخل منظمات القطاع الحكومي، فكل من المراجعة الداخلية والمراجعة الحكومية تقومان على الرقابة المالية، والرقابة التشغيلية (رقابة الكفاءة، ورقابة الفاعلية)، والتحقق من الالتزام بالقوانين واللوائح، هذا ويفترض بالمراجعة الداخلية أن تكون أقدر من المراجعة الخارجية على تقييم الأنظمة والأنشطة المختلفة بالمنظمة لتواجدها المستمر فيها.

#### **الأبعاد الرئيسية للمراجعة الحكومية:**

فيما يلي الأبعاد الرئيسية للمراجعة الحكومية: (المجمع العربي، ٢٠٠٢)

##### **١. الرقابة المالية والقانونية:**

وتهدف إلى فحص المستندات والسجلات والدفاتر بالإضافة إلى القوانين واللوائح والتعليمات، وذلك للتأكد من سلامة العمليات المالية، واتكمال المستندات المؤيدة لها، وصحة إعداد التقارير وواقعيتها، ومدى الالتزام بالقوانين واللوائح، وترشيد الإنفاق بما يحقق حماية الأصول من السرقة والضياع، ومتابعة تنفيذ الموازنة العامة وتصحيح الانحراف أولاً بأول.

##### **٢. رقابة الكفاءة:**

وتهدف إلى تحديد ما إذا كانت الوحدة الحكومية تستغل الاعتمادات المخصصة لها، والأفراد، والإمكانيات الأخرى المتاحة لها بشكل اقتصادي يعكس كفاءة أداء هذه الوحدة، ويتضمن هذا البعد الرقابي مدى الحاجة إلى الخدمة التي توفرها الوحدة، ومدى مناسبة التكاليف المنفقة، ومدى توفر الحماية الكلية للمواد والإمكانيات المتاحة، ومدى الاستغلال السليم للموارد والإمكانيات المتاحة، ومدى كفاية العوائد المستلمة مقابل الخدمات التي تم توفيرها إذا كان هناك عوائد.

##### **٣. رقابة الفاعلية:**

وتهدف إلى تحليل وتقييم فعالية نشاط الوحدة الحكومية بغية تحسينها وتطويرها في المستقبل، ويتحقق ذلك عن طريق تقرير الفاعلية الذي يعده المدققون والذي يستخدم لخدمة هدفين متزامنين معاً هما:

- إمداد الجهات التشريعية والحكومية بصفة عامة بتحليل موضوعي مستقل يستخدم كأساس لتقييم وبناء الأولويات الخاصة باتجاه النشاط الحكومي في المستقبل.
- إمداد مستخدمي القرارات في الوحدات الحكومية محل التدقيق بالأفكار البناءة حول كيفية تدعيم وتحقيق فعاليتهم.

### **وظائف وأهداف المراجعة الداخلية:**

كما سبق أن أوضحنا فإن المراجعة الداخلية قد نشأت تلبية لاحتياجات الإدارة العليا في المؤسسة، حيث تقوم هذه الإدارة بتحديد المهام التي تحتاج من المراجع الداخلي القيام بها، وبالتالي فإن وظائف المراجع الداخلي ستتعدد بناءً على الأهداف التي تسعى الإدارة العليا إلى تحقيقها، ويوضح البيان التالي وظائف المراجعة الداخلية والأهداف المرتبطة بكل وظيفة:

(السوافيري وآخرون، الجزار، ٢٠٠٢، ١٩٨٧)

#### **جدول رقم (١)**

#### **وظائف المراجعة الداخلية والأهداف المرتبطة بكل وظيفة**

الأهداف المرتبطة بها	الوظيفة
خدمة الإدارة وطمأنتها عن حسن سير الأعمال.	المشاركة الفعالة للإدارة في وظيفة الرقابة.
التأكد من سلامة نظام الضبط الداخلي والنظام المحاسبي من حيث التصميم والتطبيق. التأكد من سلامة المعلومات والتقارير الدورية التي تنتجهها تلك الأنظمة. اكتشاف نقاط الضعف أو النقص في النظم والإجراءات المستخدمة.	المراجعة المستمرة والتطوير والتحديث لنظم الرقابة الداخلية وتشمل: - تقييم نظم الضبط الداخلي والحسابات. - تقييم الخطط والإجراءات.
إعطاء التوصيات وتقديم المقترنات لتعديل وتطوير تلك النظم والإجراءات لزيادة كفاءتها وفعاليتها. خفض مخاطر حدوث تواطؤ بين الموظفين نتيجة للمراجعات الدورية.	
توحيد تفسير وفهم السياسات والإجراءات واللوائح والقوانين من قبل الموظفين وتوحيد	مراجعة السياسات والإجراءات واللوائح والقوانين بغرض تحديد ما إذا كانت مناسبة

التطبيق لها للتخلص من مشكلة سوء الفهم سواء بحسن أم بسوء نية.	وكافية ومطبقة.
التأكيد من حماية أموال وأصول المنشأة من التلاعب والاختلاس، أو من تحقيق الخسائر بها نتيجة الإهمال أو عدم الكفاءة أو سوء الاستعمال.	مراجعة مدى تطبيق الموظفين لنظم الرقابة الداخلية.
التأكيد من كفاءة وفعالية الأنشطة والعمليات بالمنشأة.	القيام بالمراجعة التشغيلية لكافية الأنشطة والعمليات.
التأكيد من اكتمالها ودرجة الأمان المصاحبة لها.	القيام بمراجعة نظم المعلومات.
مساعدة الإدارة على اتخاذ قرارات سليمة في ظل تلك المعلومات، وبالتالي تحسين كفاءة الأداء والإنجاز من خلال تحسين نوعية المعلومات المنتجة.	التحقق من صحة البيانات والتقارير المحاسبية والإحصائية والتشغيلية وتحديد درجة الثقة فيها.
مساعدة الإدارة في الوصول إلى الكفاءة الإنتاجية والإدارية والمالية القصوى.	التنسيق بين الإدارات المختلفة.
الاستفادة من إمام المراجعين الداخلين بالنظام والإجراءات الخاصة بجميع الوظائف.	تدريب الموظفين الجدد أو الموظفين القدامى المنقولين إلى وظائف جديدة.

### أهمية دور تقارير المراجعة الداخلية:

تبغ أهمية تقارير المراجعة الداخلية من كونها تخدم العديد من الأطراف التي تهمها تلك التقارير، وفيما يلي توضيح للجهات التي تخدمها تقارير المراجعة الداخلية:

**١. الإدارة العليا:**

كون العميل الرئيسي للمراجعة الداخلية هو الإدارة العليا يجعل المراجعة الداخلية يسعى إلى دعمها وتقهم احتياجاتها والجوانب التي ينبغي التركيز عليها لضمان تحقيق الأهداف (السوافيري وأخرون، ٢٠٠٢)، وبذلك فإن وجود المراجعة الداخلية يؤدي إلى خدمة احتياجات الإدارة العليا، ومن ثم فإن التقارير التي تصدرها تخاطب هذه الإدارة بشكل أساسى، لтренض المشكلة التي تم اكتشافها وسبل علاجها، فهي تتبع مشورتها وتوصياتها أمام الإدارة العليا التي قد تأخذ بها وقد لا تفعل.

وتشتمل التقارير التي تقدمها المراجعة الداخلية على معلومات تفصيلية وغير متحيزة تقييد وطمأن الإدارة العليا بخصوص تطبيق القواعد واللوائح، وتبيّن لها أية تجاوزات أو نقاط ضعف أو مخاطر موجودة في الأنشطة والأشخاص محل المراجعة، وترشدتها إلى كيفية تصحيحها، واستبعاد أسباب الإسراف والضياع، وتحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة، وذلك بهدف زيادة كفاءة وفعالية الأنشطة (السوافيري وآخرون، ٢٠٠٢)، وذلك يجعل لتقارير المراجعة الداخلية أهمية كبيرة، إذ أنه في ضوء معرفة الإدارة العليا بكل تلك التفاصيل، فإنها ستتمكن من اتخاذ قراراتها بسهولة أكبر، كما أن احتمالات اتخاذها لقرارات خاطئة نتيجة نقص المعلومات المتوفرة أو الصحيحة سينخفض إلى أدنى مستوياته، إذ أن المعلومات التي يقدمها المراجع الداخلي تستند إلى الموضوعية والحيادية، كما أنها مدرومة بأدلة إثبات مستديمة تؤكد صحة ما توصل إليه، وتؤكد قيامه ببذل العناية المهنية الازمة.

وتعد المراجعة الداخلية للإدارة العليا بصفة مستمرة بالحقائق والمعلومات التي تعكس أثر القرارات الإدارية التي سبق اتخاذها على تنفيذ المهام ونتائج النشاط، وكذلك تضع توصياتها، بحيث تعتمد عليها الإدارة العليا أساسا فيما تتخذه من قرارات جديدة سواء أكانت متصلة بتصحيح الأوضاع القائمة أو بتنفيذ سياسة جديدة. (الصبان وآخرون، ١٩٩٦)

مما سبق يتبيّن أن المراجعة الداخلية هي أداة تغذية عكسية، إذ أنها بفحصها للعمليات والأنشطة الموجودة قد تخرج ببعض التوصيات تكون بمثابة مدخلات تعيد الإدارة العليا تشغيلها لتخرج منها بتوصيات جديدة بديلة أو مستحدثة تؤثّر بشكل إيجابي على العمليات والأنشطة ذات العلاقة بها، ويؤكّد ذلك أحد الباحثين إذ يرى أن نتائج الرقابة يمكن أن تستخدم كتغذية عكسية لتعديل الخطط وتطويرها والاستفادة من أخطاء الماضي. (عقيلي، ١٩٩٧) تأسيسا على ما سبق ترى الباحثة أنه في حالة توفر الوعي الكافي لدى الإدارة العليا لدور المراجع الداخلي، فإن ذلك يولد تنسيقا كافيا نحو ترشيد الإدارة في اتجاه اتخاذ القرارات الصائبة.

## ٢. الإدارة التشغيلية:

يعتبر تقرير المراجعة الداخلية بمثابة أداة لتقييم الأداء التشغيلي، كما يعتبر نافذة للمديرين التشغيليين للإفصاح عن آرائهم وأعمالهم، ويحفز العاملين لدى الإدارات التشغيلية، ويحفز الإدارة العليا نحو الموضوعات التي لا يجرؤ المديرين على طرحها لتخوفهم من اللوائح والروتين السائد. (السوافيري وآخرون، ٢٠٠٢)

فالمراجعة الداخلي يعرض في تقريره الصعوبات والمشاكل التي تعترض عمل هذه الإدارات والتوصيات اللازمة لحلها والتي قد يستمدتها من آراء ومقترنات مدراء هذه الدوائر أنفسهم، فهم الأقدر على طرح الحلول التي تتناسب مع طبيعة عمل دوائرهم، ومن ثم فإنهم يجدون في تقرير المراجعة فرصة لعرض مشاكلهم والصعوبات التي يواجهونها بدلاً من الخوض بها مع الإدارة العليا، خاصة إن كانوا لا يتوقعون أن تتجاوب معهم الإدارة العليا بخصوصها، ومن ثم فإن عرضها من قبل جهة مستقلة وغير متحيز يجعل المشكلة تأخذ شكلاً موضوعياً وأهمية أكبر لدى الإدارة، إذ أنها تفترض من التوصيات التي يضعها المراجعة الداخلي أن تخدم الأهداف التي تسعى الإدارة إلى تحقيقها.

### ٣. المراجع الخارجي:

يتمثل تقرير المراجعة الداخلي أداة يستخدمها المراجع الخارجي لتساعده في تقييم نظام الرقابة الداخلية وتحديد مدى الفحص الذي سيقوم به، كما يوضح له أين تتركز المشاكل، والمواضيع المهمة التي تحتاج إلى الفحص أكثر من غيرها (السوافيري وأخرون، ٢٠٠٢)، ولكي يكون تقرير المراجعة الداخلي ذو فائدة وأهمية للمراجع الخارجي، ويستطيع الاعتماد عليه، فإنه لابد من أن تتميز المراجعة الداخلية بما يلي: (جمعية مدققي الحسابات القانونيين الفلسطينية، ٢٠٠١)

١. أن تتبع أعلى مستوى إداري في الهيكل التنظيمي، وأن تكون متحركة من أية مسؤولية تشغيلية، ولا توجد أية تقييدات أو عوائق تضعها الإدارة أمامها خاصة فيما يتعلق بعلاقتها وحرية اتصالها بشكل كامل مع المراجع الخارجي، وذلك حتى يتمتع تقريرها بالموضوعية.
٢. اتساع طبيعة ومدى المهام التي تكلف بها، واستجابة الإدارة للتوصياتها وجود الأدلة المعززة لذلك.
٣. أن يتم إنجازها من قبل أشخاص لديهم التدريب الفني والتأهيل المهني المناسب.
٤. بذل العناية المهنية اللازمة، والتي يمكن التأكيد منها من خلال أوراق عمل المراجع.

وبذلك يمكن القول أن النقاط السابقة تمثل الأمور الواجب توافرها حتى يتمكن المراجع الخارجي من الاعتماد على عمل المراجعة الداخلي، وإن خلاف ذلك يعني أن المراجعة الداخلية تفقد قيمتها بفقدانها البعض أو لكل تلك النقاط، حيث يفقد تقريرها قيمته، ويصبح عديم الجدوى ولا يمكن الاستناد عليه لا من قبل المراجع الخارجي ولا غيره من الجهات، وبالتالي يمكن اعتبار عدم توافر هذه النقاط من المعوقات التي تعيق عمل المراجعة الداخلية وتحد من فاعليتها.

#### ٤. أطراف أخرى:

قد يخدم تقرير المراجع الداخلي أطراف أخرى بخلاف الأطراف سابقة الذكر، حيث أنه يشمل الكثير من المعلومات التي قد تقيد في حالات النزاع بين الجهاز الإداري وأية أطراف أخرى. (السوافيري وآخرون، ٢٠٠٢)

إن قيام المراجع الداخلي بتقصي الحقائق والبحث في مسببات المشاكل يجب أن يستند على وجود أدلة ملموسة تخدم رأيه وتأكد ما توصل إليه من استنتاجات، وقد تكون المشاكل التي توصل إليها ناتجة عن تعاملات بين موظفي المنشأة والعملاء أو الجمهور، وفي هذه الحالة فإنه يمكن لرأي المراجع أن يكون الفيصل في النزاع لما يستند عليه من أدلة ملموسة وموثقة تؤيد رأيه، وهو ما يظهر مدى أهمية الدور الذي يلعبه تقرير المراجع الداخلي في النزاعات.

#### ٥. فريق المراجعة الداخلية:

يعتبر تقرير المراجع الداخلي دليلاً أساسياً على ما قام به من أعمال خلال عملية المراجعة، كما يبين رأيه نحو التحسينات المطلوبة، ويعتبر أحد الوسائل التعليمية والتربوية لأعضاء فريق المراجعة، وهو أداة لمتابعة عملية المراجعة (السوافيري وآخرون، ٢٠٠٢)، فتقرير المراجع الداخلي يمثل الخلاصة التي توصل إليها بعد انتهاءه من الفحص، ويضم بداخله كل الأمور التي توصل إليها، والحلول التي يراها مناسبة، مدعماً رأيه بالأدلة التي قام بجمعها، والتي يمكن الرجوع إليها في أوراق عمله، وهو بهذا يثبت قيامه ببذل العناية المهنية الواجبة في حال ظهرت أي مستندات لم يكتشف أمرها أثناء الفحص، وتمت مساعلته لذلك، فهو قد اتبع الأسلوب العلمي القائم على العينات، ومن ثم فإن هناك إمكانية في عدم احتواء العينة المختارة للمفردات التي بها خلل، كما يساعد تقرير المراجعة الداخلية فريق المراجعة على متابعة مدى الاستجابة التي تمت للتوصيات الموضوعة، ومدى مساهمة علهم في تحسين كفاءة وفعالية الأنشطة داخل المنظمة.

## المبحث الثالث

### دور المراجعة الداخلية في عملية الإصلاح الإداري والمالي في القطاع الحكومي

إن ظاهرة الفساد هي ظاهرة منتشرة في كافة المجتمعات، وإن تقاوالت وجودها من مجتمع لأخر، واحتللت أشكالها من شخص لأنخر، خاصة في القطاع الحكومي، فالجميع يحاول الاستفادة من موقعه، ويعتبرون أن ممتلكات الدولة متاحة لكل من يستطيع استغلالها لمصلحته الشخصية، سواء من أموال أو نفوذ، هذا وقد ظهرت في المقابل توجهات للإصلاح داخل القطاع الحكومي شملت كافة النواحي سواء المالية أم الإدارية (عارف، ٢٠٠٣)، ويعد موقع الدول من سلم التسلب المالي والإداري والفساد درجة نجاحها أو محاربتها له من أهم العوامل التي ترتكز عليها الدول والمؤسسات المانحة في ربط عمليات التسليف والإقرارات للدول المحتجة (مركز البحث والدراسات، ٢٠٠١)، لذا يتعرض هذا المبحث إلى مفاهيم الإصلاح المالي والإداري ، ويربطها بأهمية وجود المراجعة الداخلية في القطاع الحكومي، وذلك للتأكد على الدور الذي تلعبه المراجعة الداخلية في هذا المجال.

#### الإصلاح المالي:

يركز الإصلاح المالي على الجانب المالي أي الموازنة العامة، والتي تشمل على جانبين الأول هو جانب النفقات الجارية والرأسمالية والثاني هو جانب الإيرادات المحلية والأجنبية والعجز والضرائب، ويتم الإصلاح المالي عادة بوضع القوانين والأنظمة والتعليمات والقرارات التي تضبط وتحكم سير العمل في الأمور ذات الطبيعة المالية، وقد يتم تعديل واستحداث بعض هذه القوانين والأنظمة بشكل مفاجئ، في حين أن أكثرها يتم بشكل تدريجي هادئ تظهر نتائجه الايجابية مع الزمن، ويهدف الإصلاح المالي في القطاع الحكومي إلى تخفيض عجز الموازنة، وتخفيف الدين، وإصلاح الأنظمة الضريبية بتوسيع القاعدة وتخفيف المعدلات ومنع التهرب، وتفعيل الاعتماد على المنح الخارجية، وإصلاح جهاز الحكومة بمنع التضخم الإداري وإصلاح أنظمة التقاعد. (الفانك، ٢٠٠٧)

وبذلك فإن هذه المهام تتلقى إلى حد كبير مع المهام التي تسعى المراجعة المالية الداخلية إلى تحقيقها، إذ أن المراجع الداخلي عند قيامه بالفحص المالي يبحث عن الانحرافات الموجودة، وعن مسبباتها، ويقوم بوضع التوصيات حول كيفية تسويتها، كما أن من المهام الرئيسية التي

يقوم بها هي تقييم الأنظمة والتي من بينها النظام المالي والمحاسبي المستخدم، ويرفع في تقريره التوصيات بالتعديلات المطلوبة.

ومن خلال ما سبق يتضح أن وحدات المراجعة الداخلية ما هي إلا وحدات رقابية داخلية في المنشأة تقوم بالإصلاح الإداري والمالي لدوائرها وأنشطتها، وبالتالي فإن أي محاولات ذاتية من قبل المنشأة للإصلاح تتطلب وجود مثل هذه الجهة الرقابية، إذ أن مهمتها هي الرقابة بكافة أشكالها لتبيين مواطن الخلل والضعف ووضع التوصيات التي تؤدي إلى تحسين الوضع وتغييره نحو الأفضل، ولعل مثل هذه المركزية في العمل الرقابي تكون أفضل من وجود موظف يقوم بالمراجعة والرقابة في كل دائرة، وذلك كي لا تتأثر استقلاليته كونه يتبع الدائرة التي يعمل بها.

#### الإصلاح الإداري:

يختلف تعريف الإصلاح الإداري تبعاً للاهتمامات والمنظفات الشخصية للدارسين (سياسيين، اجتماعيين، إداريين) ولسنا هنا للتطرق لكل هذه التعريفات، لذا سنكتفي بعرض التعريف التالي، لشمولية المعنى الذي يحمله.

الإصلاح الإداري هو: "جهد سياسي وإداري واقتصادي واجتماعي وثقافي وإداري هادف لإحداث تغييرات أساسية إيجابية في السلوك والنظم والعلاقات والأساليب والأدوات تحقيقاً لتنمية قدرات وإمكانات الجهاز الإداري، بما يؤمن له درجة عالية من الكفاءة والفعالية في انجاز أهدافه". (عارف، ٢٠٠٣)

بتحليل التعريف السابق نجد أنه يعكس مفهوم كلمة الإصلاح بأنها تتمحور حول التحسين وإحداث التغيير نحو الأفضل، كما أنه يتسم بالشمولية، إذ يوضح بأن عملية الإصلاح الإداري تحتاج إلى تكامل كافة الاتجاهات والظروف البيئية التي تحيط بالمنشأة، والتي من دون شك ستؤثر على الأساليب والأدوات المستخدمة في عملية الإصلاح الإداري لجعلها أكثر ملائمة للواقع الذي يحيط بالمنشأة، ومن ثم تحقق الفائدة المرجوة منها.

ولعل هذه النظرة تتفق مع ما أورده بعض الباحثين حول محاولة الدول النامية نقل الأطر والمفاهيم والأساليب الإدارية من الدول المتقدمة نقاً يعتمد على التقليد ويتجاهل العوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ذات التأثير العميق في الإدارة كما يتتجاهل الخصائص المتعلقة بالنظام الإداري السائد لا يمكن أن تكون محاولة ناجحة. (المفتى، ١٩٨٣)

ولذلك يتبيّن أثر التغيير الذي تحدثه عملية الإصلاح الإداري على العناصر التي تؤثّر على أداء المنظمة من أفراد وأساليب ونظم وغيرها، بما يتحقّق الهدف من هذه العملية وهو تحقيق الكفاءة والفعالية في إنجاز الأهداف، وهو نفس الهدف الذي تسعى إليه المراجعة التشغيلية التي يقوم بها المراجع الداخلي.

وتأسِيساً على ما سبق، يمكن القول أن هناك مدخلين للإصلاح الإداري هما المدخل الذاتي والمدخل الإلزامي: (عارف، ٢٠٠٣)

#### ١. المدخل الذاتي:

ويرى هذا المدخل أن على إدارة الجهاز الإداري نفسها أن تقوم بالإصلاح الإداري من خلال سعيها لاكتشاف مواطن الخلل والضعف في مختلف جزئيات العمل، والقيام بتصحيحها عن طريق التقديم والمتابعة والرقابة، وإتباع الوسائل العلمية لتحسين أساليب العمل وتطويرها، وتنظيم خطوات العملية الإدارية من أجل رفع كفاءة أدائها بشكل تلقائي ومستمر استجابة لاحتياجات المجتمع وأهداف السياسة العامة.

#### ٢. المدخل الإلزامي:

يرى هذا المدخل أن الإصلاح الإداري يأتي مفروضاً من خارج الجهاز الإداري من جراء الإحساس العام بأن خللاً ما أو أخطاء ما في الجهاز الإداري الكلّي تعيق عمله، وتجعله غير قادر على القيام بالتزاماته وتحقيق الأهداف المنوطة به. أي أن ملاحظة المجتمع بفائه المختلفة لأعراض مرضية معينة تظهر في الجهاز الإداري تؤدي إلى إدراك الحاجة للإصلاح الإداري الخارجي الفوقي الذي يأتي من أعلى.

هذا وبالتحليل المعمق لرؤيه كلا المدخلين يمكن القول بوجود إشارة ضمنية إلى كل من أجهزة الرقابة الداخلية وفق المدخل الذاتي (متمثلة في المراجعة الداخلية داخل الوحدة الحكومية)، وأجهزة الرقابة الخارجية وفق المدخل الإلزامي (ممثلة في جهات رقابية خارجية لا تتبع للأجهزة التنفيذية)، ولعل السؤال الذي يطرح نفسه هو أي المدخلين هو الأفضل لتحقيق الإصلاح المنشود؟

وترى الباحثة بأنه لا يمكن المفاضلة بين المدخلين، إذ أن لكل منهما دور حيوي ومهم في عملية الإصلاح، وتحقيق أفضل النتائج على هذا الصعيد داخل مؤسسات القطاع الحكومي، من خلال تطبيق المدخلين معاً، بحيث يكملان بعضهما، فيتم تفعيل عمل كلا الجهاتين ليتحقق

الإصلاح للمؤسسات الحكومية، سواء في النواحي التي تستطيع المؤسسات إصلاحها، أو تلك التي تحتاج إلى تدخل جهات عليا قادرة على فرض القوانين والأنظمة على كافة مؤسسات الدولة، ونتيجة لتفعيل العمل الرقابي نحصد الإصلاح المنشود، ونلخص حجم الفساد في القطاع الحكومي.

وبذلك فإن التحليلات السابقة تظهر أهمية الدور الذي تلعبه المراجعة الداخلية، وقدرتها على المساهمة في تحقيق الإصلاح الإداري والمالي في الوحدات الحكومية التابعة لها، حيث يبدأ الإصلاح من الداخل، كما أنه في حالة زيادة تأهيل وتدريب المراجع الداخلي، والرفع من مستوى المهني، وجعله أكثر كفاءة في العمل، من خلال توفير بيئة العمل الملائمة له، وإزالة أو تقليل المشكلات التي تعوق عمله، فإن أثره سيكون أكبر في كشف مواطن الخلل والضعف والخطر داخل الوحدة الحكومية.

## **الفصل الثالث**

**تحليل واقع وحدات المراجعة الداخلية  
و معوقاتها**

## **الفصل الثالث**

### **تحليل واقع وحدات المراجعة الداخلية ومعوقاتها**

يتضمن هذا الفصل المباحث التالية:

المبحث الأول: تحليل واقع الرقابة في الوحدات الحكومية الفلسطينية.

المبحث الثاني: تحليل المعوقات التنظيمية والقانونية.

المبحث الثالث: تحليل المعوقات الفنية.

## المبحث الأول

### تحليل واقع الرقابة في الوحدات الحكومية الفلسطينية

لا شك أن للظروف السياسية التي تمر بها مؤسسات السلطة الفلسطينية في القطاع أثراً هاماً على عمل وحدات الرقابة الداخلية وعلى الوزارات والمؤسسات الحكومية بشكل عام، حيث عانت من الإغلاقات المتكررة للطرق، والتي كانت تمارس من قبل الجانب الإسرائيلي قبل انسحابه من قطاع غزة، والذي تسبب في صعوبة أو استحالة وصول الموظفين إلى أماكن عملهم، ومن ثم تعطل أعمال المؤسسات الحكومية، ومن بينها أعمال الرقابة الداخلية، بالإضافة إلى عدوانها الذي تجاوز كل الحدود لدرجة التعدي على المباني الحكومية، وما ترتب عليه من فقد للبيانات وهدر للأموال التي أنفقت على إنشاء وتجهيز هذه المؤسسات، كما حدث مع وزارتي الخارجية والداخلية، ومن ثم تأثر الوضع السياسي للأراضي الفلسطينية، إضافة إلى تأثير اعتماد هيكليات العديد من الوزارات والمؤسسات، والتي يفترض أنها تشتمل بناء على قرار من مجلس الوزراء خلال عام ٢٠٠٥ على وحدات رقابة داخلية، بالإضافة إلى صعوبة توفير كوادر بشرية لسد العجز في هذه الدائرة، لعدم إمكانية توفير اعتمادات مالية للأفراد المطلوبين لشغل هذه الوظائف، بسبب الأزمة المالية التي تمر بها السلطة، والتي كان وما زال لها أثر كبير واضح على الرواتب المتصروفة للوظائف الحالية للموظفين بمؤسسات السلطة الوطنية.

إلا أن الوضع الفلسطيني الداخلي بمؤسساته وأجهزته يعني من معوقات داخلية بخلاف المعوقات الخارجية سابقة الذكر، ولعلها لا تقل أهمية عنها، كما أن لها أثراً بالغاً على عمل وحدات المراجعة الداخلية، أو ما يعرف في مؤسسات السلطة بوحدات الرقابة الداخلية، ولعل أهم ما يجب أن نتطرق إليه هنا هو مسألتين، الأولى هي تأثير تركيبة الوحدات الحكومية في السلطة على عمل وحدات الرقابة الداخلية، والثانية تأثير تركيبة الأجهزة الرقابية المختلفة على عمل وحدات الرقابة الداخلية.

#### أولاً: تركيبة الوحدات الحكومية وأثراها على أداء وحدات الرقابة الداخلية:

منذ قيام السلطة الوطنية الفلسطينية عام ١٩٩٤، والسلطة التنفيذية في حالة تغير مستمر في طريقة إدارتها للقطاعات الحكومية، وفي عدد الوزارات أو المؤسسات الرسمية التابعة لها، فتارة يدار قطاع معين بشكل مرکزي كوزارة لفترة من الوقت، ثم العودة عن ذلك وإدارته

كمؤسسة عامة، وتارة يدار القطاع من خلال وزارة مستقلة، وبعد حين يتم دمجها في وزارة أخرى، وقد تتم العودة عن عملية الدمج بعد فترة، وإدارة ذات القطاع بواسطة وزارة مستقلة ثانية، كما تم دمج عدد من القطاعات في وزارة واحدة، دون إجراء الدراسات اللازمة لذلك، ولم تستقر السلطة التنفيذية في إدارتها للمؤسسات العامة التابعة للوزارات المختلفة، فعلى الرغم من أن القانون الأساسي ينص صراحة على أن تنظم القوانين عمل هذه المؤسسات، إلا أن السلطة التنفيذية لا زالت تدير بعض هذه المؤسسات دون وجود قانون خاص بها، يحدد أهدافها، وتشكيلها، والمهام والصلاحيات المنوطة بها، كما قامت السلطة التنفيذية خلال عام ٢٠٠٥ بإنشاء عدد من المؤسسات التي رافقتها نفس الإشكاليات السابقة، وهو ما يعكس أن إدارة الحكومة للقطاعات المختلفة، واختلاف طريقة إدارتها بين فترة وأخرى، لا تستند إلى دراسة متأنية، بقدر ما تستند إلى حسابات أخرى في السلطة الوطنية، الأمر الذي يؤثر بشكل مباشر على عمل مؤسسات السلطة التنفيذية، ويحد من فاعليتها. (الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، ٢٠٠٥)

ما سبق من إشكالية تتعلق بعدم الاستقرار في طريقة إدارة القطاعات الحكومية، كان لها انعكاساتها على إدارات الرقابة الداخلية الموجودة في الوزارات والمؤسسات الحكومية على اختلاف أشكالها، فمن خلال المقابلات الشخصية التي تمت مع عدد من المسؤولين والموظفين الذين عايشوا هذه المشكلة (ملحق رقم ٤)، تم التوصل إلى أنه عندما كانت تفصل إحدى المؤسسات عن الوزارة التابعة لها، كانت ترفض رقابتها عليها على اعتبار أنها أصبحت مستقلة، وأن كلا الجهازين كانتا تحاولان الظهور بمظهر السيادة، هذا وكانت المؤسسة المنفصلة إما تبقى دون وجود دائرة رقابة داخلية، أو أنها تسعى لإنشاء هذه الدائرة ضمن هيكليتها، والمحظوظ في هذا الصدد أنه على الأغلب لا يستمر قرار فصل تلك الجهات واستقلالها طويلاً، وإنما كان يتم إعادة ضمها مرة أخرى كما كانت سابقاً، وهنا نجد أن الجهات التي تم إعادة ضمها ترفض رقابة الوزارة التي تم ضمها إليها، وتتازع عنها في الصالحيات، مثل ذلك علاقة وزارة العدل وعلاقتها مع الطب الشرعي، ديوان الفتوى والتشريع، مجلس القضاء الأعلى، النيابة العامة والمحاكم.

مشكلة أخرى تعاني منها دوائر الرقابة الداخلية، فمن خلال المقابلات المشار إليها، وُجد أنأغلبية هذه الدوائر تعاني من مسألة أن مديرها العام مقره في الضفة الغربية، بحكم أن تبعية هذه الدائرة لوزير موجود في الضفة، فمن الطبيعي أن ابتعد المدير عن موظفيه جغرافياً يعوق عملية الاتصال على الرغم من وجود وسائل الاتصال المختلفة، ووجود نائب مدير عام في

غزة، إلا أن هناك دوائر لا يوجد بها نائب مدير، مثل ذلك وزارة الخارجية، كما أن هناك دوائر بها مدير لدائرة الرقابة في غزة وآخر في الضفة، وهنا لا نستطيع أن نجد التسلسل الإداري المطلوب، ومن ثم نجد تضارب في العمل، وتنازع في الصالحيات بين الجهازين، وهذه المشكلة تتضح بشكل كبير عندما لا يكون هناك مجال لتقسيم العمل إلى عمل خاص بغزة والآخر بالضفة، كالعمل على مشروع ممول من الخارج لكلا الجهازين، غزة والضفة، ومثال ذلك سلطة جودة البيئة، هذا وقد نجد دائرة رقابة داخلية تعمل بدون وجود مدير بها مثل ذلك الهيئة العامة للتأمين والمعاشات.

مسألة أخرى خلقت إشكاليات في تركيبة المؤسسات الحكومية، ظهرت بعد وفاة الرئيس ياسر عرفات في ١١/٤/٢٠٠٤، وذلك بسبب استحداث منصب رئيس الوزراء كمنصب مستقل عن منصب رئيس السلطة الوطنية، وذلك بموجب القانون الأساسي المعدل لسنة ٢٠٠٣ (الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، ٢٠٠٤)، هذا الواقع كان له أثره على تركيبة المؤسسات الحكومية الفلسطينية، إذ أن هناك مؤسسات تتبع لرئيس السلطة مباشرة، والجزء الثاني يتمثل في مؤسسات تتبع مجلس الوزراء، هذا ولا تزال هناك مؤسسات تتبع منظمة التحرير الفلسطينية، ومن ثم فإن هذه التركيبة الغريبة من الوحدات الحكومية على اختلاف أنواعها كان لها أثراً على عمل أجهزة الرقابة المركزية، كديوان الرقابة الإدارية والمالية وذلك حيث أنه وبنص القانون، منع من الرقابة على بعض المؤسسات التي تتبع مكتب رئيس السلطة الوطنية، على الرغم من أنها جهات مهمة وبحاجة إلى وجود رقابة ومساءلة عليها، وفيما يلي تفصيل لتركيبة الوحدات الحكومية في السلطة الوطنية الفلسطينية:

#### ١. مؤسسة الرئاسة:

يتبع مكتب رئيس السلطة الوطنية العديد من الوحدات الإدارية والأمنية، وقد ألحقت به عشرات المؤسسات والهيئات العامة، مثل هيئة الرقابة العامة، وهيئة حقوق الإنسان وشؤون المنظمات الأهلية، هذا وقد تم إلحاق بعض هذه المؤسسات بمجلس الوزراء، مثل ديوان الموظفين العام، ومع ذلك ظلت الخطوات المتخذة في هذا المجال انتقائية وغير مدرستة، ولم تشمل كافة المؤسسات العامة التي تتبع هيئة رئاسة السلطة الوطنية. (الهيئة الفلسطينية، ٢٠٠٤)

#### ٢. مجلس الوزراء/الحكومة:

تم استحداث منصب رئيس الوزراء كمنصب مستقل عن منصب رئيس السلطة الوطنية، بموجب القانون الأساسي الفلسطيني المعدل لسنة ٢٠٠٣، ويكتسب استحداث هذا المنصب أهمية خاصة

على صعيد إعادة تنظيم أوضاع السلطة التنفيذية، وتوضيح الحد الفاصل بين القرارات الحكومية وذلك التي تصدر عن هيئات منظمة التحرير الفلسطينية. (الهيئة الفلسطينية، ٢٠٠٤)

وقد نص القانون الأساسي المعدل للسلطة الوطنية الفلسطينية لسنة ٢٠٠٧ في المادة رقم (٦٣) على أن مجلس الوزراء (الحكومة) هو الأداة التنفيذية والإدارية العليا التي تضطلع بمسؤولية وضع البرنامج الذي تقره السلطة التشريعية موضع التنفيذ، وفيما عدا ما لرئيس السلطة الوطنية من اختصاصات تنفيذية يحددها القانون الأساسي، تكون الصلاحيات التنفيذية والإدارية من اختصاص مجلس الوزراء، كما نص في المادة ٧١، على اختصاص كل وزير في إطار وزارته باقتراح السياسة العامة لوزارته والإشراف على تفويضها بعد إقرارها، والإشراف على سير العمل في الوزارة وإصدار التعليمات الازمة لذلك، وتنفيذ الموازنة العامة ضمن الاعتمادات المقررة لوزارته، وإعداد مشروعات القوانين الخاصة بوزارته وتقديمها لمجلس الوزراء، وسمح له بتقويض بعض سلطاته إلى وكيل الوزارة أو غيره من موظفي الإدارة العليا في وزارته، وذلك في حدود القانون، كما ألزمت المادة رقم ٧٢ من نفس القانون كل وزير أن يقدم إلى مجلس الوزراء تقارير تفصيلية عن نشاطات وزارته وسياساتها وخططها ومنجزاتها مقارنة بالأهداف المحددة للوزارة في إطار الخطة العامة، وكذلك عن مقرراتها وتصديقاتها بشأن سياستها في المستقبل. (القانون الأساسي المعدل، ٢٠٠٧)

ولعل مسألة التغييرات الحادثة في التشكيلة الوزارية كانت من أهم المشاكل التي واجهت الإدارات في الوحدات الحكومية ومنها دائرة الرقابة الداخلية، إذ أنه منذ بداية عام ٢٠٠٦ شهدت الأراضي الفلسطينية عدد من التغييرات في التشكيلة الوزارية.

هذا ويؤدي عدم بقاء الوزراء ورؤساء الإدارات في المراكز التي يشغلونها لفترات معقولة، بما يتتيح لهم المجال لتنفيذ الخطط التي أشرفوا على وضعها، إلى إرباك العمل في المؤسسات العامة، حيث أن الرؤساء الجدد يحتاجون إلى فترة لا بأس بها لمراجعة المشاريع المخطط لها، والتي قد تكون قيد التنفيذ، كما قد يقوموا بإدخال عدة تعديلات عليها، وقد يستبدلونها بأخرى، مما يعتبر إهدار لجهد وأموال المنظمة. (نصر الله، ٢٠٠٢)

وقد شهد عام ٢٠٠٧ وجود أكثر من تشكيلة وزارية قائمة في نفس الوقت، واحدة في الضفة والأخرى في غزة، مما ترتب على هذا الوضع تشتيت الموظفين وعدم معرفتهم إلى أي تشكيلة وزارية ينتمون، وأية قرارات عليهم أن يقوموا بتنفيذها.

## ثانياً: الأجهزة الرقابية في السلطة الوطنية الفلسطينية:

يمكن تقسيم الأجهزة الرقابية في السلطة الوطنية تبعاً للجهة التي تباشرها كما يلي: رقابة سياسية، قضائية، وإدارية أو ذاتية، وفيما يلي تفصيل للأجهزة الرقابية في السلطة بناءً على هذا التقسيم:

### ١. الرقابة السياسية:

تتمثل في رقابة السلطة التشريعية، حيث يعتبر الدور الرقابي للمجلس التشريعي الاختصاص الثاني له إلى جانب دوره في التشريع وسن القوانين، وتعني هذه الرقابة أن يقوم المجلس بمحاسبة السلطة التنفيذية عن جميع تصرفاتها، ومراقبة مختلف أعمالها، ومناقشتها في سياستها العامة التي نالت الثقة من المجلس على أساسها، فالمراقبة هذه تقوم بجوهرها على مفهوم فحص الأداء السياسي والإداري والقانوني للسلطة التنفيذية، وفق معايير وضوابط محددة، ويستخدم المجلس التشريعي في سبيل ممارسة حقه في الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية، مجموعة من الوسائل والأدوات التي يمنحها له كل من القانون الأساسي والنظام الداخلي للمجلس، من هذه الأدوات: منح الثقة للحكومة وحجبها عنها، المصادقة على الموازنة العامة للسلطة الوطنية، توجيه الأسئلة للوزراء، الاستجواب، لجان التحقيق، المصادقة على اتفاقيات القروض، المصادقة على التعين في المناصب العليا، إضافة إلى الدور الرقابي لجان المجلس من خلال جلسات الاستماع التي تعقدوها، والتقارير التي تقدمها للمجلس. (الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، ٢٠٠٥)

إن قيام المجلس التشريعي بدوره في المحاسبة والمساءلة بشكل فعال كفيل بتحفيز الإدارات العليا في القطاع الحكومي لتقوم بتحمل مسؤولياتها وحماية نفسها من إمكانية تعرضها للمساءلة، ومن ثم حرصها على وجود وحدة رقابة داخلية تقوم بعملها بكفاءة وفاعلية بما يوفر لها الحماية في حال تم اتهامها بالفساد وسوء استخدام المال العام.

هذا وقد نصت المادة رقم ٤٧ / أ من قانون رقم ١٩٩٨/٧ الخاص بتنظيم الموازنة العامة والشؤون المالية على أنه "يعتبر الوزير (وزير المالية) هو المسؤول الأول عن رقابة حسابات الوزارات والمؤسسات العامة ومعاملاتها المالية، والتحقق من أنها تقوم بمراعاة أحكام هذا القانون في أعمالها المالية والمحاسبية، ويعتبر الوزير المختص أو مسؤول المؤسسة العامة مسؤولاً عن تنفيذ أحكام هذا القانون فيما يتعلق بوزارته أو مؤسسته".

## ٢. الرقابة القضائية:

تتمثل في رقابة السلطة القضائية (المحاكم)، ولعل هذا النوع من الرقابة هو الأكثر أهمية لتفعيل كافة النواحي الرقابية، إذ أن وجودها يمثل تهديداً بالنسبة للذين يسعون لنهب المال العام أو استغلال نفوذهم بشكل يحقق لهم مكاسب شخصية، كما أنه مع وجود العقاب القانوني والحكم القضائي الذي يدين هذه الفئات ويحاكمها بالسجن لمدة من الزمن بالغ الأثر في ردع الكثيرين عن التطاول على المال العام.

فالهدف من الرقابة القضائية على أعمال القطاع العام يتمثل في أمرتين، هما تقويم عمل الإدارة وإجبارها على احترام مبدأ الشرعية، وحماية حقوق الأفراد وحرياتهم عن طريق إلغاء القرارات الإدارية المعيبة أو التعويض عنها. (حرب، ٢٠٠٣)

ونستطيع أن نلاحظ من واقعنا الفلسطيني ضعف الرقابة القضائية في أراضي السلطة الوطنية، وقد أشار تقرير الهيئة الفلسطينية المستقلة إلى أن السلطة التنفيذية لازالت تهيمن على السلطة القضائية، فمنذ قيام السلطة الوطنية الفلسطينية عام ١٩٩٤، لم تتخذ الإجراءات اللازمة من أجل بناء سلطة قضائية حقيقة وفاعلة وقدرة على القيام بدورها في حل النزاعات وحفظ الأمن والنظام. كما أشار التقرير إلى عدم وجود رغبة حقيقة لدى السلطة التنفيذية لوجود سلطة قضائية قوية وفاعلة، لأن من شأن تقوية هذه السلطة أن تقوم بدورها في محاسبة المتوازعين على القانون من أفراد السلطة التنفيذية في قضايا هامة وخطيرة، كقضايا الفساد وتجاوز القانون. (الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، ٢٠٠٥)

## ٣. الرقابة الإدارية أو الذاتية:

تتمثل في قيام السلطة التنفيذية بالرقابة على أجهزتها بنفسها، وللرقابة الإدارية صور متعددة فهي إما أن تكون رقابة داخلية وهي الرقابة التي تمارس داخل التنظيم عن طريق عضو من أعضائها أو عن طريق إدارة لها طابع رقابي موجودة داخل التنظيم، وقد تكون رقابة خارجية وهي التي تمارس من قبل سلطة خارج التنظيم (أجهزة رقابية متخصصة على مستوى الدولة). (شحنا، ١٩٩٤)

### ١/٣ الرقابة الداخلية للسلطة التنفيذية:

يوجد بالسلطة نوعين من الرقابة الداخلية ألا وهما رقابة وزارة المالية ورقابة الوزارات نفسها، وفيما يلي تفصيل لكلا النوعين:

## أولاً: رقابة وزارة المالية:

تتمثل رقابة وزارة المالية في عمل مديرية الرقابة والتدقيق سابقاً، والتي انفصلت خلال عام ٢٠٠٤ لتصبح عبارة عن جهتين رقابيتين هما مديرية الرقابة الداخلية، والإدارة العامة للتدقيق الداخلي.

### ١. مديرية الرقابة الداخلية:

هي كأي وحدة رقابية داخلية تتبع لأعلى سلطة في الهرم الإداري، ويتمثل عملها في المهام التي نص عليها النظام المالي للوزارات والمؤسسات العامة لسنة ٢٠٠٥، الفصل الثالث عشر، في المواد (١٤٥، ١٤٦، ١٤٧)، حيث يقوم وزير المالية بتعيين مراقبين ماليين داخلين يكون مقر عملهم في الوزارات والمؤسسات الحكومية، وتكون تعيينهم الإدارية والفنية لوزارة المالية، هذا ويأخذ عملهم الطابع المالي فقط، إذ يقومون بالرقابة على الصرف من بنود الموازنة، وحضور اللجان المختلفة والمناقصات التي تتم في الجهة التي يعملون بها، هذا ويقوم المراقب المالي بإغلاق السلفة الخاصة بالوزارة التي يعمل بها بنفسه.

ونظراً إلى أنه لم يتم حتى الآن استيفاء وضع مراقبين ماليين في كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية، فإنه يتم استقبال المستندات الخاصة بالجهات التي لا يوجد لديها مراقب مالي، ويتم إغفالها بعد الصرف من قبل المديرية بعد استيفائها كافة الأوراق الثبوتية.

وعلى الرغم من أن هناك العديد من المواد القانونية التي تنظم عمل مديرية الرقابة الداخلية بوزارة المالية، إلا أنه يشوب هذه القوانين اللبس في كثير من الأحيان، وفيما يلي استعراض لذك الموارد القانونية:

- نصت المادة رقم ٤٩ من قانون رقم ١٩٩٨/٧ على أن "للوزير (وزير المالية) أن يعين مدققين ماليين في الوزارات والمؤسسات العامة وذلك لتقديم المشورة لها ولمراقبة تنفيذ الموازنة العامة والالتزام بالمعايير والقواعد المالية، وفي حالة اختلاف الرأي بين المدقق والمدير المالي لأي من الوزارات والمؤسسات العامة يعرض الأمر على الوزير لاتخاذ القرار". إن هذا النص القانوني يؤدي إلى إحداث إرباك في الفهم لقارئه، وذلك لأنه يتكلم عن المراقبين الماليين، في حين أن المصطلح الذي استخدمه هو المدققين الماليين، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى أن قانون الموازنة قديم يرجع إلى عام ١٩٩٨، حيث لم تكون مديرية الرقابة والتدقيق التابعة لوزارة المالية قد انفصلت بعد لتصبح الرقابة الداخلية منفصلة عن التدقيق الداخلي، ومن ثم لم يكن للمسمى آنذاك هذه الأهمية التي قد يترتب

عليها أي لبس، ومن ثم فإن مثل هذه المادة القانونية تحتاج إلى تعديل وتحديث، وذلك حتى لا يتسبب وجودها في إعاقة عمل المدققين الداخليين والذي يختلف تماماً عن عمل المراقبين الداخليين.

- ونفس المشكلة تكرر في نص المادة رقم ٦٣ من قانون رقم ١٩٩٨/٧ والتي تنص على أن "تضع الوزارة نظاماً للتدقيق المالي الداخلي لضمان الاستخدام الملائم والاقتصادي للموارد العامة ولضمان التزام كل الوزارات والمؤسسات العامة ووحداتها بالإنفاق وفق التشريعات المالية المرعية، ويكون للوزارة سلطة التفتيش في أي وقت على السجلات المحاسبية للإيرادات والنفقات لكل الوزارات والمؤسسات العامة والصناديق الخاصة". ومن ثم فإنه لابد من أن يتم تحديث لقوانين القديمة ووضعها على مستجدات الأمور.

## ٢. الإدارة العامة للتدقيق الداخلي:

تهدف إدارة التدقيق الداخلي بوزارة المالية إلى تقديم تأكيد مستقل وموضوعي وتقديم خدمات استشارية في الإدارة والسياسات التشغيلية، بغرض إضافة قيمة وتحسين أداء الوزارات والمؤسسات، بما يساهم في وضع أساس مناسب لنتائج الوزارات والمؤسسات لتقوم بإصدار تقاريرها، هذا ويقوم التدقيق الداخلي بتحسين الإدارة التشغيلية عن طريق فحص واختبار نظم الرقابة على الأنشطة والعمليات الحيوية لوزارة المالية والوزارات الأخرى، كما أن التدقيق الداخلي يساهم في توفير تأكيد معقول بأن الإجراءات الرقابية تعمل بالشكل الملائم الذي يمكن وزير المالية من إخلاء مسؤوليته تجاه كل من السلطة الوطنية والأطراف الأخرى (المانحين، المدققين الخارجيين،...)، إذ يعتبر هو المسؤول الأول عن رقابة حسابات الوزارات والمؤسسات العامة ومعاملاتها المالية، والتحقق من أنها تقوم بمراعاة أحكام القانون في أعمالها المالية والمحاسبية وذلك كما نصت المادة رقم ٤٧ / ١ من قانون رقم ١٩٩٨/٧ الخاص بتنظيم الموازنة العامة والشؤون المالية.

ومن ثم دائرة التدقيق الداخلي تقوم بالتأكد من الالتزام بالإجراءات الرقابية وتقديم هذه الإجراءات، حيث يقوم المدقق الداخلي بفهم المخاطر الرئيسية التي تتعرض لها الوزارات والمؤسسات، وفحص وتقدير كفاءة وفعالية إدارة المخاطر والرقابة الداخلية المتبعة، ومستوى أداء المهام الموكلة إلى هذه الوزارات والمؤسسات، هذا وقد ورد ذكر دائرة التدقيق الداخلي في المادة رقم (١٥١) من النظام المالي والذي تم اعتماده في ٢٠٠٥/٦/٢٢.

وتجير بالذكر أن نشأة التدقيق الداخلي أنت بسبب ضعف الدور الذي تلعبه وحدات الرقابة الداخلية، والذي أظهرته العديد من تقارير ديوان الرقابة الإدارية والمالية، خاصة وأن معظمها حديثة النشأة رغم كل الجهود القديمة لإنشائها وتفعيل عملها، فقد ظهرت دائرة التدقيق الداخلي التابعة لوزارة المالية، كجهة تدقيق داخلي مركبة في السلطة، إذ أنه لا يكفي أن يكون هناك رقابة خارجية متمثلة في عمل ديوان الرقابة الإدارية والمالية، وإنما لابد من وجود رقابة داخلية فعالة تدعم في اتجاه تطوير وتحسين سياسات التشغيل، ولذا ظهرت دائرة التدقيق الداخلي، وكانت هناك محاولات لضم دوائر الرقابة الداخلية لوزارة المالية إدارياً وفنياً، ولكنها لم تنجح، وذلك في محاولة لجعلها أكثر فاعلية وكفاءة، وإعطائهما دورها الرقابي المطلوب، وتمثلت هذه المحاولات في:

- نص قرار مجلس الوزراء رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٤ في المادة رقم (١) على أن تلحق دوائر الرقابة والتدقيق الداخلي في الوزارات كافة بوزارة المالية وتتبعها إدارياً.
- كما نص في المادة رقم (٢) على أن تقدم وزارة المالية دراسة متكاملة حول آلية الإشراف الإداري وطبيعة مهام هذه الدوائر إلى مجلس الوزراء للمصادقة عليها.
- هذا ونلاحظ في المادة رقم ٤٧ / ج من قانون الموازنة رقم ١٩٩٨/٧ أنها تنص على أن جميع المدققين الداخليين في كافة الوزارات والمؤسسات العامة هم موظفين تابعين لوزارة المالية من الناحية الفنية.

ما سبق إنما يجعل من دوائر الرقابة والتدقيق الداخلية في وزارات ومؤسسات السلطة جهات رقابية تابعة لوزارة المالية، ولعل ذلك يخلق خلاً كبيراً في تركيبة الأجهزة الرقابية الموجودة، لأنه في هذه الحالة فلن يكون هناك فارق بين عمل هذه الوحدات وبين عمل الإدارة العامة للتدقيق الداخلي بوزارة المالية، فكلها يقوم بنفس العمل، ويتبع إدارياً وفنياً لوزارة المالية، ومن ثم فإن هذه المواد القانونية يجب أن يصدر بحقها قرار بالإلغاء، خاصة وأنها لم تنفذ، وهو ما يدل على أنها لم تلق استحساناً من الوزارات والمؤسسات الحكومية.

#### ثانياً: رقابة وحدات الرقابة الداخلية في وزارات ومؤسسات السلطة:

وحدة الرقابة الداخلية هي عبارة عن وحدة أو دائرة يتم إنشاؤها داخل الوزارة أو المؤسسة بهدف مساعدة الإدارة العليا في عملها الرقابي على كافة الأنشطة والعمليات التي تمارسها هذه الوزارة أو المؤسسة، بما يعني تحقيق رقابة الوزارة أو المؤسسة على نفسها.

وتنبع وحدات الرقابة الداخلية أعلى سلطة في الهرم الإداري، وهو ما يجب أن يكون فعليا، إذ أن هذه الأداة الإدارية أنشأت لخدمة الإدارة العليا ومساعدتها في عملها الرقابي، وعلى الرغم من عدم وجود إطار قانوني معتمد لعمل هذه الوحدات، إلا أنه كانت هناك جهود دائمة لإنشاء وتفعيل دور وحدات الرقابة الداخلية في الوزارات والمؤسسات الحكومية، والتي تمثلت فيما يلي:

- أصدر رئيس هيئة الرقابة العامة تعديلاً للوزارات بتاريخ ٢٢/١/١٩٩٦ بضرورة تشكيل دائرة / وحدة للرقابة الداخلية بها.
- كما أصدر رئيس هيئة الرقابة العامة تعديلاً آخر بتاريخ ٤/٤/١٩٩٦ للوزارات حدد فيه أعمال ووظائف إدارة الرقابة والتفتيش الداخلي في وزارات ومؤسسات السلطة، وذلك بهدف رفع كفاءة وأداء الوزارات، (ملحق رقم ٥).
- وقد نصت الفقرة الأولى من المادة رقم (٥٣) من التعليمات المالية رقم (١) لسنة ١٩٩٧ على أن يتم تشكيل وحدات تدقيق ورقابة داخلية في كل دائرة (وزارة) أو مؤسسة تابعة لها، ويناط بها مسؤولية تدقيق ومراقبة تطبيق أحكام القوانين والأنظمة والتعليمات ذات العلاقة، (ملحق رقم ٦).
- أصدر مجلس الوزراء في عام ٢٠٠٥ قرار بإنشاء وحدات رقابة داخلية في جميع الوحدات الحكومية، خطوة من خطوات الإصلاح المالي والإداري في مؤسسات السلطة، وتم تعليم هذا القرار على جميع الوحدات الحكومية، كي يتم مراعاة تنفيذ القرار عند قيامهم بوضع هيكلية الوحدة الحكومية التي يعملون بها.
- وفيما يلي بيان وضع وحدات الرقابة الداخلية في وزارات ومؤسسات السلطة التي شملتها الدراسة:

#### جدول رقم (٢)

#### وحدات الرقابة الداخلية في وزارات ومؤسسات السلطة

الرقم	اسم الوزارة أو المؤسسة	وضع وحدة الرقابة الداخلية بها
١	وزارة المالية	كان يوجد بها مديرية للرقابة والتدقيق الداخلي، وكانت فقط تمارس الرقابة المالية قبل وبعد الصرف، ولكن خلال عام ٢٠٠٤، انفصلت الرقابة المالية عن التدقيق الداخلي، وتتمثل عمل الرقابة الداخلية في عمل المديرية السابق، أي الرقابة المالية على الصرف، أما التدقيق الداخلي فأخذ طابع الرقابة المالية والإدارية والتشغيلية، وكلا الدائريتين تمارس الرقابة حتى الآن على وزارة المالية وعلى كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية.

وحدة الرقابة الداخلية كانت موجودة منذ مجيء السلطة عام ١٩٩٤، ولكن بسمى إدارة الرقابة والتفتيش الداخلي، وكانت تمارس الرقابة المالية والإدارية والفنية منذ ذلك الحين وحتى الآن.	وزارة الصحة	٢
وحدة الرقابة الداخلية تم استحداثها عام ١٩٩٦، وقد حدثت عليها تغييرات في المسمى منذ ذلك الحين، كما طرأ تغير جوهري عليها بعد أن تم دمجها مع الإدارة العامة لتطوير شؤون الميدان فأصبحا معاً إدارة عامة واحدة عُرفت بالإدارة العامة لمتابعة الميدان، مما قلص من الدور الأساسي لها، إلى أن تم إعادة تعديلاً من جديد حيث تم استحداث الإدارة العامة للرقابة الداخلية مع بداية العام ٢٠٠٦-٢٠٠٧، حيث تقوم بالرقابة الإدارية والمالية، وقد تم توفير كادر بشري للقيام بمهام الدائرة.	وزارة التربية والتعليم العالي	٣
كانت الرقابة الداخلية موجودة قبل مجيء السلطة، وكان يقوم بها موظف واحد فقط، وقد استمرت في ممارسة عملها بعد مجيء السلطة، حيث ضمت أربع دوائر، وقد تم تغيير مسماها من وحدة الرقابة والتفتيش إلى وحدة الرقابة الداخلية بناءً على قرار مجلس الوزراء في عام ٢٠٠٥، وقد تم تقسيمها إلى ثلاثة دوائر هي الرقابة المالية، الرقابة الإدارية، والرقابة على المساعدات المهنية، ويوجد بها كادر بشري للقيام بمهامها.	وزارة الشؤون الاجتماعية	٤
يوجد بها وحدة رقابة داخلية مع بداية عهد السلطة، حيث بدأت عملها في عام ١٩٩٥، وهي مفعولة منذ ذلك الحين، وتشمل دائرتين هما دائرة الرقابة الإدارية، ودائرة الرقابة المالية، بالإضافة إلى مساعد قانوني.	وزارة العمل	٥
نشأت دائرة الرقابة والتدقيق مع بدء عمل الوزارة عام ١٩٩٧، وكانت تقوم بالتدقيق على ملفات الأسرى ومخصصاتهم، وكذلك كانت تمارس الرقابة الإدارية والمالية، وأصبحت بعد عام ٢٠٠٥ تتبع جميع أعمال الإدارات الأخرى.	وزارة شؤون الأسرى والمحررين	٦

نشأت وحدة الرقابة الداخلية منذ وضع أول هيكلية للوزارة عام ١٩٩٥، وعلى الرغم من أنها كانت تمارس الرقابة الإدارية والمالية والفنية إلا أنها حتى الآن لم تصل إلى درجة كافية من التفعيل.	وزارة الأشغال العامة والإسكان	٧
كانت وحدة الرقابة الداخلية موجودة منذ عام ١٩٩٦، وكانت تمارس الرقابة المالية والإدارية، ولكنها حالياً غير مفعلة بشكل كافٍ، كما أنها تفتقر إلى وجود الكادر البشري لتمكن من القيام بمهامها.	وزارة الشباب والرياضة	٨
تم إنشاء وحدة الرقابة الداخلية في عام ٢٠٠٣، ومنذ ذلك الوقت وهي تمارس مهامها الرقابية الإدارية والمالية.	وزارة النقل والمواصلات	٩
كانت وحدة الرقابة الداخلية موجودة منذ استلام السلطة وتشكيل الوزارة، وقد استمرت بمهام عمل بسيطة، وبدون إمكانيات، وكان عملها الرقابي المالي والإداري غير واضح المفاهيم، وذلك حتى سنة ٢٠٠٠، حيث بدأت بعدها تعمل وفق منهجية عمل، ووزعت على أقسام (إدارية ومالية وفنية وبريدية)، وارتبطت بالوكيل حتى عام ٢٠٠٥، حيث صدر قرار لتتبع مباشرةً للوزير، هذا وتعمل وفق برنامج عمل تضعه لنفسها، ويعتمد الوزير أو الوكيل أو المدير العام، هذا وما زال عمل الدائرة الرقابي الفني غير مفعّل حتى الآن (الرقابة على الشركات الخاصة مثل شركة الاتصالات).	وزارة الاتصالات والتكنولوجيا	١٠
تم تشكيل وحدة الرقابة الداخلية بقرار من مجلس الوزراء سنة ٢٠٠٥ حيث تم تسليم عدد من الموظفين فيها، ولكن لم يتم تفعيل عمل الوحدة على الرغم من ذلك، وبدأ تفعيل عملها بشكل جزئي في شهر ٨ / ٢٠٠٦، إذ كانت تتم متابعة بعض المشاكل والمخالفات الإدارية والمالية التي تم رفعها من قبل ديوان الرقابة الإدارية والمالية للوزارة.	وزارة الزراعة	١١
كان هناك دائرة تقوم بمهام الرقابة الداخلية في السابق، وكانت مفعلاً منذ عام ١٩٩٨، ثم أصبحت وحدة الرقابة الداخلية بناءً على قرار مجلس الوزراء في شهر	وزارة الاقتصاد الوطني	١٢

٢٠٠٥/٧، وتشمل ثلاثة دوائر هي: الرقابة المالية والرقابة الإدارية والشكاوى.		
تم إنشاء وحدة الرقابة الداخلية في عام ٢٠٠٣، ومنذ ذلك الوقت وهي تمارس مهامها الرقابية الإدارية والمالية، ولكن ليس بالدرجة الكافية لعدم وجود كادر متخصص بها في النواحي المالية والإدارية.	وزارة العدل	١٣
تم إنشاء وحدة الرقابة الداخلية عام ٢٠٠١، ومنذ ذلك الحين وهي تمارس الرقابة الإدارية والمالية والدينية على المرافق التابعة لها.	وزارة الأوقاف والشؤون الدينية	١٤
نشأت وحدة الرقابة الداخلية في وزارة الخارجية منذ بداية السلطة، حيث تتبع الوزير مباشرة، ويوجد بها أقسام (الرقابة المالية، والرقابة الإدارية والمتابعة وتقييم الأداء) منذ ذلك الحين، ومع ذلك فهي فعالة نسبياً على صعيد الرقابة المالية، ولكنها غير مفعّلة بشكل كافٍ على صعيد تقييم الأداء إذ أنه لا يتم إمدادها بخطط الإدارات الأخرى لتقديم تقييم أداء العاملين بها.	وزارة الخارجية	١٥
كانت دائرة الرقابة الداخلية غير مفعّلة، وقد بدأ تفعيلها حديثاً، إذ تمارس الرقابة المالية فقط، حيث لم يتم بعد توفير الكادر البشري للقيام بمهام الدائرة.	وزارة الإعلام	١٦
تم إنشاء وحدة الرقابة الداخلية ضمن الهيكلية التي تم اعتمادها لوزارة الداخلية في شهر ٢٠٠٥/٧، وقد تم تفعيل عملها منذ ذلك الحين، وهي مقسمة إلى ثلاثة دوائر هي دائرة الرقابة والتفتيش، وتمارس الرقابة الإدارية والمالية على دوائر الوزارة والعاملين بها، ودائرة المتابعة، ودائرة الشكاوى، وقد تم توفير الكادر البشري للقيام بمهام الدائرة.	وزارة الداخلية	١٧
تم إنشاء دائرة للرقابة الداخلية في الهيكلية منذ شهر ٢٠٠٥/٧، ولكنها لم تفعل على أرض الواقع حتى الآن، إذ لم يتم توفير كادر بشري للعمل بها، وحديثاً تم تكليف موظف للقيام بتأسيس الدائرة.	وزارة التخطيط	١٨

١٩	وزارة الحكم المحلي	لا يوجد بها وحدة رقابة داخلية على مستوى الوزارة، وكان يوجد بها سابقا دائرة للرقابة والتفتيش على البلديات، ولكن تم إلغاؤها حاليا.
٢٠	وزارة شؤون المرأة	لا يوجد بها وحدة رقابة داخلية.
٢١	وزارة الثقافة	لا يوجد بها وحدة رقابة داخلية.
٢٢	وزارة السياحة والآثار	لا يوجد بها وحدة رقابة داخلية.
٢٣	سلطة الطاقة	تم إنشاء وحدة الرقابة مع اعتماد الهيكلية في نهاية عام ٢٠٠٥، وتم وضع مدير عليها، ولكنها لم تحظ بالأهمية والدعم بشكل يفي باحتياجاتها حتى الآن.
٢٤	سلطة المياه الفلسطينية	تعد وحدة الرقابة الداخلية حديثة النشأة في سلطة المياه، إذ أنها أُنشئت في عام ٢٠٠٦، وتقوم بالرقابة المالية والإدارية، وتعتمد أسلوب الرقابة قبل الصرف من الناحية المالية (إذ لا يوجد بها مراقب مالي من وزارة المالية)، كما أنها بدأت بوضع الأساسات لعملها من خلال إنشاء قاعدة بيانات خاصة بها للمشاريع المتوفرة وحسابات البنوك والعقود وغيرها من البيانات.
٢٥	سلطة جودة البيئة	نشأت وحدة الرقابة الداخلية منذ عام ١٩٩٩، أي منذ نشأة سلطة جودة البيئة، ولكنها لم تكن فعالة بدرجة كافية، إذ كان يعمل بها موظف واحد منذ ذلك الحين وحتى الآن، هذا ويغلب عليها طابع الرقابة المالية.
٢٦	سلطة الأراضي	لا يوجد بها وحدة رقابة داخلية، ولكن تم وضعها ضمن الهيكلية المقترنة بناءاً على قرار مجلس الوزراء.
٢٧	ديوان قاضي القضاة	لا يوجد به وحدة رقابة داخلية.
٢٨	ديوان الموظفين العام	يوجد بها وحدة رقابة داخلية، تقوم بممارسة الرقابة الإدارية فقط إذ تقوم بعمل جولات تفتيشية خارجية على الوزارات والمؤسسات الحكومية.
٢٩	ديوان الرقابة المالية والإدارية	تم إنشاء وحدة رقابة داخلية حديثاً بناءاً على قرار مجلس الوزراء عام ٢٠٠٥، ولم يفعل بها حتى الآن سوى الرقابة المالية فقط.

<p>كانت في السابق تُعرف بـ دائرة الرقابة والمركز المالي، وكانت تمارس الرقابة المالية فقط، ومنذ عام ٢٠٠٦ أصبحت وحدة الرقابة الداخلية، وتشمل قسمين، قسم الرقابة الشاملة (رقابة مالية وإدارية وقانونية)، وقسم رقابة الأداء (رقابة الخطة) إلا أن قسم رقابة الأداء غير فعال حتى الآن، إذ لا يوجد قادر بشرى للقيام بالعمل بها.</p>	<p>الهيئة العامة للتأمين والمعاشات</p>	<p>٣٠</p>
<p>كانت تتبع سابقاً لوزارة العدل وتخضع لرقابتها، ولكن بعد أن انفصلت عنها لم يُنشأ بها وحدة رقابة داخلية بعد.</p>	<p>مجلس القضاء الأعلى</p>	<p>٣١</p>
<p>تم إنشاء وحدة رقابة داخلية حديثاً بها بناءً على قرار مجلس الوزراء عام ٢٠٠٥، ولكن بعد تقاعده المكلف بالقيام بها لم يتم تكليف أحد للعمل بالدائرة.</p>	<p>المجلس التشريعي</p>	<p>٣٢</p>

\* إعداد الباحثة استناداً على الزيارات الميدانية والمقابلات التي أجرتها مع المسؤولين وبعض الموظفين بدوائر الرقابة الداخلية.

## ٢/٣ الرقابة الخارجية للسلطة التنفيذية، وتمثل في:

### - رقابة ديوان الرقابة المالية والإدارية:

كان الديوان سابقاً يمارس عمله من خلال هيئة الرقابة العامة، إذ نصت المادة رقم ٦٨ من القانون رقم ١٩٩٨/٧ على أنه "لحين تشكيل ديوان الرقابة المالية والإدارية تقوم هيئة الرقابة العامة بمهامه"، ووفق المادة رقم ٢ من قانون هيئة الرقابة العامة رقم ١٩٩٥/١٧ فإن هيئة الرقابة العامة هي هيئة عامة مستقلة ذات شخصية اعتبارية مستقلة تتبع رئيس السلطة وتخضع لإشرافه المباشر وتهدف إلى تحقيق الرقابة على المال العام، وضمان حسن استغلاله وتطوير السياسات والإجراءات الإدارية وتحسين الإنتاج.

هذا وقد تم إنشاء ديوان الرقابة المالية والإدارية الممتع بالشخصية الاعتبارية العامة ليحل محل هيئة الرقابة العامة المنشأة بالقرار رقم (٢٢) لسنة ١٩٩٤، وتم تحويل كافة ممتلكات الهيئة وموظفوها لديوان الرقابة الإدارية والمالية بناءً على المرسوم الرئاسي الخاص بإنشاء الديوان، هذا ويمارس الديوان مهامه وفق قانون رقم (١٥) لسنة ٢٠٠٤، والخاص بعمل ديوان الرقابة المالية والإدارية، حيث يباشر رقبته المالية والإدارية القانونية على الجهات الخاضعة لرقابته بما يتفق مع المهام الموكلة له في الفصل الثالث من هذا القانون، ويقوم بتقديم تقرير سنوي شامل

للرئيس والمجلس التشريعي يتضمن جميع الملاحظات والآراء والمخالفات المرتكبة من قبل الجهات الخاضعة لرقابتها، والمسؤولية المترتبة عليها.

#### - رقابة ديوان الموظفين العام:

نشأ ديوان الموظفين العام ببناءً على القرار الرئاسي رقم ٩٤/١٣١ الذي صدر بتاريخ ١١/١٠/١٩٩٤، هذا ويسعى الديوان إلى تطبيق الإدارة العامة، والارتقاء بها في الدولة، والنهوض بالوضع الإداري والرقي به ليحقق الشفافية في جميع الأعمال الموكلة إليه، والعمل على رفع كفاءة الموارد البشرية والقوانين والأنظمة الإدارية المعهود بها، مع تأمين تطبيق هذه القوانين على جميع موظفي الدولة بدون تحيز أو محاباة لتحقيق العدل والمساواة.

ويقوم الديوان بمهامه ومسؤولياته وفقاً للمادة رقم (٧) من قانون الخدمة المدنية رقم (٤) لسنة ١٩٩٨.

#### ٤. جهات رقابية خارجية مستقلة (الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن):

توجد جهة رقابية أخرى غير الجهات سالفة الذكر تتمتع بالاستقلالية هي الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، وقد تم تشكيلها ببناءً على قرار رئاسي وذلك بتاريخ ٣/١٠/١٩٩٣، هذا ويدخل ضمن مهام الهيئة مراقبة ومتابعة أعمال أجهزة السلطة الوطنية الفلسطينية وأية هيئات أو مؤسسات عامة رسمية وشبه رسمية، لضمان التزامها بالتشريعات والقوانين، ونشر الوعي القانوني، وتعريف المواطن بحقوقه ووسائل الدفاع عنها، وتقديم الاستشارات القانونية والمساعدة القانونية، إضافة إلى المعاشرة في قضايا تتعلق بالمصلحة العامة، هذا وتتمثل الهيئة صلاحية الرقابة على أعمال الأجهزة الحكومية والمؤسسات العامة لضمان التزامها بالقانون، وكذلك تقوم بإصدار تقرير سنوي شامل، تتضمن فيه ما رصده من مخالفات الأجهزة والمؤسسات الحكومية، بحيث تبين أوجه القوة وأوجه الخلل ومكامن الضعف في عمل السلطات الثلاث. (حرب، ٢٠٠٣)

## المبحث الثاني

### تحليل المعوقات التنظيمية والقانونية

#### أولاً: تحليل المعوقات التنظيمية:

إن وجود هيكل تنظيمي داخل المنظمة يمثل ضرورة لوضع أساس سليم لتنظيم وتنسيق العمل والعلاقات داخلها، سواء على مستوى الإدارات مع بعضها، أو على مستوى الأفراد العاملين داخل كل إدارة على حده، إذ يبين الهيكل التنظيمي توزيع السلطات والمسؤوليات على الوظائف بالمستويات الإدارية المختلفة، كما يبين وسائل الاتصال الرسمي بينها، ومستويات الإشراف عليها. (حسن، ١٩٨٥)

ولعل السؤال الذي يطرح نفسه هو، ما هي المعوقات التنظيمية التي قد تواجهها دائرة المراجعة الداخلية في القطاع الحكومي، والتي قد تنتسب في إضعاف قدرتها على أداء عملها بالكفاءة والفعالية المرجوة، وفي هذا المجال نجد أن من الإشكاليات التي تؤثر على قدرة دائرة المراجعة الداخلية على القيام بعملها ما يلي: عدم سلامة بناء الهيكل التنظيمي للوحدة الحكومية ككل، وعدم ملاءمة الهيكلية الموضوعة لدائرة المراجعة الداخلية، إضافة إلى عدم وجود فصل في المهام للعاملين بدائرة المراجعة الداخلية ومن ثم تداخل السلطات والمسؤوليات فيما بينهم.

ولعل ما يؤكد أهمية هذه النقاط، ما ذكرته إحدى الدراسات من أن الهيكل التنظيمي لأي مؤسسة عامة يشمل ثلاثة ركائز أساسية هي: رسم الهيكل الوظيفي، والوصف الوظيفي، والمسمى الوظيفي (حرب ، ٢٠٠٣)، ومن ثم فإن أي خلل يصيب أي ركيزة من هذه الركائز فإن ولابد سوف يعيق أداء الأعمال داخل الوحدة الحكومية، ويضعف قيمتها بالكفاءة والفاعلية المطلوبة، هذا ويندرج كذلك ضمن المعوقات الخاصة بالهيكلية، مسألة الجهة التي تتبع لها وحدة المراجعة الداخلية في المؤسسة، بحيث لا تتأثر استقلالية العاملين بها بسبب موقع الدائرة في الهيكلية، وفيما يلي دراسة وتحليل المعوقات المتعلقة بهيكلية الوحدة الحكومية:

- ١ . تحليل مدى سلامة بناء هيكلية الوحدة الحكومية وأثره على عمل دائرة المراجعة الداخلية:  
يبين الهيكل التنظيمي المستويات الإدارية المختلفة، ونطاق الإشراف، وشبكة الاتصال الرسمية التي يتعين على العاملين إجراء الاتصالات من خلالها وعدم تجاوزها، كما يساعد في تحديد المسؤوليات ونطاقها، والارتباطات الإدارية، والمساءلة التي يخضع لها العاملون أمام

المستويات العليا عن أدائهم وإنجازاتهم، بالإضافة إلى تحديد السلوك المطلوب من الفرد إتباعه من خلال نوع الوظيفة التي يشغلها، والواجبات والمسؤوليات المستندة إليها، ونطاق الإشراف والتخصص الوظيفي. (نصر الله، ٢٠٠٢)

ويؤثر وجود هيكل تنظيمي سليم للوحدة الحكومية على عمل المراجع الداخلي، إذ أن عليه أن يقيم نظام الرقابة الداخلي للوحدة الحكومية التي يراقب على أعمالها، وأحد عناصر نظام الرقابة الداخلي هو وجود هيكل تنظيمي ملائم، فعلى المراجع الداخلي أن يقيم الهيكل التنظيمي وما يتضمنه من خطوط للسلطة والمسؤولية وخطوط الاتصال والإشراف إلخ، وذلك لكي يضع تقييمه فيما يتعلق بكفاءة الهيكل التنظيمي ويضع ملاحظاته وتوصياته بخصوصه، بما يزيد من فاعلية نظام الرقابة الداخلية، هذا وكلما كان الهيكل التنظيمي كفء كلما زادت فاعلية نظام الرقابة الداخلية ومن ثم قل حجم الفحص الذي سيكون به المراجع الداخلي.

## ٢. تحليل مدى ملاءمة التقييمات الموجودة داخل إدارة المراجعة الداخلية:

إن قيام المراجع الداخلي بالرقابة والتدقيق على مختلف أنواع الأنشطة داخل الوحدة الحكومية قد يكون من الصعوبة بحيث لا يمكن من القيام بعمله بالكفاءة والفاعلية المطلوبة، وذلك لأن كل نوع من الرقابة الممارسة تحتاج إلى من يستطيع التعامل معها، فلن يمكن المراجع المالي من القيام بالمراجعة الفنية، وكذلك المراجع الإداري لن يمكن من ممارسة المراجعة المالية ما لم يكن محاسباً أو لديه خلفية محاسبية جيدة، ومن ثم فإنه يجب مراعاة وضع التقييمات الكافية والمناسبة لطبيعة عمل المراجعة الداخلية، بحيث يتم تجميع الأعمال التي لها طبيعة واحدة في قسم واحد، وأن يقوم على أدائها أشخاص يحملون المؤهل المناسب، فيتم تجميع أعمال المراجعة الإدارية معاً في قسم أو دائرة واحدة، وكذلك بالنسبة للمراجعة المحاسبية، ولأعمال المراجعة الأخرى حسب طبيعة أنشطة الوحدة الحكومية، فمثل هذه التخصصية في العمل تساعد في تسريع حصول المراجعين الداخلين على الخبرة الازمة كل في المجال الذي يتناسب مع مؤهله، أو في المجال الذي يبرع فيه، ومن ثم تحقيق أفضل النتائج بأقصى فاعلية ممكنة على صعيد كافة الدوائر والأقسام.

وأكد العديد من الكتاب تلك النظرة، إذ أشار بعضهم إلى أنه من مزايا التقييم الوظيفي للدوائر هي أنها تتبع مبدأ الاختصاص المهني، ففي تقييم أوجه النشاط وفق طبيعة العمل تمهد لتخصيص الموظفين على أساس مهني، وذلك يحقق الكفاية في استعمال الطاقة البشرية (كونتر وأودونل، ١٩٦٦)، كما أكد آخر أن تقييم العمل يحقق التخصص الذي يؤدي إلى زيادة الخبرة

وسرعة الإنجاز وإيقان العمل، وأضاف أنه ليس بوسع الفرد الاعتماد على طاقته الشخصية لأداء أنشطة ذات أبعاد متعددة. (نصر الله، ٢٠٠٢)، هذا ويعد تجميع الأنشطة على أساس وظيفي تجميع منطقي يحقق أهداف المنظمة. (حسن، ١٩٨٥)

### ٣. تحليل أثر عدد المراجعين الداخليين على أداء دائرة المراجعة الداخلية:

#### ١/٣ في حالة وجود وفر في عدد المراجعين الداخليين بالدائرة:

لا يوجد عدد محدد للمراجعين الذين يفترض وجودهم داخل وحدات المراجعة الداخلية، حيث يرجع تحديد أعدادهم إلى مدى اتساع حجم المنشأة، ومدى كبر حجم العمليات بها. (السوافيري وآخرون، ٢٠٠٢)

ولاشك في أن الوحدات الحكومية تميز بكبر حجم أنشطتها، وتعقد وتشابك عملياتها، بما يستدعي وجود عدد كاف من المراجعين لتغطية أعمال الرقابة والتدقير على أنشطتها، ولكن كلمة كاف هنا هي كلمة نسبية يختلف تفسيرها من شخص لآخر، وتحتاج إلى أن يكون هناك خطة عمل للدائرة، يتحدد بناءاً عليها الأعمال التي سوف تتجزء في وحدة زمن محددة، بحيث تتناسب مع قدرة المراجعين الموجودين على الإنجاز، ومن ثم استشعار مدى أهمية وجود مزيد من المراجعين لتغطية عجز الدائرة عن القيام بمهامها، ولكن ما يحدث في كثير من الإدارات في القطاع الحكومي، أنها عندما تخطط لهيكليتها، تسعى في المقام الأول إلى توسيع هيكليتها، وزيادة أعداد موظفيها، بحجة أنها بحاجة إلى هذا الكم من الموظفين، ولعل أحد الأسباب في هذا التوسيع، هو رغبة بعض مدراء الدوائر في جعل دائريتهم إدارة عامة كي يحصلوا على مسمى مدير عام، ومن ثم يحققوا لأنفسهم منفعة شخصية من وراء ذلك، مثل هذا التوسيع كفيل بخلق وظائف غير ضرورية، يصعب معها تحديد السلطات والمسؤوليات التي س يتم إسنادها لها.

هذه النظرة شبيهة إلى حد ما بالنظرة التي ذكرها أحد كتاب الإدارة العامة ولكن بشكل أضيق، حيث أشار إلى أن أحد الأسباب وراء عدم فاعلية الإدارة العامة في الدول النامية هي العمل على بناء الإمبراطوريات، إذ يقول أن نظرية باركنسون في أن رؤساء المنظمات يميلون إلى مضاعفة عدد الوظائف في منظماتهم، بغض النظر عن الحاجة إليها، بقصد تضخيم الجهاز لغاية ظهورهم بمظهر رؤساء لمنظمات كبرى مما يعطيهم مركزاً اجتماعياً مرموقاً، قد ثبت صحتها في كثير من البلدان النامية. (نصر الله، ٢٠٠٢)

وقد يولد هذا التوسيع مشاكل داخلية في الدائرة، وذلك إن كان الموظفين يحملون مسميات مختلفة في الدرجة الوظيفية، في حين أن طبيعة وحجم الأعمال والمسؤوليات التي يتحملونها واحد، وهنا يشعر صاحب الدرجة الأقل بالظلم المعنوي نتيجة تفضيل زميله عليه، وهو ما يحدث عادة في مجتمعنا الفلسطيني دون وجود آلية تقييم عادلة، وكذلك شعوره بالظلم المادي لما قد يتربى على هذه الدرجة من زيادة في الراتب، وهذا الشعور كفيل بإحباط أداء هذه الفئة من الموظفين، ومن ثم خفض إنتاجيتهم في العمل، وتسرب اللامبالاة والكسل إلى أدائهم، مما يؤثر على فاعلية أداء الدائرة بشكل عام، وإن كنت لا أستبعد حدوث الأمر في بعض الأحيان بصورة معاكسة، إذ قد يشعر صاحب الدرجة الأعلى أنه يجب أن يحصل على صلاحيات ومسؤوليات أكبر من تلك التي يحملها، وأنه لم يأخذ وضعه ومكانته بشكل صحيح في الدائرة، رغم كونه يحمل درجة أو مسمى يخوله ذلك.

وأكد بعض الكتاب على أن مسميات الوظائف قد تكون مضللة، ولا تبين شيئاً في الواقع، فلا يمكن تحديد اختصاصات هذا اللقب، وقد لا يمكن قياس هذه الوظيفة بمثيلتها في اللقب في مكان آخر (كونتر وأودونل، ١٩٦٦).

## ٢/٣ في حالة وجود نقص / عجز في عدد المرجعين الداخليين بالدائرة:

يشكل وجود نقص في عدد المرجعين الداخليين عقبة أمام قدرة دائرة المراجعة الداخلية على القيام بمهامها بكفاءة والفاعلية المطلوبة، إذ يتربى عليه قيام المرجعين الموجوبين بكافة الأعمال المطلوبة من الدائرة، وقد نجد أن الدائرة لا تقوم بكافة المهام التي يفترض تأديتها، فمن خلال الزيارات الميدانية للباحثة، واللقاءات مع بعض المسؤولين، يتضح أن بعض الدوائر قد فعلت حديثاً، وقد لا تجد فيها سوى المدير العام وأسفل منه موظفين كلاهما برتبة مدير، أو أحدهما مدير والآخر رئيس قسم، ويقومون بالرقابة المالية فقط، لذلك يجب أن تتم دراسة الاحتياجات الفعلية من المرجعين الداخليين في التخصصات المختلفة، بناءً على حجم أنشطة الوحدة الحكومية، وتحديد السلطات والمسؤوليات المترتبة على كل منهم، ومن ثم وضع الهيكلية التي تتناسب معهم، وأن يتم تقييم مدى ملاءمة هذه الهيكلية بموضوعية من قبل الجهة التي ستعتمد لها.

## ٤. تحليل مدى ملاءمة المسميات الوظيفية المستخدمة في دائرة المراجعة الداخلية:

يلاحظ في وحدات المراجعة الداخلية في القطاع الحكومي أنها تتبع المسمى الوظيفي المستخدم في كافة الإدارات في الوحدة الحكومية، والمتمثل في وجود المدير العام، ومدراء

الدوائر، ورؤساء الأقسام، ورؤساء الشعب، والموظفين الأدنى درجة، ولعل مثل هذا التقسيم الإداري لا يتناسب بشكل كاف مع عمل وحدات المراجعة الداخلية، فبالنظر إلى طبيعة المسميات المستخدمة في مثيلاتها في القطاع الخاص نجد أنه يتم استخدام مسميات أكثر مهنية وتساعد في وضع وصف وظيفي واضح ومنطقي للمهام التي يكلف بها المراجعين الداخليين.

إذ عادة يشتمل الهيكل التنظيمي للمراجعة الداخلية في منظمات القطاع الخاص على المشرف، والمديرين، والمراجعين الأوليين، والمراجعين المبتدئين، وتقع على عاتق المشرف المسئولية العامة لقسم المراجعة الداخلية، فيقوم بإعطاء التوجيهات العامة، والتخطيط، ووضع السياسات والإجراءات، وإدارة العاملين، والتنسيق مع المراجعين الخارجيين، ووضع برنامج للتحقق من جودة المراجعة، ويعتبر حلقة الوصل مع لجنة المراجعة، أما المدراء فيقوم بإدارة عمليات المراجعة، وتخطيط وتنسيق أعمال المراجعة، ويتمتعون بالخبرة الإشرافية والمهنية، ويتولى المراجعون الأوليون الجوانب الإشرافية لأعمال المراجعة، ويقومون بالأعمال التفصيلية، ولديهم خبرة لا تقل عن ثلات سنوات، و يقوم المراجعون المبتدئون بالأعمال الروتينية غير المعقدة، وهم حديثين في المهنة أو تحت التدريبين. (السوافيري وآخرون، ٢٠٠٢)

ومن ثم فإنه بوضع سلم وظيفي بمقاييس مهنية بدلاً من المسميات الإدارية، يتدرج فيها المراجعون الداخليون بناء على الخبرة الفعلية التي تم اكتسابها في أعمال المراجعة، والتي تؤهله لتولي مهام أكبر، فإن ذلك يؤدي إلى وضع أساس مهني للفصل في المهام بين المراجعين الداخليين، وخلق التمايز المهني بينهم، ولعله يمكن قياس الخبرة الفعلية للمراجعين بناء على تقارير أدائهم، على أن توضح الخبرات والقدرات الجديدة التي تم اكتسابها في العمل خلال الفترة السابقة، وبالتالي فإن ذلك كفيل بخلق روح المنافسة بينهم للوصول إلى أفضل أداء ممكن، كما أن المسميات المهنية ستساعد على تقليل التداخل في المهام، والمساعدة في تقسيم الأعمال فيما بينهم، بما يتناسب مع إمكانيات كل فرد في الدائرة، وذلك يؤدي إلى تقليل الأخطاء وتسريع إنجاز الأعمال، والدرج في الوظيفة بناء على التقدم الفعلي في أداء وإمكانيات الموظف، ومن ثم زيادة فاعلية أداء الدائرة، مع استمرار حصوله على درجات الأقدمية التي يحصل عليها غيره من الموظفين في الوحدة الحكومية، كما أنه سيساعد في توحيد العمل الرقابي الذي يقوم به المراجعون في القطاع الحكومي على الصعيدين المالي والإداري، إذ سيرتبط أداء الأعمال المحددة بالمعنى المهني الذي يحمله المراجع الحكومي سواء الداخلي أم الخارجي.

فالأسماء المستعملة للوظائف لابد أن تتناسب طبيعة الوظيفة التي تصفها، وأن يتم العناية بها لتطابق الواقع والحقيقة (حسن، ١٩٨٥)، وهذه النظرة جديرة بالدراسة والتطبيق على المراجعين الحكوميين العاملين في الأجهزة الرقابية على اختلاف أنواعها، الداخلية متمثلة بوحدات الرقابة الداخلية بالوزارات، والخارجية ممثلة بديوان الرقابة الإدارية والمالية، بحيث يتم وضع مسميات مهنية لهم، مختلفة عن العاملين في الوحدة الحكومية.

#### ٥. موقع دائرة المراجعة الداخلية من هيكليّة الوحدة الحكومية:

إن إدارة المراجعة الداخلية هي إدارة مستقلة عن الإدارات التشغيلية، وتتبع لأعلى سلطة في الهرم الإداري أي للإدارة العليا، إذ تستمد قوتها وسلطتها منها، ويمكنها موقعها هذا من النظر إلى المنظمة بعمق وشمولية أكبر، ويتحقق لها استقلالية أكبر نتيجة ابعادها عن سلطة الإدارات التنفيذية أو التشغيلية، وتحقق لها تبعيتها للإدارة العليا الهدف من وجودها، ألا وهو مساعدة الإدارة العليا في الرقابة على أعمال الوحدة الحكومية.

#### ثانياً: تحليل المعوقات القانونية

يتكون الجهاز الإداري للدولة عادة من عدة منظمات رسمية، يقوم كل منها بأداء وظيفة معينة، سواء كانت وظيفة اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية أو غيرها، لتحقيق هدف محدد، مستخدمة في ذلك أنماط سلوكية منظمة ومرتبة بطريقة رسمية، وكون ملكيتها تعود إلى المجتمع، فإنها تسعى إلى تحقيق المصلحة العامة (حسن، ١٩٨٥)، وكون هذه الأجهزة تهدف إلى خدمة المصلحة العامة فإن ذلك يستدعي ضبط وتنظيم أعمالها وفق قوانين وتشريعات. فالموظف العام لا يعمل باسمه بل يحكم موقعه في الوظيفة التي عين عليها قوانين وأنظمة (نصر الله، ٢٠٠٢).

ويتم وضع القوانين من قبل جهات تابعة للدولة، مهمتها وضع النصوص القانونية المناسبة واللوائح التنفيذية لهذه النصوص، وعمل التعديلات اللازمة عليها في حال عدم قدرتها على تحقيق كفاءة وفعالية الأعمال بما يخدم تنظيم أعمال أجهزة الدولة المختلفة، والحفاظ على المصالح العامة بها. ومن ثم يتم عرضها على السلطة التشريعية لاعتمادها والمصادقة عليها.

ومن ناحية أخرى فإن أي مهنة لابد أن يكون لها ضوابط وقوانين تحكم عملها، وذلك لضمان وجود حد أدنى من الجودة في العمل، وكذلك إيجاد مقياس للحكم على أداء العاملين بهذه

المهنة، وفي هذا السياق فإن إدارة المراجعة في حاجة إلى مثل تلك القوانين لضبط أدائها، وفيما يلي تحليل لأثر وجود المعوقات القانونية على فاعلية عمل إدارات المراجعة الداخلية.

**مدى تأثير وجود القوانين المنظمة لعمل وحدات المراجعة الداخلية على فاعلية أداء العاملين بها:**

إن وضع القوانين والتشريعات التي تحكم العمل بشكل عام هو أمر إيجابي، والمراجعة الداخلية باعتبارها إحدى أجزاء العمل الرقابي، في حاجة ماسة لوجود قوانين لتحكم أدائها، بما يعطيها طابع الأهمية والإلزام بالنسبة لباقي إدارات الوحدة الحكومية.

هذا ويجب أن تشمل هذه القوانين نصياً على أن تكون هناك وحدات رقابة داخلية داخل الوحدات الحكومية، بحيث يختلف مسماها من إدارة عامة أو دائرة بما يتاسب مع حجم الوحدة الحكومية، وأن على هذه القوانين أن تبين الخطوط العريضة للمهام الرقابية التي يجب أن تقوم بها وحدات المراجعة الداخلية، بما يحقق الحد الأدنى من متطلبات الرقابة والتدقير الإداري والمالي، وأن تُرفق معها اللوائح التنفيذية التي تفسر هذه القوانين وكيفية تطبيقها، ولكن دون تفصيل، كي يكون المجال مفتوحاً لبعض المرونة في العمل وفق الإجراءات التي تضعها هذه الإدارات في دليل إجراءات العمل الخاص بها، بما يتلاءم مع طبيعة عملها، والأمور التي تعامل بها.

وترجع أهمية وضع هذه القوانين إلى كونها عامة لجميع الوحدات الحكومية، الأمر الذي يؤدي إلى توحيد العمل الرقابي الداخلي الإداري والمالي فيها، كما أنها ملزمة بحكم كونها قوانين، هذا وتؤدي إلى تسهيل عمل وحدات المراجعة الداخلية إذ أنها مستندة على قوة القانون الذي يمنحها صلاحية القيام بعملها بالشكل المنصوص عليه.

## **المبحث الثالث**

### **تحليل المعوقات الفنية**

تعتبر إدارة المراجعة الداخلية هي مثل إى إدارة مهنية، بحاجة إلى الدعم والعناء، كي يصل أداؤها إلى المستوى المطلوب، والذي يساهم في تحقيق أهداف المنظمة، فهي ليست إدارة ذات طابع روتيني، وإنما تتميز أعمالها بالذهنية، والحاجة إلى الكثير من الخبرة، والمعرفة بمختلف مجالات العلوم من المحاسبة، والإدارة، والإحصاء، ونظم المعلومات، وغيرها من المجالات الأخرى.

ومن ثم فإن هذا الجزء من الدراسة، يركز على القضايا التي تعتبر بمثابة معوقات فنية، والتي يمكن تعريفها بأنها المشكلات التي تتولد من داخل المنظمة، وتعبر عن أوجه قصورها وضعفها (عارف، ٢٠٠٣)، هذه المشكلات تخفض من قدرة المراجعين الداخليين على أداء أعمالهم بفعالية، هذا ويتمتناولها بالدراسة والتحليل كما يلى:

**أولاً: تحليل مدى تأثير توجهات إدارة المراجعة الداخلية على عمل المراجعين الداخليين:**  
إن من المعوقات التي قد تؤثر على أداء المراجعين الداخليين هو توجهات وسلوكيات الإدارة المشرفة، إذ أن الجانب السلوكي لهذه الجهة قد يكون عامل مرتبط لهم الموظف في العمل ومن ثم تتأثر كفاءته وفاعليته، وفيما يلى توضيح لأهم النقاط، والتي يتم التعرض إليها في هذا المجال:

**١. تحليل مدى وضوح البيئة التي اتخاذ فيها القرار:**  
من خلال معايشة الواقع العملي للمؤسسات الحكومية نجد أن كثيرا من الإدارات تقوم باتخاذ قراراتها في بيئه يغلب عليها التعتم، وإخفاء للحقائق أو المستجدات التي ترتب عليها اتخاذ القرارات، وهو ما يدفع الموظف إلى الحيرة، وعدم الفهم للمنطق من وراء القرار الذي على الأغلب يطالب هو بتقديمه، فلو كان على علم بالمعطيات التي وراء القرار، فإنه بلا شك سيسعى لإنجاح هذا القرار، والقيام بما هو مطلوب منه بفعالية أكبر.

ويؤكد تلك النظرة ما ذكره بعض الباحثين من أن إحدى الشكاوى العامة للمرؤوسين، تتعلق بعدم قيام الرؤساء بإحاطتهم علما بأسباب التغيير في السياسات، والتنظيم، والبرامج، أو أية

مسألة أخرى تعكس قراراً جديداً من الإدارة العليا، خاصةً إذا كان يتم تجاهل إبلاغهم بالمعلومات غير السرية التي تمكّنهم من فهم القرارات الجديدة، ويؤكد الكاتبان أن الهدف من هذا الاتصال ليس إشباع حاسة الفضول الطبيعية وإنما إفهام المرؤوسين بإيجاز أن التصرف المتوقع منهم سوف يكون أكثر فعالية في تحقيق أغراض الإدارة أو القسم، إذ أن لفهم البيئة التي صدر فيها القرار مزايا عديدة، منها أنها توضح للمرؤوسين لماذا يجب أن يتم العمل بطريقة معينة، ومن ثم يزول أي اعتراض لهم على الطريقة المتبعة، كما أنها تمكن المدير من عمل خططه بطريقة أكثر كفاية وفعالية. (كونتر وأودونل، ١٩٦٧)

ويرى كاتب آخر إلى أنه يفضل أن يبلغ الأفراد مقدماً بالتغييرات التي تهمّهم، فالاتصال عادةً ما يأتي في بداية العمل، ولا يستحب أن يأتي في آخره، فإبلاغ الأفراد بما ينتظرونّه يحد من انزعاجهم مما يتوقع حدوثه كما يكتسبون وقتاً هو في حكم الضياع وهو يحاولون تحصيل المعلومات بطرق أخرى. (مجيد، ٢٠٠١)

## ٤. تحليل مدى توفر القدرة على الإشراف والاتصال مع المرؤوسين:

إن الموظفين في المناصب الإدارية الإشرافية، يجب أن يتحلوا بمواصفات الإدارة الفعالة، والتي من بينها القدرة على الاتصال الفعال مع المرؤوسين، من خلال الإرشاد والتوجيه بالأساليب المناسبة، وكون طبيعة العمل داخل إدارة المراجعة الداخلية هي طبيعة جماعية، فإن حاجة المرؤوسين فيها إلى المشرف قادر على التنسيق بين جهودهم وتوجيههم أثناء العمل الجماعي ومدهم بالمعلومات التي يحتاجون إليها تعتبر ضرورة يجب تحقيقها، لتحقيق أفضل النتائج، وهو أمر في غاية الأهمية لتحقيق الفعالية المطلوبة.

فالإرشاد والإشراف على المرؤوسين يمثل مشكلة في وسائل الاتصال، إذ أن الغرض الأساسي للتوجيه الإداري هو تعليم المرؤوسين، ومدهم بالبيانات ومراجعة أعمالهم ووسائلهم في تنفيذها، بما يؤدي إلى رفع مستوى أدائهم. (كونتر وأودونل، ١٩٦٧)، هذا ويجب أن يكون المدير المشرف ملماً بمعلومات تفوق تلك التي قد يحتاج إليها المرؤوسين، وأن يتشارك المعلومات مع مرؤوسيه إلى المدى الذي يتوصّم أنهم يحتاجون إليه. (مجيد، ٢٠٠١)

## ثانياً: تحليل مدى تأثير توجهات الإدارة العليا على عمل دائرة المراجعة الداخلية:

على الرغم من تلك المزايا التي توفرها تبعية دائرة المراجعة الداخلية للإدارة العليا، إلا أن استقلاليتها قد تتأثر إذا ما كانت توجهات وسلوكيات الإدارة العليا هي المعموق الحقيقى أمام عملها، وبطبيعة الحال فإن ذلك يتوقف على العوامل التالية:

### ١. درجة وعي الإدارة العليا:

إن وعي الإدارة العليا عامل مؤثر في درجة استقلالية أداء المراجعة الداخلية، وهو أمر نسبي، فلا يمكن القول بأن الأشخاص الذين يحتلوا المناصب الإدارية العليا، هم دائماً على درجة كافية من الوعي بأهمية ومدى شمولية عمل إدارة المراجعة الداخلية، وأنها إدارة رقابية وجدت لخدمة احتياجات الإدارة العليا بالمنظمة، وقدرة على توضيح أوجه القصور والضعف في المنظمة، ومن ثم إعطائهما حقها من الأهمية وأخذ توصياتها بعين الاعتبار.

وتتفق هذه الرؤية مع بعض الباحثين الذين يرون أنه قد تتولد مشكلات ذاتية داخل المنظمة، تعبر عن أوجه قصورها وضعفها، عندما تفقد قيادتها للتأهيل والفتاعة الراسخة بضرورة الإصلاح وأهميته، فقد يدير هذه المنظمة قادة مؤهلون تتفاوت مواقفهم من جهود الإصلاح الإداري، بين ناظر إليها بعين الشك والريبة، وبين معتقد بعدم جدواها وضعف قدرتها على إضافة جديد، وبالتالي فهو غير مبال بها، أو قد يقوم على إدارتها جهات غير مؤهلة ولا متخصصة فنياً وتتفقر إلى إدراك الطبيعة الشمولية للإصلاح الإداري، والممتدة إلى مختلف المجالات التنظيمية الداخلية والخارجية والأنشطة التخصصية، وفي كلا الحالتين فإن جهود الإصلاح قد تتغادر عند وصولها لمرحلة التنفيذ، لافتقارها إلى التعاون والتآييد المنشود، خاصة وأن أجهزة الإصلاح الإداري أياً كان مستواها تبقى في الأساس أجهزة مشورة، لا تتمتع بنفوذ أو سلطة إلزامية على الجهات التنفيذية، التي تعمل معها، لذلك فإن فهم وإدراك هذه الجهات لأهمية الإصلاح الإداري ولكيفيته، واقتاعهم بضرورته يعتبر أمراً ضرورياً لتحقيق الهدف المنشود منه، لأنه بغير هذا فإن هناك مشكلات فنية ستواجهها. (عارف، ٢٠٠٣)

وبتحليل الرؤية السابقة وتأثيرها على عمل إدارة المراجعة الداخلية، يتبيّن أن موقف الإدارة العليا من عملية الإصلاح داخل المنظمة له وزن مهم نسبياً، إذ أن درجة تأهيل الإدارة العليا إنما تعكس درجة الوعي التي يتمتع بها أعضاؤها، وأنه سواء كانت الإدارة مؤهلة أم لا، إن لم تسعى لتحقيق الإصلاح الإداري داخل المنظمة، فإن جهود الإصلاح التي تبذلها جهة مثل إدارة المراجعة الداخلية لن تتحقق الهدف منها، في حال لم تعطي الإدارة العليا وزناً للنتائج التي

توصلت إليها والتوصيات التي وضعتها، سواء كان ذلك مقصوداً أو لعدم المبالغة بالأمر، وهو ما سيؤدي إلى تعثر جهود إدارة المراجعة نتيجة عدم تنفيذ التوصيات الواردة في تقاريرها.

## ٢. مدى دعم الإدارة العليا لإدارة المراجعة الداخلية في مواجهة الإدارات التنفيذية:

رغم أن إدارة المراجعة الداخلية تسعى إلى تحقيق الإصلاح داخل المنظمة كما سبق توضيحة، إلا أنها لا تتمتع بسلطة إلزام الجهات التنفيذية بتوصياتها، وإن كانت تملك سلطة الرقابة على أعمالها، وذلك لأن دائرة المراجعة الداخلية ذات طبيعة استشارية، ومن ثم فإن كل ما تستطيع فعله هو تحويل ملاحظاتها وتوصياتها إلى الإدارة العليا، والتي يقع على عائقها أمر اتخاذ القرار فيما يخص تلك الملاحظات، وإلزام الإدارات التنفيذية محل المراجعة بها، إذ يصعب على هذه الإدارات قبول أي نقد يوجه إليها وإلى طريقة العمل المتبعة في دوائرها وأقسامها، ومن ثم فإن إدارة المراجعة الداخلية تحتاج إلى توفر الدعم من قبل الإدارة العليا، إذ أنها الجهة التي تملك سلطة إصدار الأوامر لكافية الإدارات في المنظمة، ومن ثم تستطيع إلزامها بتنفيذ توصيات المراجع الداخلي.

ولابد للإدارة العليا أن توضح للإدارات التنفيذية من أنها تهدف من استخدام دائرة المراجعة الداخلية إلى تحقيق الإصلاح الإداري والمالي، وليس تصيد الأخطاء، وأنها تسعى إلى الوقوف على الأخطاء والانحرافات في العمل، وتحليل أسبابها، ومحاولة تجنبها في المستقبل، وتصحيح الوضع الداخلي بها، إلا أنه من خلال الاستفسار من العاملين في الإدارات المختلفة تبين أن هذه الإدارات قد ثبت لها بالتجربة أن عمل وحدات المراجعة الداخلية وغيرها من الجهات الرقابية إنما يسعى إلى تصيد الأخطاء، وأن نجاح العمل بالنسبة إليهم هو بكمية الملاحظات التي تخرج بها الدائرة، ومن ثم تحصد الامتيازات في حين تحصد الإدارات محل المراجعة الاتهامات والنقد الذي يضعف موقفها أمام الإدارة العليا.

## ٣. مدى تأثير الطبيعة السياسية للإدارة العليا في القطاع الحكومي:

إن الحكم على مدى أمانة ونزاهة الإدارة العليا هو أمر يصعب البث فيه، خاصة في القطاع الحكومي، وذلك بسبب الطبيعة السياسية التي تميز عمل الإدارة العليا عن مثيلاتها في منظمات القطاع الخاص، وما يتترتب بسبب هذه الطبيعة السياسية من تغيرات مستمرة في الإدارة العليا للمنظمة الحكومية، فقصر فترة تسلم هذه الإدارة العليا لمهام المنظمة التي أسننت إليها قد يجعلها تعطي أولوية لتحقيق مكاسب شخصية قبل انتهاء مدتها، من تعينات وترقيات وغيرها من المكاسب لمن يعنيها أمرهم، بدلاً من أن تعطي أولوية للإصلاح الداخلي في المنظمة، هذا وتطال

التغييرات الحادثة المدراء والموظفين بمختلف الإدارات ومن ضمنها إدارة المراجعة الداخلية، وهو الأمر الذي يترتب عليه عدم الشعور بالاستقرار للعاملين بها، وإمكانية إخراج بعض الكفاءات من الموظفين العاملين بها نتيجة لهذه التقلبات والتغييرات الحادثة.

وفي إطار توضيح أثر الطبيعة السياسية للإدارة العليا في القطاع الحكومي، فقد كان الكاتب الأمريكي "ودرو ولسون" Woodrow welson أول من نادى بوجوب البدء في حركة للإصلاح الإداري، بهدف وضع أساس سليمة وعادلة للنظام الوظيفي، بحيث يبعد تماماً عن الأطامع الحزبية، وذلك نتيجة انتشار ظاهرة الفساد في الجهاز الإداري، وكان أول من نادى بوجوب إبعاد الإدارة العامة عن تأثير الأحزاب السياسية الحاكمة، حيث كانت الأحزاب السياسية التي تفوز بالرئاسة في زمانه، تعين أتباعها في الوظائف العامة، كمكافأة لهم على جهودهم في كسب المعركة الانتخابية، وتفصل أتباع الأحزاب السياسية الأخرى، بغرض تقليص نفوذهم في الجهاز التنفيذي، مما أدى إلى فساد النظام الوظيفي بالدولة، وقد أدى الشعور العام بين العاملين بعدم الاستقرار فيه وانشغالهم بالنشاط الحزبي بدرجة أكبر من انشغالهم بالنشاط الوظيفي، إلى إضعاف الكفاءة الإنتاجية للجهاز الإداري هناك، إذ وجه الغالبية العظمى منهم جهودهم نحو تحقيق مصالحهم الشخصية، والحصول على المكافآت المادية بأساليب لا تتفق مع الصالح العام، نظراً لتوقيت بقائهم في الوظيفة ببقاء الأحزاب التي ينتمون إليها في الحكم. (حسن، ١٩٨٥)

ومن خلال المقابلات التي تمت (ملحق رقم ٤) فإن الواقع الذي تعيشه وحدات المراجعة الداخلية في فلسطين يمكننا من القول بصحة ما توصل إليه ولسون، فتلك الظواهر دائماً تظهر مرافقاً للمناصب ذات الطبيعة السياسية، أي أنها لا ترتبط بزمان أو مكان معينين، حيث أن العديد من إدارات المراجعة الداخلية أكدت على أنها لم تحصل على نفس الاهتمام من قبل كافة الإدارات العليا التي تعاقبت عليها، حيث كان يتم تهميش تقاريرها من قبل بعض تلك الإدارات، كما لم تراع بعض الإدارات ضرورة تعيين موظفين مؤهلين تأهيلاً علمياً يتناسب مع احتياجات هذه الإدارة الرقابية، بحيث يتم عمل اختبارات ومقابلات، وإنما كان يتم عمل تعيينات أو تقلبات بقرار موقع من الإدارة العليا بغض النظر عن توفر أهم عنصر وهو المؤهل العلمي المناسب، إضافة إلى ما تسببت به بعض الانتماءات الحزبية من حركة تقلبات واسعة على مستوى الوحدة الحكومية، والتي لم تسلم منها إدارات المراجعة الداخلية.

ما سبق يعكس أهمية وجود إدارة عليا على درجة كافية من الوعي، وتملك الرغبة في تحقيق الإصلاح الداخلي في المنظمة، وأن تتصف بالموضوعية والنزاهة في عملها، وتجاوز

تلك الظواهر التي قد تترافق مع الطبيعة السياسية التي تتميز بها الإدارات العليا في القطاع الحكومي، وضرورة أن يكون هناك مساعلة جادة من قبل السلطة التشريعية للإدارات العليا في السلطة التنفيذية.

ويرى أحد الباحثين أن المساعلة هي لب وجود العملة الرقابية التي ترتبط بكيفية استخدام الموارد العامة، وأنه يجب أن تتعدى المساعلة الإجراءات النظامية لتشمل كيفية استخدام هذه الموارد والآثار المترتبة عليها، وأن محاسبة المسؤولية من أهم وسائل الرقابة الإدارية في القطاع الحكومي، الذي يتصرف بكبر حجمه، وكبر مسؤولياته، واللامركزية من ناحية التنظيم.  
(المنيف، ١٩٩٣)

وقد أكدت معايير المراجعة الحكومية على مبدأ المساعلة للإدارة العليا في الأجهزة والوحدات التابعة للسلطة التنفيذية وضرورة إخضاعها للمحاسبة والمساعلة من قبل الأجهزة الرقابية التابعة للسلطة التشريعية أو القضائية، وذلك لأنها صاحبة التصرف في ما ائتمنت عليه من أموال وموارد الدولة، وعليها تقع مسؤولية استخدامه بشكل كفؤ وفعال من أجل تحقيق الأهداف التي خصص لها، كما أنها مسؤولة عن الالتزام بالقوانين والقواعد سارية المفعول، وعن وضع وصيانة أنظمة رقابة فعالة، وهي ملزمة بتقديم التقارير المناسبة لأغراض المساعلة، ومصادقة تدقيق التقارير الحكومية، وتوفير تقارير التدقيق للعامة وللمستويات الحكومية الأخرى التي وفرت لها الموارد، إلا إذا كانت هناك موانع قانونية أو أخلاقية تحول دون ذلك. (مكتب المحاسب العام، ٢٠٠٢)

ولكن ماذا عن وسائل ضبط عملها داخلياً، خاصة ذلك المرتبط بعلاقتها بإدارة المراجعة الداخلية، إذ أن عدم أخذ ملاحظاتها وتوصياتها بعين الاعتبار، سيؤدي إلى ضياع جهد المراجعين دون أن يعود بالفائدة على المنظمة، وحرمان المنظمة من فرصة تحسين أدائها، بما يحقق الكفاءة والفعالية المرجوة، فكيف لإدارة مثل إدارة المراجعة الداخلية، أن تكتسب قوة واستقلالية أكبر لتعزيز دورها في المنظمة بشكل مستمر، دون أن تتأثر بالتوجه السلبي للإدارة العليا، أو بالتغييرات المستمرة لها نتيجة الطابع السياسي الذي تتسم به؟ لذلك قد تظهر الحاجة إلى طرح فكرة مألفة داخل مؤسسات القطاع الخاص، ولكنها لم تحظى بعد بالاهتمام داخل مؤسسات القطاع الحكومي، ألا وهي إنشاء لجنة تعرف بلجنة المراجعة.

## اللجان ، مفهومها وطبيعة عملها:

و قبل التعرض إلى لجنة المراجعة بالدراسة، يجدر توضيح بعض الأمور التي تتعلق بعمل اللجان بشكل عام، إذ تعتبر اللجنة من الأدوات الهامة في أي هيكل تنظيمي، خاصة في المشروعات العامة الكبيرة، وعلى الرغم من أن رأي و توصيات هذه اللجنة استشاري، إلا أنه عادة يأخذ المدراء التنفيذيين باقتراحاتها، إذ يفترض أنها صدرت من مجموعة من الأفراد لديهم الخبرة الكافية لحل المشاكل المعروضة عليهم، هذا ويمكن أن تظهر اللجنة في جميع المستويات، مع ازدياد التوجّه نحو استخدامها في المستويات العليا من الهيكل التنظيمي، مثل لجنة المديرين، ولجنة التخطيط، ولجنة السياسات العامة، وللجنة المالية وغيرها، ولا يوجد قاعدة محددة لحجم اللجنة كبيرة أم صغيرة، أو لمدة بقائها مؤقتة أم دائمة، أو الموعد الدوري لاجتماعها، ومدة الاجتماع، وهي عادة تتكون من بعض أو جميع مديري الإدارات، ويرأسها المدير العام أو نائبه، الذي يقوم بعرض الموضوعات، وإدارة المناقشة فيها. (حسن، ١٩٨٥)

وتتميز اللجان بالعمل الجماعي، وتقوم بمهام محددة لها، وتقريراً لا يخلو هيكل تنظيمي منها، فهي تؤدي وظائف هامة، وتشترك مشاركة ملموسة وأساسية في مجالات اتخاذ القرارات والاتصالات والتنسيق، ويقترح بعض الباحثين لزيادة فاعلية عمل اللجنة بشكل عام أن تكون صغيرة نسبياً، وذلك للحد من تباين الآراء والتقليل من زمن المناقشات، وأن يتم اختيار أعضاءها من الأشخاص المؤهلين ومن ذوي الخبرة والمهارة، وضرورة أن يتم تعيين قائد للجنة ليوجه النقاشات في مسارها الصحيح للوصول إلى الحل المناسب، وأن يتم تنظيم عمل اللجنة بالتحضير المسبق لجدول الأعمال، إضافة إلى أن يكون لها مقرر مسؤول عن إعداد حاضر جلساتها وتنظيم سجلاتها، وتفويض اللجنة السلطة الكافية من أجل انجاز مهمتها، وتحديد مهامها ومسؤولياتها بشكل واضح ودقيق، وتفعيل العمل الجماعي فيها بحيث تصبح وحدات اجتماعية داخل المنظمة لا مجرد حشد من المنفذين. (عقيلي، ١٩٩٧)

## لجان المراجعة في القطاع الحكومي:

أوصى معهد المراجعين الداخليين بالولايات المتحدة في عام ١٩٨٥ جميع الشركات المساهمة العامة بضرورة تشكيل لجان مراجعة من مديرين خارجيين، كما أكد على أهمية تشكيل تلك اللجان في المنشآت الأخرى، بما فيها غير الهدف إلى تحقيق الربح والهيئات الحكومية. (غالي، ٢٠٠١)

إذ يرى المعهد، أنه إن كان القطاع الخاص يلجأ إلى استخدام لجان المراجعة، لتحقيق إشراف قوى، والتأكد من السلامة المالية والأخلاقية بها، فإن هذا الدور الإشرافي ضروري للحكومة الفعالة، لتزويدها بدور مماثل، فيجب أن تؤسس في القطاع الحكومي لجان للمراجعة الداخلية، لتمكينها من متابعة القضايا الهامة، ولتوفير الحماية الازمة لممتلكات هذا القطاع، وللتتأكد من السلامة المالية والأخلاقية للأداء، إذ أنها يمكن أن تقوى كثيرا كل من الاستقلالية، والسلامة، وفاعلية وظائف المراجعة الحكومية، من خلال التزويذ بإشراف مستقل لكل من الخطط والنتائج، وتقييم احتياجات المراجعة من الموارد، كما أنها تضمن بأن النتائج قد تم عرضها، وأن أي تحسينات موصى بها، وأية إجراءات تصحيحية، قد تم المخاطبة بشأنها، أو قد تم وضع حلول لها. (٢٠٠٦، Institute of Internal Auditors)

وبذلك فإن الأمر يقتضي من كل وحدة حكومية، أو منظمة قطاع عام، أن تقيم هيكليتها الحكومية، لتقرر إذا ما كانت لجنة المراجعة ملائمة لحالتها الخاصة، إذ أن الحاجة إلى لجنة المراجعة وتركيبتها ستعتمد على الظروف الفردية، وطبيعة وظيفة المراجعة، بالإضافة إلى قرار السلطة الحاكمة أو التشريعية، و تعمل لجان التدقيق ضمن ترتيبات حكومية متعددة، ففي بعض الحكومات تكون لجان المراجعة مشكلة كلجان فرعية من السلطة التشريعية أو مجلس الإدارة، وحكومات أخرى قد تشكل لجان مراجعة من أعضاء من الجمهور يتم اختيارهم من قبل السلطة التشريعية أو السلطة التنفيذية أو الاثنين معا. وبعض الكيانات الحكومية قد تشكل لجان مراجعة مؤلفة من الوزراء أو مدراء من وكالات إشرافية خارجية، ويحتاج تأسيس لجنة المراجعة إلى ممارسة العمل تحت تكليف رسمي، مع إعطائها سلطة كافية لإكمال تكليفها، إلا أنه من الأفضل أن يكون عملها بناء على نص قانوني، وأن تتضمن أعضاء مستقلين، بحيث يمتلكوا مجتمعين المعرفة الكافية عن المراجعة، المالية، والمخاطر، والرقابة. (Institute of Internal Auditors ٢٠٠٦)

وتأسисا على ما سبق تتضح أهمية وجود لجنة المراجعة ضمن الهيكل التنظيمي للوحدة الحكومية، بحيث تعطى لها الاستقلالية التامة في علاقتها بإدارة المراجعة الداخلية، وذلك بالإشراف عليها، وضمان جودة عملها وموضوعيتها، إلى جانب زيادة استقلاليتها، الأمر الذي يدعم دور هذه الإدارة في حالة وجود تدخلات سلبية من قبل الإدارة العليا للمنظمة.

## مهام لجنة المراجعة:

- هناك العديد من المهام التي يمكن للجان المراجعة القيام بها، أهمها ما يلي: (غالي، ٢٠٠١)
- فحص لائحة المراجعة الداخلية واعتمادها، والتي تتضمن عادة معلومات تتعلق بأهداف وسلطات ومسؤوليات وتقارير إدارة المراجعة الداخلية، وتنتمي الموافقة عليها بواسطة إدارة المنشأة.
  - فحص خطة المراجعة الداخلية واعتمادها والتتأكد من أنها متماشية مع لائحة المراجعة الداخلية وأهداف المنشأة، وأنها قد أخذت في الاعتبار كل المخاطر الداخلية والخارجية.
  - التتأكد من إجراء التنسيق الملائم بين عمل المراجعين الداخليين والمراجعين الخارجيين.
  - التتأكد من جودة المراجعة الداخلية، وأنها تتم وفقاً لمعايير الأداء المهني للمراجعة الداخلية، ومن ثم فحص المستوى المهني للمراجعين الداخليين، ومدى كفاءتهم في تنفيذ مسؤولياتهم. ويمكن للجنة الحصول على معلومات من المراجعين الخارجيين بخصوص ذلك، حيث أنهم مطالبون بفحص كفاءة المراجعين الداخليين، والتعرف على مؤهلاتهم المهنية، وفحص ممارسات المنشأة المتعلقة بتعيينهم وتدريبهم والإشراف عليهم.
  - المشاركة في اختيار وتغيير مدير المراجعة الداخلية، في ضوء مؤهلاته وكفاءاته المهنية.
  - فحص خطط التعيينات الجديدة وموازنة إدارة المراجعة الداخلية، والتتأكد من أن الموازنة كافية لتنفيذ مسؤولياتها بفعالية.
  - إتاحة حرية الاتصال المباشر وغير المقيد لمدير إدارة المراجعة الداخلية بلجنة المراجعة، لمناقشة أية موضوعات هامة، حيث أن وظيفة المراجعة الداخلية يجب ألا تكون عرضة للمخاطر نتيجة لاكتشاف الانحرافات في عمليات المنشأة أو في تصرفات الإدارة.
  - التتأكد من عدم وجود أية قيود على المراجعين الداخليين عند تنفيذهم لمسؤولياتهم، والتي قد تؤدي إلى عدم تحقيق أهداف المراجعة الداخلية، والتي قد تتعلق بنطاق الفحص المحدد، أو تنفيذ إجراءات المراجعة الضرورية، أو موازنة إدارة المراجعة الداخلية.
  - فحص نتائج المراجعة الداخلية التي يتضمنها تقرير مدير إدارة المراجعة الداخلية، والتي قد يكون لها تأثير هام على المنشأة، وهي بصفة عامة قد تتعلق بالأخطاء، والمخالفات، والتصرفات غير القانونية، ونقطات الضعف في نظام الرقابة الداخلية، والالتزام بالقوانين التي تطبق على المنشأة وقواعد السلوك بها.
  - وبالإضافة إلى ما سبق، فقد اقترح البعض أن تتبع إدارة المراجعة الداخلية من الناحية التنظيمية لجنة المراجعة، حتى يتمحرر المراجعين الداخليين من الضغوط التي قد تقيدهم استقلالهم ومواعيدهم.

ولعل ما سبق يقود إلى أهمية الدور الذي يمكن أن تلعبه لجان المراجعة في حال تم إنشاؤها داخل الوحدات الحكومية، حيث يفترض بها أن تزيد من استقلالية وموضوعية إدارة المراجعة الداخلية، وتلعب دوراً إشرافياً على كل من الإدارة العليا والمرجعين الداخليين، ومن ثم لا تفرد الإدارة العليا بالإشراف على إدارة المراجعة الداخلية، وإنما تشارك مع لجنة المراجعة في هذا الإشراف.

### ثالثاً: تحليل أهمية ملاعمة المؤهل العلمي لطبيعة عمل المراجع الداخلي، ومدى ضرورة توفر الكفاءة والخبرة لأداء المهام الموكلة له:

نظراً لتضاؤل فرص العمل للعديد من أفراد المجتمع خارج الجهاز الحكومي، فقد دفع ذلك الحكومات في هذه الدول إلى تعين أكبر عدد من الجامعيين العاطلين عن العمل فيه، حتى لو لم يكن هناك حاجة فعلية لخدماتهم، مما أدى إلى تضخم عدد العاملين به، إذ ارتبط العمل فيه بالشهادات الدراسية على اختلاف أنواعها، دون أي اعتبار لعنصر الكفاءة أو الخبرة في الأفراد، فأصبح هناك ضرورة لاتخاذ سياسات رشيدة في عملية اختيارهم وتجنيبهم، لوضع الشخص المناسب في المكان المناسب، بالإضافة إلى تطبيق سياسات تدريبية موضوعة على أساس علمية، ووضع التنظيم اللازم لتنسيق جهودهم، ورفع كفايتهم الإنتاجية. (حسن، ١٩٨٥)

المشكلة السابقة التي عرضها الكاتب هي مشكلة مستمرة لا ترتبط بفترة زمنية معينة أو مكان محدد، ومن ثم فإن الوحدات الحكومية لا تزال تعاني منها حتى الآن، ولا شك بأن كافة الإدارات داخل الوحدة الحكومية قد تضررت منها، ومن بينها إدارة المراجعة الداخلية، خاصة وأن الوساطة والمحسوبية تلعب دوراً كبيراً في مجتمعاتنا، وإذا ما أخذنا في الاعتبار أيضاً التعيينات على أساس حزبية كما سبق إيضاحه، فإن نسبة كبيرة من التعيينات ستأخذ طابعاً شخصياً، بغض النظر عن المؤهلات أو الخبرة والكفاءة المطلوبة، وعلى الرغم من أن تلك التعيينات لن يكون لها أثر كبير على الأعمال الروتينية والتقليدية، إلا أنها في مجالات تحتاج إلى العمل الذهني وتتوفر العديد من المهارات الفنية، ستمثل عائقاً كبيراً أمام أداء أبسط الأعمال المطلوبة، ومن هذه المجالات المراجعة الداخلية، فإن عدم ملاعمة المؤهل العلمي، كحد أدنى من متطلبات المهنة سيؤثر على فعالية أعمال المراجعة، فالمؤهل العلمي هو الأساس الذي تبني عليه الخبرة والكفاءة اللذتين للعمل في مثل هذا المجال المتخصص.

ويؤكد أحد الباحثين على ضرورة توفر المراجعين ذوي الكفاءة والخبرة، وأن على المراجع الداخلي أن يكون مطيناً تماماً كاملاً بجميع نشاطات المنشأة وإجراءاتها ولوائحها ونظمها

والأسس والاعتبارات التي وضعت عليها البرامج والميزانيات والأسس والقواعد الفنية لأنظمة المحاسبة وأنظمة التكاليف. (كلاب، ٢٠٠٤)

وتعتبر مشكلة نقص الكفاءات الماهرة في أعمال المراجعة إحدى العقبات التي تواجه الدول النامية، حيث أن التغير في مفاهيم المراجعة، من الناحية المالية والحكومية، لها تأثير على المراجعين، الذين لم يكن لديهم إطلاع على مجالات الأعمال، والإدارة العامة، والهندسة والاقتصاد، وغيرها من فروع المعرفة المهنية، وحيث يطلب إلى المراجعين أن يقوموا بالمراجعة الإدارية ومراجعة برنامج المسؤوليات عموماً، لذا فإنه لابد من وإعداد المختصين بالمراجعة في أجهزة المراجعة المختلفة بالمعرفة الازمة مثل الرياضيات والإحصاء والاقتصاد والحسابات الآلية، وفروع الإدارة العامة الأخرى. (البطمة، ١٩٨٣)

من خلال النظرة المتمعة لما أورده الباحثان، يمكن القول بأن الأساس في الشخص الذي سيعمل مراجعاً داخلياً، أن يكون متخصصاً، إذ أنه بذلك يكون لديه على الأقل معرفة وإلمام بمختلف العلوم الإدارية والمحاسبية والاقتصادية والإحصائية بالإضافة إلى المعرفة المتعلقة باستخدام الحاسوب.

وأما عن تحديد التخصص الذي يجب أن يحمله المراجع بشكل عام فهو أن يكون متخصصاً في المحاسبة، وهو ما أشارت إليه بعض الكتب، إلا أن مثل هذا التوجه قد يعود إلى طبيعة عمل المراجع الخارجي الذي ينحصر عمله في النواحي المالية والمحاسبية فقط، لإبداء رأيه الفني المحايد في القوائم المالية، أما عمل المراجعة الداخلية فهو أكثر شمولية من النواحي المالية، إذ يشمل النواحي الإدارية والفنية المتعلقة بطبيعة أنشطة المنظمة محل المراجعة، ومن ثم فإن وجود مختلف التخصصات ذات العلاقة سيكون مفيداً في عمل هذه الدائرة، ومن ثم يمكن استخدام كل منهم للقيام بأعمال المراجعة التي تتلاءم مع تخصصه، ولعل ذلك يؤدي إلى زيادة فعالية أعمال المراجعة، بالإضافة إلى تقليل الحاجة للاستعانة بخبراء من الخارج في التخصصات التي يمتلكها الأفراد العاملين في تلك المجالات.

لذلك فإن تخصص المحاسبة هو التخصص المطلوب لعمل دائرة المراجعة المالية، أما دائرة المراجعة الإدارية فلا يشترط أن يحمل من ي العمل بها تخصص المحاسبة، ولكن في نفس الوقت لا يخرج تخصص العاملين بها عن التخصصات ذات العلاقة، والتي يمكن أن تعود على العمل بالفائدة، هذا ولا يغنى توفر المؤهل والخبرة والكفاءة لدى المراجعين الداخليين عن ضرورة

حصولهم على الدورات التدريبية التقليدية والمتخصصة بشكل مستمر، وذلك لمواكبة التطور في المجالات المختلفة، وصقل الخبرات والمهارات التي يمتلكونها.

#### رابعاً: تحليل أثر فقد الكفاءات المؤهلة على فاعلية عمل إدارات المراجعة الداخلية:

إن إيجاد الأفراد المؤهلين الذين يمتلكون الخبرة والكفاءة اللازمتين لأداء الأعمال بفعالية ما هو إلا الخطوة الأولى في الطريق الصحيح للحصول على الفاعلية المرجوة، إذ أن الأهم منها هو الحفاظ على وجود هؤلاء الأفراد المتميزين في العمل داخل إدارة المراجعة الداخلية، فعلى الرغم مما ذكر بأن المتقدمين من حملة الشهادات العلمية يسعون للعمل في القطاع الحكومي لقلة فرص العمل خارجه، إلا أنه يوجد دائماً مكان في القطاع الخاص للأفراد المتميزين من ذوي الكفاءات المهنية، بل إن المغريات المادية التي ت تعرض عليهم، إضافة إلى إعطائهم منصباً مرتفعاً داخلها، وما ستعود به هذه الوظيفة عليهم من تطوير في قدراتهم وإكسابهم المزيد من الخبرة والمهارة، يجعلهم يتوجهون العمل في القطاع الحكومي بدون تردد، إن فقد إدارات المراجعة الداخلية لهؤلاء الأفراد يؤدي إلى تقليل فاعلية العمل، وخفض مستوى إنتاج هذه الإدارات، إضافة إلى ما قد تكون تكبده من تكاليف كتربيب هؤلاء الأفراد، وهو ما أكدته أحد الباحثين إذ يرى أن الكثير من الدول النامية تعاني من فقد الكفاءات المؤهلة، إذ يشير إلى أنه جهاز المراجعة الحكومية لا يستطيع جذب الموظفين الأكفاء للعمل فيه، وبخاصة ذوي الرغبة والمهارة والصفات الملائمة، وذلك بسبب انخفاض الأجور والمرتبات، بمقارنتها بالقطاع الخاص، ويضيف بأن المشكلة تزداد بعد تدريب موظفي المراجعة، حيث يتم انتقالهم إلى قطاعات أكثر نفعاً لهم. (البطمة، ١٩٨٣)

ويعرف ما سبق بظاهرة التسرب أو بدوران العاملين ويقصد بها الاستقالة الاختيارية للعاملين، ولا يشمل ذلك الطرد أو الاستغناء عن الخدمة، وهي ظاهرة شائعة بدرجة كبيرة في القطاع العام وفي مؤسسات الدولة، هذا وتترتب على هذه الظاهرة عدة تكاليف مادية مختلفة سواء مباشرة أو غير مباشرة، أي أن لها انعكاسات مادية سلبية وتشمل ما يلي: (الصباغ، ١٩٨٣)

§ تكلفة الحصول على الأفراد: وتشمل الإعلان عن الشواغر والاختيار والتعيين والتوظيف والترقية، النقل وأجر تدفع أثناء التدريب.

§ تكلفة تعليم الأفراد: وتشمل أجور تدفع أثناء التدريب والتطوير، وال فترة الزمنية للتدريب، والإنتاج الضائع خلال التدريب، والحوادث والأخطاء أثناء التدريب.

٦ تكلفة تسرب الأفراد: وتشمل التسرب بأنواعه، وانخفاض مستوى الأداء قبل التسرب، وتكلفة وجود شواغر أثناء البحث لملئها.

ويُعد عنصر الوقت من التكاليف الهامة التي قد تتسببها إدارات المراجعة الداخلية في القطاع الحكومي، متمثلة بفترة الحصول على الأفراد وتعليمهم وتدريبهم، فهذه التكاليف كان يفترض بها أن تعود على إدارة المراجعة الداخلية بمنافع مستقبلية على صعيد التدقيق المالي والإداري.

ويرى أحد الباحثين أن ظاهرة التسرب إنما تعكس ضرورة تحسين المناخ التنظيمي بعناصره المختلفة كال أجور، والاتصالات، والصلاحيات، والإشراف، والسياسات والإجراءات، والشعور بالأمان في العمل، إلخ، بحيث يشجع العاملين على الالتزام بالعمل في المنظمة لأطول فترة ممكنة، وتساعد على الاحتفاظ بالعاملين الأكثر إنتاجية وكفاءة في الأداء. (الصباح، ١٩٨٣)

**خامساً: تحليل مدى فاعلية الدورات التدريبية المقدمة للمراجعين الداخليين وقدرتها على تحسين وتطوير أدائهم، ومدى كفايتها كما ونوعاً:**

١. المشكلة الأساسية التي تعيق تطور أداء الموظف في القطاع الحكومي (الروتين التقليدي):  
كما هو معلوم، فإن أي شخص يتسلم مهام عمل جديد، سواء كان موظفاً جديداً أو موظفاً منقولاً، تكون الأيام الأولى لوجوده هي بمثابة فترة تعلم للعمل، يتقاها على يد الموظف القديم الذي كان يؤديها، وذلك قبل أن يترك الموظف القديم عمله، وكذلك يتعلمها بمساعدة زملائه الحاليين في العمل في حال كانوا يمارسون جميعهم نفس الأعمال، ومن ثم يفترض بهذا الموظف الجديد أن يكون قادراً على تسلم مهام العمل، إذ تفترض الإدارة أنه بتلك الطريقة قد اكتسب المعرفة والتدريب اللازمين له، وفي الواقع العملي قد لا تهتم بعض الإدارات بإعطاء دورات تدريبية لهذا الموظف الجديد لتزيد من قدرته على أداء العمل المنوط به، إذ أنها تفترض أنه سيكتسب الخبرة اللازمة أثناء مزاولته للعمل، إضافة إلى استعانته بتوجيهات من هم أعلى منه إدارياً سواء المشرف أو رئيس القسم، أو المدير المباشر أو حتى بالتشاور مع زملائه في العمل.

ويؤكد ذلك أحد الباحثين حيث يرى أن طريقة تدريب معظم المصالح الحكومية لأفرادها هي أثناء أدائهم لمهام وظيفتهم، إذ يعهد إلى الموظف القديم بتدريب الموظف الجديد على أعمال الوظيفة خلال الأيام الأولى لاستلامه العمل، ويرى أن كفاءة هذا النوع من التدريب تتوقف على كفاءة الموظف القديم، إذ قد لا تكون لديه المقدرة على التعليم أو الصبر على التدريب، وقد تنتقل

أخطاؤه الفنية إلى الموظف الجديد دون قصد، ويرى أن من مزايا التدريب بهذه الطريقة أنها تمكن الموظف الجديد من دراسة ظروف العمل الفعلية بدقة ومراقبة سير العمل، إلا أنها تتطلب تكاليف عالية تتمثل في طول وقت إمامه بدقائق عمله، ومن ثم فإن هذه الطريقة غير كافية لإعداد طبقة من الموظفين الصالحين، وقد تجعل الموظف الجديد يسير على نفس الروتين، وفي نفس طريق الموظف القديم، فلا يكون هناك أي تعديل أو تحسين في سير العمل من جانبه، ويعتبر أن هذا النظام من أهم العوامل التي تسبب انخفاض في كفاية الموظفين بالدولة، وذلك لقيدهم بالروتين الذي ورثوه وتعلموه من الموظفين القدام، وأنه بذلك أصبح هدفهم تسليم أعمالهم إلى من يخالفهم بنفس الروتين والنظام المعمول به حينما استلمواه، وأن هذا هو أساس العلة التي يشكو منها الجهاز الحكومي وهو "الروتين". (حسن، ١٩٨٥)

وبناءً على ما سبق فكون طبيعة عمل المراجعة الداخلية تحتاج إلى توفر الخبرة والتدريب الكافي للراجع الداخلي كي يتمكن من أداء المهام التي تنتظره، لذا فإن مجرد الاكتفاء بتلقينه المهام المطلوبة منه من حوله من زملاء أو مشرفين سيحتاج إلى وقت طويل جداً حتى يتمكن من خلاله تعلم الجزئيات الفنية المتعلقة بعمله والتي تزخر بها مهنة المراجعة.

## ٢. المشاكل التي تتعلق ببرامج التدريب التي يتم تنفيذها:

قبل أن نتعرض للمشاكل المتعلقة بالتدريب، يجدر بنا أن نوضح أولاً متى تظهر الحاجة إلى التدريب، إذ أنه قد يحدث في المنظمة العديد من الأخطاء والقصور، الذي لا يكون مرجعه الحاجة إلى التدريب، بقدر ما هو راجع إلى عوامل أخرى، يجب التأكد منها من قبل المديرين والقائمين على التدريب، قبل تقرير تنفيذ برنامج تدريبي، وللعلم الاحتياجات التدريبية يوضح لنا متى تظهر الحاجة إلى التدريب، إذ يشير تعريفها إلى أي انخفاض في معدلات الأداء أو الإنتاج، لم يأت نتيجة لعوامل تحتاج إلى من يصنفها، مثل سوء الآلات المستخدمة، أو عدم توفرقوى العاملة، أو سلبية الإشراف، أو عدم وجود وصف للعمل والإجراءات، وإنما جاء بسبب نقص في المعلومات أو المهارات، ويقصد به أحياناً وجود فجوة بين ما هو متوقع، وبين النتائج الحقيقية، أو أي نقص يمكن حلها بطريقة علمية، وعلى هذا يمكن تعريف الاحتياجات التدريبية بأنها النقص الحاصل الذي ينتج عن المعادلة التالية: (القلبان، ١٩٨٣)

احتياجات انجاز العمل - الأداء الفعلي = الاحتياج التدريبي.

مما سبق يتبيّن أن وجود نقص أو انخفاض في الأداء، يعزى إلى نقص المعلومات أو المهارات لدى الموظفين، وبما أن الدورات التدريبية تمثل الوسيلة التي تستخدمنها المنظمات

لإمداد الموظفين لديها بالمعلومات والمهارات التي تقصصهم، فإنه يجب عليها أن تولي هذه الوسيلة العناية الازمة، كي لا تضيع جهودها والتكاليف التي تتکبدها على هذه الدورات سدى، وإنما تعود بالفائدة على أداء العمل داخلها.

وقد أكد أحد الباحثين على ذلك من خلال دراسة قام بها حول تحديد وتحليل الاحتياجات التدريبية، إذ أوضح أن أي برنامج تدريبي يحتاج إلى تكاليف مادية وبشرية، وأن مجرد اشتراك المتدرب في برنامج تدريبي لا يكفي لتحقيق مردود تلك التكاليف، سواء للفرد أو للمنظمة، ما لم يكن هذا التدريب قد خطط بحيث يلتقي تماماً مع الاحتياجات التدريبية الحقيقة، ومن هنا تبرز أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية خطوة أولى لتحقيق نجاح برامج التدريب (القلان، ١٩٨٣)، ويرى باحث آخر ضرورة ربط الاحتياجات التدريبية بالهدف العام وبال موقف العام في المنظمة، وقد أكد هذه النزرة من خلال التعريف التي أوردها، إذ ذكر بأن الاحتياجات التدريبية، هي مجموع التغييرات والتطورات المطلوب إحداثها، في معلومات ومهارات واتجاهات العاملين، بقصد التغلب على المشكلات التي تعترض سير العمل والإنتاج، وبالتالي تحول دون تحقيق الأهداف المرجوة. (ياغي، ١٩٨٣)

ما سبق تتضح ضرورة وجود هدف أو مجموعة أهداف يرجى تحقيقها من التدريب، وليس التدريب لمجرد عمل دورات تدريبية ووضع المشاركين بها، فتحديد الهدف هو السبيل إلى تقييم مدى الفائدة من عمل هذه الدورات إذ أنه بمقارنة المردود الذي حققه الدورة بالهدف الذي كان من المفروض أن تتحققه نستطيع أن نقيم عندها الدورة المعطاة للموظفين، هذا ويفترض بالدورات التدريبية التي تعطى للموظفين بشكل عام، وللمراجعين الداخليين - محل الدراسة - أن تلبي احتياجاتهم المختلفة، خاصة فيما يتعلق بكيفية التطبيق الفعلي لما تم تعلمه أثناء الدورة التدريبية، ولكن غالباً ما يُظهر الواقع عدم جدوى الدورات التدريبية المعطاة للموظفين، إلا إذا ترافقت مع التطبيق العملي لها على أرض الواقع.

هذا ويرى أحد الباحثين أنه لكي ترتفع احتمالات فعالية برامج التدريب والتنمية لابد أن ترتبط مباشرة بالأشياء التي تمارس واقعياً وبصورة يومية داخل الوظيفة التي يشغلها المتدرب، ويبرز هنا دور المدرب كمنفذ للبرنامج التدريبي فإن لم يتلزم بإتباع أسلوب "كيف ذلك" بدلاً من المحاضرة التقليدية فإن كل ما سيدور في قاعات التدريب من أحاديث وحوارات سيبقى في إطار العرض النظري الذي لن يترك انعكاسات ايجابية تذكر على الأداء اليومي للمتدرب، إذ يرى أن المدرب يمثل عنصراً أساسياً من عناصر جودة العملية وأنه يمثل الرابطة الأساسية فيما بين

محتوى وفعاليات البرنامج والمستفيد من البرنامج، لذلك فإنه لابد من أن تسعى الإدارة دائمًا إلى التأكيد من قدراته ومستواه، مع إعطاء البرامج التدريبية الفاعالية المطلوبة وذلك من خلال تحقق المراحل التالية: (الفضلي، ١٩٩٥)

- الإحساس بوجود حاجة إلى إتباع سبيل ما لتطوير أو تدعيم أو تغيير الوضع الحالي بما يتلاءم مع التطلعات المستقبلية للتنظيم أو الوظيفة .
- تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية، وتمثل عامل هام وحاصل لمستوى النتائج المتوقعة.
- تصميم البرنامج التدريبي وفقاً للمتطلبات والاحتياجات التي تم تحديدها.
- التزام الإدارة العليا بالبرنامج الموضوع بعد مناقشته معها ووضع التعديلات والإضافات الازمة عليه.
- تنفيذ البرنامج، وهنا لابد من التأكيد من جودة أداء وتجانس كافة المتغيرات الخادمة للبرنامج كالمدرب والتجهيزات والقاعات والخدمات المساعدة وتجاوب المتدرب.
- تطبيق النتائج المكتسبة، وتمثل المحك الأساسي لمدى جدوى كافة محتويات وعناصر البرنامج التدريبي والتي يفترض أن تشبع الحاجة التي تم التدريب من أجلها.
- تقييم النتائج الفعلية باستخدام المقاييس والمعايير الازمة للتأكد من مستوى ودرجة جودة العائد الفعلي على الاستثمار في البرامج التدريبية.
- التعديل في مستوى ونوعية البرامج، والانطلاق باتجاه إشباع متطلبات واحتياجات حالية ملحة، أو مستقبلية مستجدة.

### ٣. كيفية تحديد احتياجات التدريب وتوزيعها بصورة ملائمة:

إن التخطيط العلمي لتحديد الاحتياجات التدريبية والفوائد المتواخدة منه ترتبط بوضع البرامج التدريبية وفق احتياجات حقيقة تكون عادة بمثابة المؤشر الحقيقى لنوع التدريب المطلوب. (ياغي، ١٩٨٣)

وبالتفكير في كيفية تحديد احتياجات التدريب بما يتلاءم وطبيعة عمل الشخص المتدرب ويحقق الهدف منها، فإن الأمر بحاجة إلى دراسة نقاط الضعف والقوة للموظفين المراد تدريبيهم، ومعرفة المهام اليومية التي يزاولونها، والوصف الوظيفي لهم، ومن ثم وضع تصور أولي للمواد التدريبية التي قد تساعدهم في ممارسة أعمالهم اليومية، كما أنه بدراسة مؤهلات الأفراد ومواردهم وجانب القوة والضعف لديهم، يمكن تحديد ما هي الدورات التي يحتاج إليها كل فرد والتي ستساعد على صقل خبرته في مجال معين يبرع هو فيه، مما يساعد في زيادة قوته فيه، أو نقل من الضعف الذي يعانيه منه، ومن ثم نلحظه بها، الأمر الذي ينعكس على زيادة كفاءته

وفعاليته في أداء المهام الموكلة له، وقد يؤدي كذلك إلى تطويره للعمل، وزيادة إيجاد فرص لتحسين العمل الذي يؤديه الأفراد، بحيث يصبح كل فرد خبيراً في مجاله.

إن خلق الطبيعة التخصصية بين المراجعين الداخليين ستجعلهم قادرين على إنجاز مهامهم بدقة أكبر، وذلك من خلال الاستعانة ببعضهم وتكامل جهودهم كل في المجال الذي يبرع فيه، وذلك سيؤدي إلى تحسين جودة العمل وخلق روح التعاون بين المراجعين.

ويؤكد أحد الباحثين على هذه النظرة إذ يرى أن الهدف من عملية تحديد الاحتياجات التدريبية هو تقرير النوع المطلوب من التدريب ومن يحتاج إليه، وذلك لمقابلة مشكلات عملية محددة أو أهداف دقيقة لتطوير أساليب العمل، كما تهدف هذه العملية أيضاً إلى تقرير مدة البرنامج، وتحديد أهدافه بدقة، ومعرفة المهارات المطلوب اكتسابها، وهذا بدوره يساعد في تنفيذ عملية تقويم جيدة، كما أن المعلومات التي يتم الحصول عليها في عملية تحديد الاحتياجات التدريبية تستخدم للتتبؤ باحتياجات المستقبل. (القبلان، ١٩٨٣)

ويرى باحث آخر أنه لكي يكون التدريب ناجحاً وفعلاً، لا بد أن يتكامل مع سياسات موضوعية في تصنيف الوظائف، والاختيار والتعيين والترقية، وتحديد الأجرور والحوافز، وتوفير المناخ للتنمية الذاتية، بالإضافة إلى وجود هيكل تنظيمي سليم وأساليب عملية لتقديم الأداء، مما يتطلب ضرورة الاهتمام بتخطيط النشاطات التربوية على أسس علمية سليمة، بحيث يتحقق عنها النتائج الإيجابية المستهدفة، ويبداً التخطيط العلمي بتحديد الاحتياجات التربوية، حيث يتقرر في ضوئها أهداف التدريب المرجوة ودرجة أهميتها وأفضل الطرق لبلوغها، وتمثل الوسائل المستخدمة في تحديد الاحتياجات التربوية في تحليل التنظيم، وتحليل العمليات، وتحليل الفرد (شاغل الوظيفة)، وذلك كي يمكن من خلالها تحديد الأشخاص المطلوب تدريبيهم، وتحديد محتويات التدريب المطلوب تدريبيهم عليها (مثل المهارات والمعلومات والاتجاهات والأفكار اللازمة لأداء العمل بالكفاية الواجبة). (ياغي، ١٩٨٣)

سادساً: دراسة مدى أهمية توفر دليل إجراءات خاص بالمراجعة الداخلية في القطاع الحكومي:

بداية يجب أن نوضح المقصود بدليل الإجراءات فكلمة دليل تعني المرشد والموجه، والإجراءات يقصد بها إجراءات العمل التي يطلب من الموظف القيام بها، ومن ثم فإن دليل الإجراءات يفترض به أن يشتمل على كافة الخطوات التي يجب أن يقوم بها شاغل الوظيفة التي أعد لأجلها هذا الدليل.

وتعتبر أدلة أو كتيبات الإجراءات وسيلة رقابة ممتازة ولازمة من أجل جعل الإجراءات الرسمية معروفة، كما أنها توفر مرجعية سهلة يمكن الرجوع إليها، وهي أيضاً وسيلة للبت في وجوه النزاع القانونية. (كونترنر وأودونل، ١٩٦٧)

ويعد عدم توفر هذا الدليل من المعوقات المهمة التي تواجه العاملين في الدوائر الحكومية المختلفة، إذ أنه نتيجة لعدم وجوده - خاصة في حال عدم توفر قوانين وتعليمات تنظم العمل - فإن الموظف يلجأ لتعلم المهام المطلوبة منه من خلال الاستعانة بمن هم أقدم أو أكثر خبرة منه، ومن ثم قد يؤدي ذلك إلى قصور في أدائه في حال لم تصادفه بعض الحالات التي لم يتعامل معها مسبقاً، ومن ثم فإنه إما يلجأ مجدداً لهم ليتمدوه بالإجراءات التي عليه أن يتبعها، أو أن يقوم باتخاذ قراره الذي قد يتحمل الصواب أو الخطأ، ومن ثم فإنه يحاول أن يكون خبرته الشخصية من خلال الممارسة وتوجيهات الغير وهذا قد يؤدي به إلى الوقوع في التقصير أو الخطأ.

ومن الواقع الوظيفي في القطاع الحكومي في فلسطين، فإن بعض الموظفين خاصة القدامى لا يرون ضرورة لوجود دليل إجراءات موثق، إذ أنهم يجدون في اعتماد الموظفين الجدد عليهم شعوراً بأنهم الأفضل، وأن وجودهم له قيمة ولا غنى عنهم، وأن الموظف الجديد بعد فترة لن يحتاج للرجوع إلى دليل الإجراءات حيث أنه سيحفظها من واقع الممارسة الفعلية لها.

إلا أن وجود دليل إجراءات موثق يحقق العديد من المزايا والتي يمكن إجمالها في سرعة إلمام الموظف الجديد بكلة التفاصيل المتعلقة بعمله، وتقليل احتمالات الاجتهاد الشخصي ونسبة الوقوع في الأخطاء، كما أنه يعد مرجع للموظف في حال شعر بالشك نحو أداء بعض المهام التي لا تحدث بشكل مستمر ولا يتعامل معها بصورة مستمرة لكونها غير متكررة أو نادرة الحدوث، وكذلك يخفض من حجم الوقت الضائع نتيجة الاستفسار من الغير وما يعقبها من مناقشات أو حوارات تهدى من وقت العمل، ويساعد في تحديد مسؤوليات وصلاحيات الموظف ومن ثم مساعاته في حدود عمله المدرج ضمن دليل الإجراءات، وكما نلاحظ، فإن عدم وجود دليل إجراءات موثق يعد عميقاً أمام فاعلية وكفاءة عمل أي دائرة مهما كانت طبيعة عملها، ومن بينها إدارة المراجعة الداخلية.

#### سابعاً: تحليل تأثير مدى تطبيق الأساليب العلمية في الواقع العملي:

ترجع أهمية أن يكون العاملين في مجال الرقابة يحملون اختصاصات ذات علاقة هو أن عمل المراجع الداخلي هو عمل ذهني يحتاج إلى أن يكون لدى القائم به خلفية علمية مناسبة

حتى يستطيع القيام بعمله بكفاءة وفاعلية، وكيف يستطيع تطوير العمل، وبالتالي فإن المتخصصين على الأغلب سيحاولون تطبيق ما تعلموه على أرض الواقع.

ويمكن للمعايير المهنية أن تضع أساسا علميا للأداء المهني للمرجعين الداخليين، ومن ثم فإنه بفتح المجال أمام المرجعين الداخليين ليقوموا بتطبيق هذه المعايير على أرض الواقع، خاصة وأنها لم تصل بعد لدرجة الإلزام لدينا، فإن ذلك سيساهم بشكل كبير في تطوير عمل المرجعين الداخليين، وتقليل الفجوة بين الواقع العملي والمنهج العلمي.  
إذ أنه لتقى عملية المراجعة بكفاءة يجب أن تعتمد على قواعد ومعايير منطقية وثابتة تحدد المقصود بهذه العملية والظروف التي تمارس فيها. (توماس وهنكي، ١٩٨٩)

#### معايير المراجعة:

تهدف معايير المراجعة إلى تحديد الكيفية التي يتم بها ممارسة وظيفة المراجعة وتعتبر بمثابة مقياس للأداء المهني، وتمثل النموذج الذي يستخدم في الحكم على نوعية العمل الذي يقوم به المرجع، وتحدد معايير المراجعة المسئولية التي يتحملها المرجع نتيجة قيامه بالفحص، فمن الضروري أن يتم الفحص وفق معايير متعارف عليها، وذلك حتى لا يتحمل المرجع مسؤولية في حالة ظهور أي غش أو تلاعب بعد ذلك، هذا وقد تم وضع معايير خاصة بالمراجعة الحكومية، وهي تطبق على عمليات المراجعة الخاصة بالمؤسسات والأنشطة والبرامج والوظائف الحكومية، وكذلك عند مراجعة المؤسسات غير الحكومية التي تتلقى أموالاً حكومية أو منح أو عقود حكومية، كم أنها تطبق بغض النظر بما إذا كان المرجع موظفاً حكومياً أو مراجعاً خارجياً مستقلاً، هذا ويمتد مدى الفحص في المراجعة الحكومية ليشمل التحقق من التزام الوحدة الخاضعة للمراجعة بالقوانين والتعليمات، وذلك في المجالات المالية وغير المالية، بالإضافة إلى التتحقق من كفاءة العمليات ونتائج البرامج (نور، ١٩٨٢)، وت تكون معايير المراجعة الحكومية التي تحقق تلك الأهداف من ثلاثة مجموعات رئيسية هي:

#### أولاً: المعايير العامة:

وتشتمل على أربعة معايير هي:

١. ينبغي أن يشتمل المدى الكامل لمراجعة برنامج حكومي، أو وظيفة حكومية أو نشاط أو جهة حكومية على:

§ فحص العمليات المالية، البيانات، التقارير، بما في ذلك تحديد مدى الالتزام بالقوانين والتعليمات السارية.

٦ تحديد مدى الكفاءة والاقتصاد في استخدام الموارد.

٧ تحديد ما إذا كانت النتائج المخططة محققة بدقة وفعالية.

ويجب مراعاة احتياجات من يعتمدون على نتائج عملية المراجعة عند تحديد مدى عملية المراجعة.

٢. من الضروري أن يتوافر لدى القائم بأعمال المراجعة الكفاءة المهنية الملائمة ل القيام بالمهام الموكولة إليه.

٣. ينبغي أن يتوافر الاستقلال التام والتفكير المحايد في جهاز المراجعة، وفي المراجعين الأفراد، وذلك بالنسبة لجميع الأعمال المتعلقة بالمراجعة.

٤. يجب بذل العناية المهنية الملائمة في أعمال المراجعة، وفي إعداد التقرير المتعلق بها.

#### ثانياً: معايير الفحص والتقييم:

وتشتمل على خمسة معايير هي:

١. يجب تخطيط العمل تخطيطاً ملائماً.

٢. يجب أن يكون هناك إجراءات ملائمة للإشراف الملائم والسليم على المساعدين.

٣. ينبغي القيام ببحث واستقصاء مدى الالتزام بالمتطلبات القانونية والتنظيمية.

٤. يجب فحص وتقييم نظام الرقابة الداخلية، وذلك لتحديد مدى إمكان الاعتماد عليه لضمان الحصول على معلومات دقيقة، ولضمان الالتزام بالقوانين والتعليمات، ولضمان كفاءة وفعالية العمليات.

٥. ينبغي تجميع الأدلة الكافية والملائمة لتكوين أساس ملائم لرأي المراجع، وما يصل إليه من أحكام ونتائج ووصيات.

#### ثالثاً: معايير التقرير:

وت تكون من أربعة معايير هي:

١. معيار يعالج بالتفصيل الجهات التي تقدم إليها تقارير المراجعة.

٢. معيار يعالج وقت تقديم تقرير المراجعة.

٣. معيار يعالج شكل التقرير بالتفصيل وما ينبغي أن يدرج فيه من بيانات ومبررات ونتائج ووصيات المراجع لتحسين الأوضاع. كما يتطلب هذا المعيار ضرورة إشارة تقرير المراجعة إلى وجهة نظر المسؤولين بالوحدة أو البرنامج موضوع المراجعة، فيما يثيره المراجع من قضايا.

٤. معيار يشير إلى ضرورة احتواء أي تقرير مراجعة يتضمن عناصر مالية على وجهة نظر المراجع فيما يتعلق بصدق تمثيل القوائم المالية للعمليات التي تعبّر عنها، وفقاً للمبادئ المحاسبية المقبولة في هذا الشأن، والتي تطبق باستمرار، كما يشير إلى ضرورة احتواء التقرير على المعلومات الإضافية والإيضاحات الازمة للافصاح الكامل والدقيق عن العمليات الخاضعة للمراجعة، وبذلك فإن مدى المراجعة الذي توضحه تلك المعايير يتسع ليشمل أموراً لا تتناولها معايير المراجعة في قطاع الأعمال، وبصفة خاصة في مجال الالتزام بالقوانين والتعليمات السارية، والكفاءة والاقتصاد في استخدام الموارد، ومدى تحقيق أهداف البرامج المخططة، وحتى يمكن للمراجع أن يقوم بالتحقق من مدى الالتزام بالقوانين والتعليمات، فإن تلك التعليمات والقوانين ينبغي أن تكون محددة وواضحة قبل البدء في عملية المراجعة. (نور، ١٩٨٢)

وفي نفس الإطار ظهرت معايير أخرى أكثر تخصصية لتناسب المراجعة الداخلية في القطاع الحكومي، وضعها معهد المراجعين الداخليين وتعرف باسم معايير المراجعة الداخلية الحكومية، وهي كغيرها من المعايير لم تصل بعد إلى درجة الإلزام في كثير من الدول، وقد عالجت هذه المعايير العديد من جوانب الأداء التنظيمي والتشغيلي المرتبطة بالمراجعة الداخلية وهي:

#### **معايير المراجعة الداخلية الحكومية: (٢٠٠١، Institute of Internal Auditors)** **أولاً: المعايير التنظيمية:**

وتشمل نطاق المراجعة الداخلية، الاستقلالية، لجان المراجعة، العلاقات مع الإدارة ومع المدققين الآخرين ومع أجهزة المراجعة الأخرى، تجهيز الموظفين وتدريبهم وتطويرهم.

#### **ثانياً: المعايير التشغيلية:**

وتشمل إستراتيجية المراجعة، إدارة مهام التدقيق، بذل العناية المهنية، التقرير، ضمان الجودة.

## الفصل الرابع

### المنهجية والإجراءات

## **الفصل الرابع**

### **المنهجية والإجراءات**

#### **١. منهج البحث:**

##### **١/١ منهجية جمع البيانات.**

تم جمع البيانات من خلال المصادر الثانوية والأولية كما يلي:  
**المصادر الثانوية:**

- الكتب والمراجع العربية والأجنبية، والدوريات والمقالات.
- الأبحاث والدراسات السابقة، والقوانين والتعليمات والقرارات.

##### **المصادر الأولية:**

نظراً لعدم كفاية المصادر الثانوية لتحقيق أهداف البحث، والوقوف على واقع وحدات المراجعة الداخلية في مؤسسات السلطة، فقد تم الاستعانة في جمع البيانات بالمصادر الأولية التالية:

- إجراء مقابلات شخصية مع عدد من المدراء العامون أو مدراء وحدات الرقابة الداخلية بالوزارات والمؤسسات الحكومية.
- تصميم استبانة وتوزيعها على مفردات عينة البحث من المراجعين الداخليين بدوائر الرقابة الداخلية بوزارات ومؤسسات السلطة في قطاع غزة.

#### **٢/١ منهجية تحليل البيانات:**

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في تحليل البيانات، إذ أنه يتاسب مع دراسة الظاهرة التي يتناولها البحث، حيث أنه يمكن من تفسير الوضع القائم لل المشكلة، من خلال تحديد ظروفها وأبعادها وتوصيف العلاقات بها، بهدف الانتهاء إلى وصف علمي دقيق متكملاً لل مشكلة بالاعتماد على الحقائق المرتبطة بها.

#### **٢. مجتمع البحث:**

يتكون مجتمع البحث من جميع الموظفين الذين يمارسون الرقابة الإدارية والمالية فقط بدوائر الرقابة الداخلية بالوزارات وبعض مؤسسات السلطة الوطنية، إذ يفترض أن تكون طبيعة عملهم واحدة في كافة الوزارات والمؤسسات، لأن الممارسات الإدارية والمالية في وزارات ومؤسسات السلطة محكمة بقوانين موحدة، مما يجعل عملهم الرقابي متشابه في كافة الوحدات الحكومية، وهو ما يحقق التجانس لمفردات العينة.

وفيما يلي جدول يوضح أعداد العاملين بوحدات الرقابة الداخلية وتصنيفاتهم حسب طبيعة العمل الرقابي الذي يقومون به:

### جدول رقم (٣)

#### أعداد العاملين بوحدات الرقابة الداخلية وتصنيفاتهم حسب طبيعة عملهم الرقابي

الإجمالي	مدير الإدارة /الدائرة	الرقابة الإدارية	الرقابة المالية	الوزارة أو المؤسسة الحكومية	م
٣٥	١	٣٤		وزارة المالية - التدقيق الداخلي	١
٥٦	١	-	٥٥	وزارة المالية - الرقابة الداخلية	
٣١	١	٦	٤	وزارة الصحة	٢
٦	(بالضفة)	٢	٤	وزارة التربية والتعليم العالي	٣
٦	١	٢	٢	وزارة الشؤون الاجتماعية	٤
٤	(بالضفة)	٢	١	وزارة العمل	٥
٤	١	٢	١	وزارة شؤون الأسرى والمحررين	٦
٧	١	٢	٣	وزارة الأشغال العامة والإسكان	٧
٢	١	-	١	وزارة الشباب والرياضة	٨
٦	١	٢	١	وزارة النقل والمواصلات	٩
٥	(بالضفة)	١	٢	وزارة الاتصالات والتكنولوجيا	١٠
٦	(بالضفة)	٤	٢	وزارة الزراعة	١١
٣	١	١	١	سلطة الطاقة	١٢
٩	١	٥	٣	وزارة الاقتصاد الوطني	١٣
٤	١	١	١	وزارة العدل	١٤
٢	(بالضفة)	٢	-	وزارة الأوقاف والشؤون الدينية	١٥
٧	١	٢	٢	وزارة الخارجية	١٦
٣	١	-	١	وزارة الإعلام	١٧
١٠	١	٦	٣	وزارة الداخلية	١٨
٢	١	-	١	سلطة المياه الفلسطينية	١٩
١	١	-	-	سلطة جودة البيئة	٢٠
٢	١	-	١	ديوان الرقابة المالية والإدارية	٢١

٢	١	١	-	ديوان الموظفين العام	٢٢
٢	-	-	٢	الهيئة العامة للتأمين والمعاشات	٢٣
٩٤	١٦	٤٢	٣٦	الإجمالي في الوحدات الحكومية	
٩١	٢	٣٤	٥٥	الإجمالي في وزارة المالية	
١٨٥	١٨	١٦٧		الإجمالي	

\* إعداد الباحثة استناداً إلى الحصر الذي قامت به من خلال الزيارات الميدانية.

ولم يتم العثور على أية إدارة عامة أو دائرة للرقابة الداخلية في الجهات التالية (وزارة الحكم المحلي، وزارة شؤون المرأة، وزارة الثقافة، وزارة السياحة والآثار، ديوان قاضي القضاة، سلطة الأراضي، مجلس القضاء الأعلى، المجلس التشريعي)، كما أن بعضها أُنشئت به دائرة حديثاً، وتم تكليف شخص للقيام بالعمل بها، ولكنها لم تُفعّل بعد مثل وزارة التخطيط.

#### ٣. عينة البحث:

ت تكون عينة البحث من جميع مفردات المجتمع، والمتمثلة في جميع الموظفين الذين يمارسون الرقابة الإدارية والمالية فقط بدوائر الرقابة الداخلية بوزارات ومؤسسات السلطة الوطنية وعددهم (١٦٧) موظف، تتراوح درجاتهم الوظيفية من المدراء إلى موظفي الدرجة الخامسة، إضافة إلى العقود والبطالة بنوعيها الدائمة والمؤقتة، وتم استثناء المدراء العامون، وكذلك مدراء وحدة الرقابة الداخلية (في حال كونها دائرة)، فلم تزرع عليهم الاستبانة، وذلك للاكتفاء بعمل المقابلات مع هذه الفئة في الحصول على نوعية معينة من البيانات التي يحتاج إليها البحث، ومن ثم فلا داعي لأن تزرع عليهم الاستبانات، ومن ثم صممت أسئلة الاستبانة بما يتلاءم مع نظرية المرؤسين، ومن يوجد من هو أعلى منهم في السلم الإداري للدائرة، وقد تم استرداد (١٢٦) استبانة، وقد استبعد منها عدد (٣) استبانة، لعدم صلاحيتها للتحليل، أي أن عدد الاستبانات التي خضعت للتحليل الإحصائي هي (١٢٣) استبانة، أي ما نسبته (٧٣,٧%)، وهي نسبة جيدة.

#### ٤. أدوات البحث:

تم استخدام الاستبانة كأداة رئيسية للبحث الميداني، وذلك لما توفره من وقت وجهد، هذا وقد ساهم الإطلاع على مختلف الدراسات المتعلقة بموضوع البحث، والقيام بالعديد من المقابلات مع المدراء في وحدات الرقابة الداخلية بالوزارات والمؤسسات الحكومية في وضع الاستبانة في صورتها الأولية، وقد تم عرضها على عدد من المحكمين لغرض تحسينها وتطويرها، حتى خرجت في صورتها النهائية التي تم توزيعها على عينة البحث.

## ٥. صدق الاستبانة:

### - صدق المحتوى:

تم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين مؤلفة من ثلاثة فئات، الفئة الأولى هم من الأساتذة الأكاديميين المتخصصين في مجال المحاسبة والمراجعة، ويحملون درجة الدكتوراه، ثلاثة منهم من الجامعة الإسلامية، والرابع من جامعة الأزهر، أما الفئة الثانية فهم من المتخصصين في الإحصاء والتحليل الإحصائي أحدهما أكاديمي متخصص في الجامعة الإسلامية، والآخر يعمل محلاً إحصائياً، أما الفئة الثالثة فتتمثل في عدد من المدراء الحكوميين ذوي الخبرة والكفاءة وعدهم ثلاثة، وبهذا فإن العدد (٩) محكمين (ملحق رقم ١)، حيث قاموا بإبداء رأيهما ومقترحاتهما حول مدى ملاءمة الفقرات الموضوعة للمحاور التي تمثلها، مما ساعد في تطوير الاستبانة، وتم إجراء ما يلزم من حذف وتعديل وإضافة للفقرات بناءً على توصيات ومقترحات المحكمين، ومن ثم خرجت الاستبانة في صورتها النهائية (ملحق رقم ٣)، وقد تم حساب الاتساق الداخلي والبنائي للاستبانة، وكذلك مستوى الثبات، على كافة مفردات العينة، والتي هي كافة مفردات المجتمع.

### صدق الاتساق الداخلي:

تم تفريغ محتويات الاستبيانات على برنامج التحليل الإحصائي، ومن ثم تم حساب معامل ارتباط سبيرمان بين كل فقرة من فقرات كل مجال والدرجة الكلية لنفس المجال، وكما هو ملاحظ في الجدول رقم (٤)، فإن فقرات المجال الثاني صادقة وتحقق الهدف الذي وضع من أجله، إذ أن معاملات الارتباط لفقراته دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

### جدول رقم (٤)

يوضح معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الثاني والدرجة الكلية له

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى المعنوية	DAL / غير DAL
١	٠,٧٦٢	٠,٠٠٠	**
٢	٠,٥٨٧	٠,٠٠٠	**
٣	٠,٦٢٤	٠,٠٠٠	**
٤	٠,٥٦٠	٠,٠٠٠	**

\* معامل الارتباط DAL إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١).

وكذلك تبين من الجدول رقم (٥) أن فقرات المجال الثالث صادقة وتحقق الهدف الذي وضع من أجله، إذ أن معاملات الارتباط لفقراته دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

#### جدول رقم (٥)

يوضح معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الثالث والدرجة الكلية له

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى المعنوية	DAL / غير DAL
١	٠,٥٣٩	٠,٠٠٠	**
٢	٠,٦٢٩	٠,٠٠٠	**
٣	٠,٤٨٣	٠,٠٠٠	**
٤	٠,٥١٢	٠,٠٠٠	**
٥	٠,٦٥٧	٠,٠٠٠	**
٦	٠,٦٠٠	٠,٠٠٠	**
٧	٠,٥٨٠	٠,٠٠٠	**
٨	٠,٦١٢	٠,٠٠٠	**
٩	٠,٣٦٩	٠,٠٠٠	**

\* معامل الارتباط DAL إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١).

وأيضا في الجدول رقم (٦) فإن فقرات المجال الرابع قد ثبت صدقها وتحقيقها للهدف الذي وضع من أجله، إذ أن معاملات الارتباط لفقراته دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

#### جدول رقم (٦)

يوضح معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الرابع والدرجة الكلية له

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى المعنوية	DAL / غير DAL
١	٠,٦٣٦	٠,٠٠٠	**
٢	٠,٥٤٨	٠,٠٠٠	**
٣	٠,٦٠٢	٠,٠٠٠	**
٤	٠,٦١٢	٠,٠٠٠	**
٥	٠,٥٨٣	٠,٠٠٠	**
٦	٠,٥٠٤	٠,٠٠٠	**
٧	٠,٦٩١	٠,٠٠٠	**

**	٠,٠٠٠	٠,٥٢٩	٨
**	٠,٠٠٠	٠,٥٠٧	٩
**	٠,٠٠٠	٠,٦٥٦	١٠

\* معامل الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١).

الجدول رقم (٧) يوضح معاملات ارتباط سبيرمان للمجال الخامس، ويبين أن فقرات هذا المجال قد ثبت صدقها وتحقيقها للهدف الذي وضع من أجله، إذ أن معاملات الارتباط لفقراته دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

#### جدول رقم (٧)

يوضح معاملات الارتباط بين كل فقرة في المجال الخامس والدرجة الكلية له

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى المعنوية	دال/غير دال
١	٠,٥١٢	٠,٠٠٠	**
٢	٠,٣٩٢	٠,٠٠٠	**
٣	٠,٥٦٩	٠,٠٠٠	**
٤	٠,٦٤٣	٠,٠٠٠	**
٥	٠,٥٨٩	٠,٠٠٠	**
٦	٠,٤٦٣	٠,٠٠٠	**
٧	٠,٥٩٥	٠,٠٠٠	**
٨	٠,٦٢٧	٠,٠٠٠	**
٩	٠,٣٩٦	٠,٠٠٠	**
١٠	٠,٤٣٠	٠,٠٠٠	**
١١	٠,٤٥٧	٠,٠٠٠	**
١٢	٠,٣١٢	٠,٠٠٠	**
١٣	٠,٦١٤	٠,٠٠٠	**
١٤	٠,٥٤٧	٠,٠٠٠	**
١٥	٠,٣٨١	٠,٠٠٠	**
١٦	٠,٤١٩	٠,٠٠٠	**
١٧	٠,٤٦٠	٠,٠٠٠	**
١٨	٠,٥٩١	٠,٠٠٠	**

**	٠,٠٠٠	٠,٦٣٠	١٩
**	٠,٠٠٠	٠,٤٩٨	٢٠
**	٠,٠٠٠	٠,٥٠٩	٢١
**	٠,٠٠٠	٠,٥٢٣	٢٢
**	٠,٠٠٠	٠,٤٦٢	٢٣
**	٠,٠٠٠	٠,٥٥٢	٢٤
**	٠,٠٠٠	٠,٥٧٨	٢٥
**	٠,٠٠٠	٠,٤٦١	٢٦
**	٠,٠٠٠	٠,٤١٤	٢٧
**	٠,٠٠٠	٠,٤٤٥	٢٨
**	٠,٠٠٠	٠,٤٨٦	٢٩

\* معامل الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١).

الجدول رقم (٨) يوضح معاملات ارتباط سبيرمان للمجال السادس، ويبين أن فقرات هذا المجال قد ثبت صدقها وتحقيقها للهدف الذي وضع من أجله، إذ أن معاملات الارتباط لفقراته دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

#### جدول رقم (٨)

يوضح معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال السادس والدرجة الكلية له

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى المعنوية	دال/غير دال
١	٠,٨٤١	٠,٠٠٠	**
٢	٠,٧٧١	٠,٠٠٠	**
٣	٠,٨٤١	٠,٠٠٠	**

\* معامل الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١).

الجدول رقم (٩) يوضح معاملات ارتباط سبيرمان للمجال السابع، ويبين أن فقرات هذا المجال قد ثبت صدقها وتحقيقها للهدف الذي وضع من أجله، إذ أن معاملات الارتباط لفقراته دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

### جدول رقم (٩)

يوضح معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال السابع والدرجة الكلية له

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى المعنوية	DAL / غير DAL
١	٠,٤٥٩	٠,٠٠٠	**
٢	٠,٧٨٤	٠,٠٠٠	**
٣	٠,٧٠٦	٠,٠٠٠	**
٤	٠,٨٣٩	٠,٠٠٠	**
٥	٠,٧٦٨	٠,٠٠٠	**
٦	٠,٦٨٠	٠,٠٠٠	**
٧	٠,٦١٨	٠,٠٠٠	**

\* معامل الارتباط DAL إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١).

### - الصدق البنائي:

للتأكد من الصدق البنائي تم احتساب الدرجة الكلية لكافة فقرات الاستبانة، ثم إيجاد العلاقة بين الدرجة الكلية لكل مجال مع الدرجة الكلية لكافة فقرات الاستبانة، فوجدت أن معاملات الارتباط دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥).

### جدول رقم (١٠)

يوضح الصدق البنائي لكافة مجالات الاستبانة

المجال	عدد فقراته	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	DAL / غير DAL
الثاني	٤	٠,٣٦٤	٠,٠٠٠	**
الثالث	٩	٠,٦٥٣	٠,٠٠٠	**
الرابع	١٠	٠,٥٣٧	٠,٠٠٠	**
الخامس	٢٩	٠,٩٤٢	٠,٠٠٠	**
السادس	٣	٠,٣٨٢	٠,٠٠٠	**
السابع	٧	٠,٧٣٤	٠,٠٠٠	**

\*معامل الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١).

## ٦. ثبات الاستبانة:

لقياس ثبات الاستبانة تم استخدام طريقة ألفا كرونباخ، حيث تم حساب معامل ألفا لكل مجال على حدة، ثم تم حساب معامل ألفا لكافة فقرات الاستبانة، والجدول رقم (١١) يوضح معاملات ألفا كرونباخ، وكما يظهر فإن جميعها أكبر من (٠,٦)، والتي تعتبر مقبولة، أي أن معاملات ألفا المحسوبة من العينة جيدة وتدل على ثبات الاستبانة.

جدول رقم (١١)

يوضح معاملات ألفا كرونباخ لكل مجال على حدة ولكلفة فقرات الاستبانة معاً

المعامل ألفا كرونباخ	عدد فقراته	المجال
٠,٦٠٨١	٤	الثاني
٠,٧٤١٣	٩	الثالث
٠,٧٦٧٢	١٠	الرابع
٠,٨٩٥٥	٢٩	الخامس
٠,٨٠١٤	٣	السادس
٠,٨٥١٨	٧	السابع
٠,٩٢٧٨	٦٢	جميع المجالات

وبذلك فقد تم التأكيد من صدق وثبات الاستبانة، وأن فقراتها تحقق الغرض الذي وضعت من أجله.

## ٧. توزيع وجمع الاستبانة:

تم توزيع الاستبيانات على أفراد العينة باليد، وقد واجهت الباحثة صعوبة في توزيع وجمع الاستبانة، نظراً للتشتت الجغرافي لوزارات ومؤسسات القطاع الحكومي، إضافة إلى تغير أماكن تواجدها، بسبب تعرض بعضها للتدمير من قبل الاحتلال، وعدم تمركز كافة إدارات المؤسسة الحكومية الواحدة في مبني واحد.

هذا وقد أرفقت مع الاستبانة صورة من كتاب رسمي من عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية لتقديمه إلى الجهات الرسمية بالوزارات والمؤسسات الحكومية لتسهيل مهمة الباحثة المتعلقة بتوزيع الاستبانة على أفراد العينة، (ملحق رقم ٢).

#### ٨. تفريغ الاستبانة وتفسير النتائج:

تم استخدام مقياس ليكرت الخماسي في قياس الإجابات على فقرات الاستبانة، وتحصر الإجابات المستخدمة وفق التصنيفين التاليين:

جدول رقم (١٢)

#### تصنيف إجابات الاستبانة

غير موافق بشدة	غير موافق	لاأدري	موافق	موافق بشدة	الأول	التصنيف
لا يؤثر مطلقاً	لا يؤثر	لاأدري	يؤثر	يؤثر بشدة	الثاني	
١	٢	٣	٤	٥	الدرجة	

ففي التصنيف الأول كلما اقترب متوسط الإجابة من (٥) كلما دل ذلك على توفر النواحي التنظيمية والفنية والقانونية المذكورة في الفقرات، وكلما اقترب المتوسط الحسابي من (١) دل ذلك على وجود شبه إجماع بين المبحوثين على عدم وجود تلك الأمور، ويعتبر عدم وجودها معوق أمام عمل وحدات المراجعة الداخلية، أي أن هناك شبه إجماع على وجود المعوق. وفي التصنيف الثاني كلما اقترب متوسط الإجابة من (٥) دل ذلك على وجود شبه إجماع على أن الفقرة المذكورة تؤثر على عمل وحدات المراجعة الداخلية.

#### ٩. الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث:

- حساب صدق الاتساق الداخلي لفقرات الاستبانة، والصدق البنائي لها، باستخدام معامل ارتباط سبيرمان، وذلك لأن البيانات التي تتعامل معها مجالات الاستبانة هي بيانات ترتيبية، وهذا النوع من البيانات يستخدم لاختباره معامل ارتباط سبيرمان للرتب. ولإيجاد معامل الثبات تم استخدام معامل ارتباط ألفا كرونباخ.
- حساب التكرارات والنسب المئوية لإيجاد خصائص عينة البحث في حال توفر متغيرين في نفس الوقت.
- استخدام معامل سبيرمان للرتب لإثبات ونفي الفرضيات وذلك لأنه الأداة التي تستخدم في حالة البيانات الترتيبية.

- استخدام الاختبارات الالكترونية، حيث أن البيانات المتعامل معها ترتيبية واسمية، وتتمثل في اختبار مان وتي لإيجاد الفروقات في حال وجود مجتمعين مستقلين، واختبار كروسکال والاس في حال وجود عدة مجتمعات مستقلة.

## **الفصل الخامس**

**نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها**

## **الفصل الخامس**

### **نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها**

ويتضمن هذا الفصل ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تحليل خصائص عينة البحث.

المبحث الثاني: تحليل فقرات الاستبانة وتفسيرها.

المبحث الثالث: اختبار فرضيات البحث.

## المبحث الأول

### تحليل خصائص عينة البحث

يهدف هذا المبحث إلى التعرف على خصائص عينة البحث، حيث تم تحليل بيانات المجال الأول والمتمثلة في البيانات الشخصية للمستبيانين، بعرض وضع تصور لخصائص عينة الدراسة، وعرضها في جداول يصف كل منها متغيرين من الصفات الشخصية، مما يعطي وضوح أكبر للملامح المميزة للعينة، كما تم فرز نتائج الاستبيانات المستردة من كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية والتي بلغت (٦٦) استبانة عن نتائج الاستبيانات المستردة من وزارة المالية والبالغة (٥٧) استبانة، وذلك بسبب كبر الوزن النسبي لعينة وزارة المالية، فهي لا تقوم بالرقابة والتدقيق على عمل وزارة المالية فقط وإنما يمتد عملها إلى كافة الوحدات الحكومية، إضافة إلى أن هيكلاية وزارة المالية غير معتمدة، أي أنه لم يتم تسكين العاملين بها، ومن ثم فإن ضمهم معاً عند دراسة خصائص العينة سيعطي مؤشرات مضللة، وقد كانت النتائج كما هي ظاهرة في الجداول من (١٣) إلى (٢٦):

جدول رقم (١٣)

توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والمؤهل العلمي بالوحدات الحكومية

المجموع	دراسات عليا	جامعي	أقل من جامعي	المؤهل المسمى
٢٤	٧	١٥	٢	مدير
%١٠٠	%٢٩,٢	%٦٢,٥	%٨,٣	
٧	-	٥	٢	نائب مدير
%١٠٠	-	%٧١,٤	%٢٨,٦	
٢١	٣	١٥	٣	رئيس قسم
%١٠٠	%١٤,٣	%٧١,٤	%١٤,٣	
١٤	١	١٠	٣	رئيس شعبة فأقل
%١٠٠	%٧,١	%٧١,٤	%٢١,٤	
٦٦	١١	٤٥	١٠	المجموع
%١٠٠	%١٦,٧	%٦٨,٢	%١٥,٢	

يلاحظ من الجدول رقم (١٣) وجود أشخاص لا يحملون الشهادة الجامعية يعملون في وحدة الرقابة الداخلية بالوحدات الحكومية نسبتهم (٢٥٪)، ومعظمهم يحملون مناصب إدارية مرتفعة (رئيس قسم فأعلى)، كما أن غالبية الموظفين ونسبة (٨٧٪) يحملون مسميات إدارية من رئيس قسم فأعلى (٤٢٠٦٦٪)، إذ أن معظم الوحدات الحكومية هيكلتها معتمدة، كما يلاحظ أن غالبية حملة الدراسات العليا يحملون مسمى وظيفي رئيس قسم فأعلى.

#### جدول رقم (١٤)

**توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والمؤهل العلمي بوزارة المالية**

المجموع	دراسات عليا	جامعي	المؤهل المسمى
١٢	-	١٢	مدير
%١٠٠	-	%١٠٠	
٦	-	٦	رئيس قسم
%١٠٠	-	%١٠٠	
٣٩	٣	٣٦	رئيس شعبة فائق
%١٠٠	%٧,٧	%٩٢,٣	
٥٧	٣	٥٤	المجموع
%١٠٠	%٥,٣	%٩٤,٧	

كما يلاحظ من الجدول رقم (١٤)، فإن جميع العاملين بتأثيرتي الرقابة والتدقير في وزارة المالية يحملون شهادة جامعية على الأقل، وكما هو ملاحظ فلا أحد من يحملون مسمى رئيس قسم فأعلى يحمل شهادة عليا، كما أن غالبيتهم موظفون لا يحملون مسمى إداري، وذلك لعدم اعتماد هيكلية وزارة المالية.

جدول رقم (١٥)

توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والتخصص العلمي بالوحدات الحكومية

المجموع	تخصص آخرى	ادارة	محاسبة	التخصص المسمى
٢٤	٧	٦	١١	مدير
%١٠٠	%٢٩,٢	%٢٥	%٤٥,٨	
٧	٥	١	١	نائب مدير
%١٠٠	%٧١,٤	%١٤,٣	%١٤,٣	
٢١	٨	٣	١٠	رئيس قسم
%١٠٠	%٣٨,١	%١٤,٣	%٤٧,٦	
١٤	٣	٧	٤	رئيس شعبة فاقد
%١٠٠	%٢١,٤	%٥٠	%٢٨,٦	
٦٦	٢٣	١٧	٢٦	المجموع
%١٠٠	%٣٤,٨	%٢٥,٨	%٣٩,٤	

يلاحظ من الجدول رقم (١٥)، أن (٨٦,٩٪) من أفراد العينة العاملين في الوحدات الحكومية والذين يحملون تخصصات علمية أخرى يحملون مسميات إدارية رئيس قسم فأعلى (٢٣/١٠٠ \* ٨+٥+٧)، هذا ويمثل حملة التخصصات الأخرى ثلث حجم العينة تقريباً إذ تمثل نسبتهم (%٣٤,٨).

### جدول رقم (١٦)

**توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والتخصص العلمي بوزارة المالية**

النسبة	محاسبة	التخصص المسمى
%١٠٠	١٢	مدير
%١٠٠	٦	رئيس قسم
%١٠٠	٣٩	رئيس شعبة فأقل
%١٠٠	٥٧	المجموع

كما يلاحظ من الجدول رقم (١٦)، فإن جميع المراجعين الداخليين بوزارة المالية هم محاسبين، ويعزى ذلك إلى الطبيعة المالية لهذه الوزارة.

### جدول رقم (١٧)

**توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي وسنوات الخبرة داخل وحدة الرقابة بالوحدات الحكومية**

المجموع	أكثر من ٩ سنوات	أكثر من ٦ حتى ٩ سنوات	أكثر من ٣ حتى ٦ سنوات	٣ سنوات فأقل	الخبرة المسمى
٢٤	٥	٣	٤	١٢	مدير
%١٠٠	%٢٠,٨	%١٢,٥	%١٦,٧	%٥٠	
٧	-	-	١	٦	نائب مدير
%١٠٠	-	-	(%١٤,٣)	(%٨٥,٧)	
٢١	٢	٣	٣	١٣	رئيس قسم
%١٠٠	%٩,٥	%١٤,٣	%١٤,٣	%٦١,٩	
١٤	-	-	٢	١٢	رئيس شعبة فأقل
%١٠٠	-	-	%١٤,٣	%٨٥,٧	
٦٦	٧	٦	١٠	٤٣	المجموع
%١٠٠	%١٠,٦	%٩,١	%١٥,٢	%٦٥,٢	

كما يلاحظ من الجدول رقم (١٧)، فإن (%٥٠) من المدراء مدة عملهم داخل وحدة الرقابة الداخلية هي ٣ سنوات فأقل، وكذلك معظم نواب المدراء (%٨٥,٧) مدة عملهم داخل وحدة الرقابة ٣ سنوات فأقل، وقد يرجع ذلك إلى أن هذه المسميات لا تعكس قدراتهم في العمل بمجال

الرقابة، وإنما هي نتيجة انتقالهم من الدوائر التي كانوا يعملون بها في السابق وهم يحملون نفس مسمياتهم الوظيفية السابقة، أو نتيجة تصادف اعتماد هيكيلية وزارتهم بعد نقلهم أو تعينهم في هذه الدوائر، مما ترتب عليه حصولهم على هذه المسميات، كما نلاحظ أن (٦٥٪) من أفراد العينة بالوحدات الحكومية يعملون بدائرة الرقابة الداخلية منذ ٣ سنوات فأقل، الأمر الذي يؤكّد أن هذه الوحدات تم إنشاء معظمها أو تعيين عملها حديثاً، ومن ثم توفير الأفراد للعمل بها. بالنسبة للأفراد الذين لديهم أكثر من ٩ سنوات عمل داخل وحدة الرقابة الداخلية فهم من الوزارات والمؤسسات التي كان بها وحدات رقابة داخلية منذ أيام الاحتلال واستمرت في عهد السلطة، أو التي تم إنشاء وحدات رقابة داخلية بها منذ بداية عهد السلطة.

### جدول رقم (١٨)

#### توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي وسنوات الخبرة داخل وحدة الرقابة

#### بوزارة المالية

المجموع	أكثر من ٩ سنوات	أكثر من ٦ حتى ٩ سنوات	أكثر من ٣ حتى ٦ سنوات	٣ سنوات فأقل	الخبرة المسمى
١٢	٧	٤	١	-	مدير
%١٠٠	٥٨,٣	%٣٣,٣	%٨,٣	-	
٦	-	-	١	٥	رئيس قسم
%١٠٠	-	-	%١٦,٧	%٨٣,٣	
٣٩	١	١	٦	٣١	رئيس شعبة فأقل
%١٠٠	%٢,٦	%٢,٦	%١٥,٤	%٧٩,٥	
٥٧	٨	٥	٨	٣٦	المجموع
%١٠٠	%١٤	%٨,٨	%١٤	%٦٣,٢	

يلاحظ من الجدول رقم (١٨)، فإن غالبية المدراء هم من الذين لديهم سنوات عمل داخل دائرة الرقابة أكثر من ٩ سنوات، ويمثلون (٥٨,٣٪) من إجمالي المدراء، كما أن غالبية العاملين داخل دائري الرقابة والتدقيق هم حديثي العمل بها بما لا يزيد عن ٣ سنوات، وترجع هذه النسب غير المألوفة في المسميات الإدارية إلى عدم اعتماد هيكيلية وزارة المالية.

### جدول رقم (١٩)

#### توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والجنس بالوحدات الحكومية

المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
			المسمى
٢٤	٢	٢٢	مدير
%١٠٠	%٨,٣	%٩١,٧	
٧	١	٦	نائب مدير
%١٠٠	%١٤,٣	%٨٥,٧	
٢١	٢	١٩	رئيس قسم
%١٠٠	%٩,٥	%٩٠,٥	
١٤	-	١٤	رئيس شعبة فاًق
%١٠٠	-	%١٠٠	
٦٦	٥	٦١	المجموع
%١٠٠	%٧,٦	%٩٢,٤	

يلاحظ من الجدول رقم (١٩)، أن نسبة الذكور أعلى بكثير من نسبة الإناث، إذ تمثل (%) من أفراد العينة، وقد يرجع السبب في ذلك إلى شعور مدراء هذه الدوائر بأن ذلك العمل يناسب الذكور أكثر من الإناث، لأن به الكثير من العمل الميداني، أو قد يرجع إلى عزوف الكثير من الإناث عن الانتقال للعمل بهذه الدائرة، بالنظر إلى طبيعة العمل بها. وعلى الرغم من قلة عدد الإناث في هذا المجال، إلا أن الملاحظ أن جميعهم يحملن مسميات إدارية من رئيس قسم فأعلى، بما يعكس حصولهن على وضع جيد في عملهن بهذه الدائرة.

جدول رقم (٢٠)

**توزيع أفراد العينة حسب متغيري المسمى الوظيفي والجنس بوزارة المالية**

المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
			المسمى
١٢	٢	١٠	مدير
%١٠٠	%١٦,٧	%٨٣,٣	
٦	٢	٤	رئيس قسم
%١٠٠	%٣٣,٣	%٦٦,٧	
٣٩	١٣	٢٦	رئيس شعبة فاصل
%١٠٠	%٣٣,٣	%٦٦,٧	
٥٧	١٧	٤٠	المجموع
%١٠٠	٢٩,٨	%٧٠,٢	

ويلاحظ أيضاً من الجدول رقم (٢٠) أن المساحة التي تحتلها الإناث بوزارة المالية كبيرة نسبياً، تصل إلى ما يقرب من الثلث، وذلك يعكس نظرة مخالفة للنظرة السابقة، وأن الإناث يملكن القدرة على القيام بالجهود المطلوب في العمل الرقابي.

جدول رقم (٢١)

**توزيع أفراد العينة حسب متغيري الشهادات المتخصصة والجنس بالوحدات الحكومية**

النسبة من الإجمالي	إجمالي عدد المحاسبين	حاملي الشهادات المتخصصة	الشهادات
			الجنس
%١٢,٥	٢٤	٣	ذكر
-	٢	-	أنثى
%١١,٥	٢٦	٣	المجموع

يلاحظ من الجدول رقم (٢١)، أن نسبة المحاسبين الذين يحملون شهادات متخصصة هي (%) وجميعهم من الذكور، وجميعهم حاصلين على شهادة المحاسب القانوني (CPA)، ولا يوجد أي مراجع يحمل شهادة المدقق الداخلي (CIA)، ويرجع السبب في قلة نسبة الحاصلين على الشهادات المتخصصة إلى عدم وجود حافز لدى المحاسبين للحصول على هذه الشهادة، وذلك في مقابل التكلفة المادية والجهود الدراسيي الذي سيبذله الفرد للحصول على هذه الشهادات المتخصصة، إذ لا يتم صرف علاوة للحاصلين على هذه الشهادات في القطاع الحكومي.

### جدول رقم (٢٢)

**توزيع أفراد العينة حسب متغيري الشهادات المتخصصة والجنس بوزارة المالية**

الجنس \ الشهادات	الشهادات المتخصصة	إجمالي الشهادات	النسبة من الإجمالي
ذكر	٦	٤٠	%١٥
أنثى	٢	١٧	%١١,٨
<b>المجموع</b>	<b>٨</b>	<b>٥٧</b>	<b>%١٤</b>

ويلاحظ أيضاً من الجدول رقم (٢٢) أن نسبة حاملي الشهادات المتخصصة في وزارة المالية أعلى منه في كافة الوحدات الحكومية التي شملتها العينة، فحيث أن جميع العاملين بها محاسبين، فإن نسبة الحاصلين على شهادة المحاسب القانوني هي (١٤%)، موزعة بنسبة (٣) ذكور إلى (١) إناث.

### جدول رقم (٢٣)

**توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد والمجال الذي كان يعمل فيه قبل تعيينه داخل وحدة الرقابة الداخلية بالوحدات الحكومية**

نوع الرقابة \ المجال	محاسبة ورقابة إدارة	إدارة	أخرى	الإجمالي
رقابة مالية	١٥	٦	٣	٢٥
	%٦٠	%٢٤	%١٢	%١٠٠
رقابة إدارية	٣	٢٢	٧	٣٤
	%٨,٨	%٦٤,٧	%٢٠,٦	%١٠٠
رقابة مالية وإدارية	٤	٢	١	٧
	%٥٧,١	%٢٨,٦	%١٤,٣	%١٠٠
<b>المجموع</b>	٢٢	٣٠	١١	٦٦
	%٣٣,٣	%٤٥,٥	%١٦,٧	%١٠٠

يلاحظ من الجدول رقم (٢٣) أن ما نسبته (٦٠%) من الأفراد الذين يمارسون الرقابة المالية كان لديهم خبرة سابقة في العمل المحاسبي والرقيبي، وكذلك الأفراد الذين يمارسون الرقابة الإدارية، بأن (٦٤,٧%) منهم كان لديهم خبرة سابقة في العمل الإداري، هذا وبالنظر إلى الجدول نجد أن (١٦,٧%) من أفراد العينة لم يسبق لهم العمل في المجالات التي يمكن أن

يكون لها أثر على صقل خبرتهم كمراجعين داخليين، ويوجد عدد (١) موظف أي ما نسبته (٤%) في الرقابة المالية (١٠٠\*٢٥)، وكذلك عدد (٢) موظف أي ما نسبته (٩%) في الرقابة الإدارية (٣٤\*١٠٠)، ليس لديهم خبرة سابقة، بالرجوع إلى البيانات الإحصائية يتبيّن أن متوسط سنوات الخبرة السابقة في مجال المحاسبة للعاملين بالدوائر الرقابية بالوحدات الحكومية هو (٤٥,٦) سنة، وبلغ متوسط سنوات الخبرة السابقة في مجال الإدارة (٨,٦٨) سنة.

#### جدول رقم (٢٤)

توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد والمجال الذي كان يعمل فيه قبل تعيينه داخل وحدة الرقابة الداخلية بوزارة المالية

الإجمالي	أخرى	محاسبة ورقابة	المجال \ نوع الرقابة	
			رقابة مالية	رقابة مالية وإدارية
٣٤	-	٢٥	رقابة مالية	رقابة مالية وإدارية
%١٠٠	-	%٧٣,٥		
٢٣	٢	١٣	المجموع	
%١٠٠	%٨,٧	%٥٦,٥		
٥٧	٢	٣٨		
%١٠٠	%٣,٥	%٦٦,٧		

يلاحظ من الجدول رقم (٢٤)، أن ما نسبته (٦٦,٧%) من الأفراد العاملين بالدوائر الرقابية بوزارة المالية لديهم خبرة سابقة في العمل المحاسبي والرقيبي، ومن الملاحظ هنا أن ما نسبته (٢٩,٨%) من أفراد العينة ليس لديهم خبرة سابقة، إذ أن معظمهم خريجين جدد، وبالرجوع إلى البيانات الإحصائية تبيّن أن نسبة الفئة التي يقل عمرها عن ٣٠ سنة هي (٦٦,٧%)، هذا وقد أظهرت النتائج أن متوسط سنوات الخبرة السابقة للمراجعين الداخليين بوزارة المالية هو (٤,٣٨) سنة.

### جدول رقم (٢٥)

توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد و تخصصه بالوحدات الحكومية

المجموع	أخرى	إدارة	محاسبة	المجال نوع الرقابة
٢٥	٢	١	٢٢	رقابة مالية
%١٠٠	%٨	%٤	%٨٨	
٣٤	٢٠	١٤	-	رقابة إدارية
%١٠٠	%٥٨,٨	%٤١,٢	-	
٧	١	٢	٤	رقابة مالية وإدارية
%١٠٠	%١٤,٣	%٢٨,٦	%٥٧,١	
٦٦	٢٣	١٧	٢٦	المجموع
%١٠٠	%٣٤,٨	%٢٥,٨	%٣٩,٤	

يلاحظ من الجدول رقم (٢٥) أن غالبية الأفراد الذين يمارسون الرقابة المالية تخصصهم هو المحاسبة، وذلك لصعوبة قيام غير المحاسب بهذا العمل، في حين أن غالبية الأفراد الذين يمارسون الرقابة الإدارية هم من التخصصات الأخرى إلى جانب المتخصصين بالإدارة، وذلك لأن واقع الرقابة الإدارية في مؤسسات السلطة تغلب عليه الصفة الروتينية، ولم يرتفع بعد إلى المستوى المطلوب، ومن ثم فكما يلاحظ لم يتم مراعاة التخصص العلمي في الأفراد التي تم تعينهم في دوائر الرقابة الإدارية.

### جدول رقم (٢٦)

توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد و تخصصه بوزارة المالية

النسبة	محاسبة	المجال نوع الرقابة
%١٠٠	٣٤	رقابة مالية
%١٠٠	٢٣	رقابة مالية وإدارية
%١٠٠	٥٧	المجموع

يُظهر الجدول رقم (٢٦) أن التخصص الوحيد الموجود في دوائر الرقابة والتدقيق الداخلية بوزارة المالية هو المحاسبة، ولعل ذلك يرجع إلى الطبيعة المالية لعمل هذه الوزارة.

## المبحث الثاني

### تحليل فقرات الاستبانة وتفسيرها

تم حساب التكرارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة، وقد تم تفسير النتائج التي تم الحصول عليها كما يلي:

**جدول رقم (٢٧)**

**التكرارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال الثاني**

رقم الفقرة	٤ + ٥	٣	١ + ٢	الوزن النسبي %	المتوسط الحسابي	مجموع الإجابات	مجموع الدرجات	الوزن	الترتيب
١	٨٥	١٢	٢٣	٧٦	٣,٨	١٢٠	٤٥٦	١٨,٧	٤
	٦٩,١	٩,٨	٩,٨						
٢	١١٨	٢	٣	٩١,٢	٤,٥٦	١٢٣	٥٦١	٢,٤	١
	٩٥,٩	١,٦	١,٦						
٣	١٠٨	٣	١١	٨١,٨	٤,٠٩	١٢٢	٤٩٩	٨,٩	٢
	٨٧,٨	٢,٤	٢,٤						
٤	١٠٧	٣	١٢	٨١,٢	٤,٠٦	١٢٢	٤٩٥	٩,٨	٣
	٨٦,٩	٢,٤	٢,٤						

**عنوان المجال: ما مدى تأثير النواحي التنظيمية التالية على عملكم؟**

فقرة رقم (١) وجود هيكيلية معتمدة ومبنية على أساس سليمة علميا.

فقرة رقم (٢) تبعية إدارة الرقابة الداخلية للإدارة العليا.

فقرة رقم (٣) تخصيص كل نوع من الرقابة في دائرة أو قسم منفصل عن الأنواع الأخرى.

فقرة رقم (٤) تحملك لمهام ومسؤوليات تتناسب مع مسماك الوظيفي وتحقق الفصل في المهام.

يلاحظ من الجدول رقم (٢٧) أن غالبية الأفراد في العينة يعتقدون بأهمية وجود الأمور السابقة الذكر، وأن لها تأثير على ممارسة عملهم الرقابي، وهو ما يتوافق مع النظرة التي تم مناقشتها في الإطار النظري للموضوع، هذا وتعكس النسب الواردة في الجدول أعلى درجة عالية من التأييد لأنّ تحقق تلك الأمور، حيث تحتل مسألة تبعية وحدة الرقابة الداخلية للإدارة

العليا الصدار، كما يوجد شبه إجماع من قبل المستبانين على أن هذه المسألة ذات تأثير كبير على عملهم، وأنها تساهم بشكل كبير في تحقيق الاستقلالية للوحدة الرقابية.

### جدول رقم (٢٨)

التكرارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال الثالث

رقم الفقرة	٤+٥	٣	١+٢	مجموع الدرجات	مجموع الإجابات	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي %	الترتيب
١	٦٦	٩	٤٨	٣٨٨	١٢٣	٣,١٥٤	٦٣,٠٨	٨
	٥٣,٦	٧,٣	٣٩					
٢	٦٢	١٩	٤٢	٣٨٧	١٢٣	٣,١٤٦	٦٢,٩٢	٩
	٥٠,٤	١٥,٤	٣٤,٢					
٣	٨٦	٤	٣٣	٤٤٣	١٢٣	٣,٦٠٢	٧٢,٠٤	٣
	٦٩,٩	٣,٣	٢٦,٩					
٤	٨٨	١٦	١٨	٤٤٣	١٢٢	٣,٦٣١	٧٢,٦٢	٢
	٧١,٦	١٣	١٤,٧					
٥	٦٣	١٥	٤٥	٣٩٥	١٢٣	٣,٢١١	٦٤,٢٢	٦
	٥١,٢	١٢,٢	٣٦,٦					
٦	٧٥	٥	٤٣	٤٠٩	١٢٣	٣,٣٢٥	٦٦,٥	٥
	٦١	٤,١	٣٥					
٧	٧٩	٧	٣٧	٤١٧	١٢٣	٣,٣٩٠	٦٧,٨	٤
	٦٤,٣	٥,٧	٣٠,١					
٨	٦٦	٨	٤٧	٣٨٧	١٢١	٣,١٩٨	٦٣,٩٦	٧
	٥٣,٦	٦,٥	٣٨,٢					
٩	١١٨	٢	٣	٥٥٣	١٢٣	٤,٤٩٦	٨٩,٩٢	١
	٩٥,٩	١,٦	٢,٤					

عنوان المجال: ما مدى وجود التواهي التنظيمية التالية في عملكم؟

فقرة رقم (١) هيكلية الوحدة الحكومية التي تعمل بها معتمدة.

فقرة رقم (٢) هيكلية الوحدة الحكومية التي تعمل بها مبنية على أسس علمية سليمة.

فقرة رقم (٣) دائرة الرقابة الداخلية التي تعمل بها تمارس كافة أشكال الرقابة التي تحتاج إليها الوحدة الحكومية.

فقرة رقم (٤) هيكلية دائركم مقسمة بشكل يتناسب مع نوع المهام التي تقوم بها.

فقرة رقم (٥) يوجد وصف وظيفي موثق ومعتمد للسميات الإدارية المختلفة بدارتكم.

فقرة رقم (٦) المهام التي تقوم بها تختلف عن المهام التي يقوم بها زملاؤك الأعلى والأقل منك في الدرجة أو المسمى الوظيفي.

فقرة رقم (٧) المسؤولية المطلوبة منك تتناسب مع السلطة الممنوحة لك في العمل.

فقرة رقم (٨) تتناسب سلطاتك ومسؤولياتك في العمل مع درجتك أو مسماك الوظيفي.

فقرة رقم (٩) تتبع إدارتكم لأعلى سلطة في الهرم الإداري.

في هذا المجال نجد أن فإن غالبية الأفراد في العينة أيضاً يعتبرون أن كافة المقومات التنظيمية السابقة موجودة لديهم، فالوزن النسبي لمتوسط إجابات المستبانين في كافة الفقرات أعلى من (٦٠%).

حظيت الفقرة رقم (٩) بالمركز الأول على باقي الفقرات في هذا المجال، إذ حصلت على نسبة تأييد (٩٥,٩%)، حيث تتبع وحدة الرقابة الداخلية في الوحدات الحكومية في السلطة الوطنية لأعلى سلطة في الهرم الإداري، ولعل السبب في عدم حصول هذه الفقرة على التأييد الكامل بنسبة (١٠٠%) يرجع إلى عدم فهم بعض المستبانين للمقصود بأعلى سلطة في الهرم الإداري، الأمر الذي ترتب عليه وجود بعض الإجابات الخاطئة.

يلاحظ في الفقرة رقم (١) وجود بعض الأفراد الذين أجابوا (لا أدرى) حول هل هيكلاتهم معتمدة أم لا، وبلغت نسبتهم (٣,٧%)، كما أن هناك أفراد ينتمون لنفس الجهة تعارضت إجاباتهم حول هذه الفقرة، مثل هذا السؤال يفترض بالجميع أن يكونوا قادرين على الإجابة عليه، فكيف بالذين يفترض بهم أنهم اعتبروه يؤثر على عملهم، ويدخل ضمن قيامهم بفحص نظام الرقابة الداخلية، حيث سنرى لاحقاً في المجال الخامس، الفقرة رقم (٢٩) أن ما نسبته (١,٧%) يؤيدون أنهم يقومون بفحص نظام الرقابة الداخلية، والذي يعتبر الهيكل التنظيمي الكفاء هو أحد المقومات الإدارية المهمة له، فكيف لهم أن يقيموا النظام وهناك من أجاب بعدم معرفته إن كانت هيكلاتهم معتمدة أم لا، وآخرون تعارضت إجاباتها مع الواقع، وكذلك هناك ما نسبته (٤,١%) في الفقرة رقم (٢) لا يستطيعون أن يقيموا إن كانت هيكلاتهم مبنية على أسس علمية سليمة أم لا.

الفقرة رقم (٣) تُظهر أن ما نسبته (٦٩٪) من العينة ترى بأن وحدة الرقابة التي تعمل بها لا تمارس كافة أشكال الرقابة التي تحتاج إليها الوحدة الحكومية التي توجد بها، ويلاحظ ذلك من خلال النتائج التي يظهرها جدول رقم (٣)، حيث يُظهر مجتمع الدراسة، أن هناك عدة وحدات تمارس نوع واحد فقط من الرقابة إما الإدارية أو المالية، وإن كانت الغالبية تمارس النوعين، وهو ما أكدته نتائج تحليل الاستبيانات، حيث كان هناك تأييد للفقرة بنسبة (٩٦٪)، هذا دون الخوض في مدى توفر من يمارسون الرقابة الفنية التي لها علاقة بنواح أكثر تخصصية ومرتبطة بطبيعة الأنشطة التي قد تكون تمارسها وحدة حكومية دون سواها، فحسبما تبين من الزيارات الميدانية التي تم القيام بها أن هناك عدة جهات يفترض أن يكون لديها رقابة فنية، ولكن حتى الآن لم يتم تفعيل عمل هذا القسم أو تعين من يقوم بمهامه.

توضح الفقرة رقم (٦) أن غالبية أفراد العينة يرون أن هناك فصل في المهام على أرض الواقع، إلا أنه يلاحظ أن ما نسبته (٣٥٪) لا يوافقون على ذلك، هذا ومن خلال التجربة الشخصية للباحثة كمراجع داخلي في القطاع الحكومي، فإنها تجد أن هذه الفئة التي لا تشعر بالفصل في المهام على أرض الواقع هي فئة يعاني أفرادها من الإحباط أو التخاذل عن القيام بالأعمال الموكلة لهم بمهنية، وذلك لأنهم لا يجدون فيمن حصل على المسمى الأعلى أشخاصاً يقومون بأي أعمال تميزهم، وإنما جميعهم يقومون بنفس العمل، وهذا ما تم التأكيد منه من خلال الاستقصار من المستبيان عن بعض الإجابات التي قاموا باختيارها في الاستبانة، إضافة إلى أن كون هذه الوحدات ناشئة حديثاً منذ ما يقل عن خمس سنوات، فإن أعداد العاملين بها غير كافية، بما لا يدع مجالاً للفصل في المهام، حيث يضطر الأفراد الموجودين للتعاون معاً قدر الإمكان لإنجاز المهام.

هذا وتعكس الفقرة رقم (٥) أن نسبة (١٢٪) من أفراد العينة، يوافقون على أن لديهم وصف وظيفي موثق ومعتمد للمسميات الإدارية المختلفة بائرتهم، هذه النسبة تمثل النصف تقريباً، وهذا الأمر يعطي تصوراً أن هذه النسبة هي فقط التي لديها علم بالمهام والمسؤوليات المترتبة على المسميات الإدارية التي تحملها، وأن النسبة الباقية سواء غير الموافقين أو الذين لا يعلمون ليس لديهم أدنى فكرة عما يتربّط على مسمياتهم، ومن ثم فمثل هذا الأمر يعطي مؤشراً عن أن هناك فعلاً تداخل في المهام التي يقوم بها الأفراد، ومن ثم نجد أن نسبة الرضا من قبل الأفراد عن المسميات المعطاة لهم منخفضة، وذلك من خلال الفقرة رقم (٨)، والتي تُظهر أن ما نسبته فقط (٦٪٥) تتوافق على أن سلطتها ومسؤوليتها في العمل مع مسماتها الوظيفي أو الدرجة الموضوعة عليها، في حين أن هناك ما نسبته (٢٪٣٨) غير راضية سواء كانت تجد

أنها ظلمت لأنها لم تحصل على مسمى مناسب يتناسب مع ما تتحمله من مسؤوليات، أو أنها غير راضية لأن السلطة والصلاحيات الممنوحة لها أقل مما يفترض أن تحصل عليه وفق المسمى الذي تحمله، هذا وتعكس نسبة الأفراد الذين لا يعلمون وإن كانت بسيطة عدم قدرة أصحابها على تقييم الأوضاع الفنية والتنظيمية داخل المؤسسة أو الوزارة.

### جدول رقم (٢٩)

التكرارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال الرابع

رقم الفقرة	٤+٥	٣	١+٢	مجموع الدرجات	مجموع الإجابات	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي %	الترتيب
١	١١٣	٧	٣	٥٢٣	١٢٣	٤,٢٥٢	٨٥,٠٤	٦
	٩١,٩ %	٥,٧	٢,٤	٥٢٣	١٢٣	٤,٢٥٢	٨٥,٠٤	٦
٢	١١١	٨	٤	٥١٢	١٢٣	٤,١٦٣	٨٣,٢٦	٧
	٩٠,٣ %	٦,٥	٣,٣	٥١٢	١٢٣	٤,١٦٣	٨٣,٢٦	٧
٣	٧٦	١٠	٣٦	٤٢١	١٢٢	٣,٤٥١	٦٩,٠٢	٩
	٦١,٨ %	٨,١	٢٩,٣	٤٢١	١٢٢	٣,٤٥١	٦٩,٠٢	٩
٤	١٠٧	٥	١١	٥٠٣	١٢٣	٤,٠٨٩	٨١,٧٨	٨
	٨٧ %	٤,١	٨,٩	٥٠٣	١٢٣	٤,٠٨٩	٨١,٧٨	٨
٥	١١٤	٣	٦	٥٣١	١٢٣	٤,٣١٧	٨٦,٣٤	٢
	٩٢,٧ %	٢,٤	٤,٩	٥٣١	١٢٣	٤,٣١٧	٨٦,٣٤	٢
٦	١١٦	٣	٤	٥٢٥	١٢٣	٤,٢٦٨	٨٥,٣٦	٥
	٩٤,٣ %	٢,٤	٣,٢	٥٢٥	١٢٣	٤,٢٦٨	٨٥,٣٦	٥
٧	١١٩	٣	١	٥٣٩	١٢٣	٤,٣٨٢	٨٧,٦٤	١
	٩٦,٨ %	٢,٤	٠,٨	٥٣٩	١٢٣	٤,٣٨٢	٨٧,٦٤	١
٨	١١٦	٣	٣	٥٢١	١٢٢	٤,٢٧١	٨٥,٤٢	٤
	٩٤,٣ %	٢,٤	٢,٤	٥٢١	١٢٢	٤,٢٧١	٨٥,٤٢	٤
٩	١١٥	٣	٢	٥١٧	١٢٠	٤,٣٠٨	٨٦,١٦	٣
	٩٣,٥ %	٢,٤	١,٦	٥١٧	١٢٠	٤,٣٠٨	٨٦,١٦	٣

٨	٨١,٧٨	٤,٠٨٩	١٢٣	٥٠٣	١٠	٣	١١٠	عدد	١٠
					٨,١	٢,٤	٨٩,٥	%	

#### عنوان المجال: ما مدى تأثير النواحي الفنية التالية على عملكم؟

فقرة رقم (١) إطلاعك على معطيات الأمور وإشراكك في وضع السياسات ولو بشكل جزئي.

فقرة رقم (٢) حسن توجيه المدير (المشرف) لك.

فقرة رقم (٣) تفهم الإدارات الأخرى لمساعي الإصلاح التي تقوم بها دائركم وأنها لا تهدف إلى تصيد الأخطاء.

فقرة رقم (٤) وجود وعي كافٍ لدى الإدارة العليا بأهمية عملكم الرقابي.

فقرة رقم (٥) اهتمام الإدارة العليا بتوصياتكم.

فقرة رقم (٦) توفر عدد كافٍ وملائم من المراجعين الداخليين في دائركم.

فقرة رقم (٧) توفر المؤهل العلمي المناسب والكفاءة والخبرة للأفراد العاملين بدائركم.

فقرة رقم (٨) تمتلك بمزايا حسية ومعنى.

فقرة رقم (٩) حصولك على دورات تدريبية.

فقرة رقم (١٠) وجود دليل إجراءات موثق.

يُلاحظ من الجدول رقم (٢٩) أن المستبانين يعطون وزناً نسبياً عالياً للفقرة رقم (٧)، حيث يرى (٩٦,٨٪) من أفراد العينة أن أكثر عنصر يؤثر على عملهم الرقابي هو توفر المؤهل العلمي المناسب والكفاءة والخبرة لدى الأفراد القائمين على العمل الرقابي، يليها في المركز الثاني ضرورة توفير الاهتمام من قبل الإدارة العليا بعملهم الرقابي والتوصيات الصادرة عنهم، هذا وتُظهر تلك النتيجة أهمية تلك المسؤولتين، وذلك لأن الكادر البشري هو الفيصل في العمل الرقابي، ومن ثم فإنه لابد أن يتميز بالتأهيل والكفاءة والخبرة كي تتحقق الفاعلية المرجوة من العمل الرقابي، وإلا فلن يكون لعملهم أثر ملموس في كشف الانحرافات الجوهرية وكشف مواطن الخلل والضعف في أنظمة العمل، كما أن اهتمام الإدارة العليا له وزنه في العمل الرقابي لهذه الدوائر، باعتبارها الجهة التي يتم رفع التقارير إليها، ومن ثم فإن الإجراءات التي تتخذها حل المسائل التي يعرضها التقرير، تجعل من عمل الدائرة ذو فائدة ومن ثم يؤدي ذلك إلى تحفيز العاملين بها لبذل جهد أكبر في العمل.

ويُلاحظ أيضاً أن الجانب الفنية المذكورة لها تأثير كبير على عمل الرقابة الداخلية، إذ يُبين الجدول رقم (٢٩) أن جميعها حصلت على متوسط أعلى من (٤)، بوزن نسبي أعلى من (٨٠٪)، مما يدل على أن المراجعين الداخليين يرون أنها وثيقة الصلة بعملهم، وأن تأثيرها

على عملهم وفعاليته، ملموس بدرجة كبيرة، باستثناء الفقرة رقم (٣) والتي تبحث في مدى تأثير تفهم الإدارات الأخرى لمساعي الإصلاح التي تقوم بها الدائرة، وأنها لا تهدف إلى تصيد الأخطاء، إذ أنها حصلت على أقل وزن نسبي في هذا المجال، تمثل في (٦٩,٠٢٪)، حيث يرى ما نسبته (٢٩,٣٪) أن فهم الإدارات الأخرى لهدف الدائرة المتمثل في الإصلاح لن يؤثر على عملها، وأخرون لم يكونوا واثقين إن كانت هذه الفقرة ستؤثر أم لا، فضلوا اختيار أنهم لا يعلمون ونسبتهم (٨,١٪)، ولعل ذلك يرجع إلى أنهم يرون أن العمل الرقابي من وجهة الإدارات الأخرى يمثل أداة نقد لعملهم، وأن الإنسان بطبيعته لا يتقبل النقد حين يوجه إليه، ويعتبر أن الهدف منه هو الإنقاذه من قيمة الشخص المنتقد، وأنه لا يتمتع بالكفاءة والأهلية الالزمة ل القيام بالأعمال، في حين تجاهد كل دائرة لتعطي نفسها صورة جيدة أمام الغير، وأنها من أفضل الدوائر الموجودة، وأن عملها لا تشوبه شائبة، ومهما كانت المصلحة العامة مهمة بالنسبة للعاملين بها، إلا أن المصلحة الشخصية في هذه المسألة تتغلب دائماً، وذلك لأن عمل الجهة الرقابية قد يتربّط عليه التوصل إلى مخالفات بسيطة أو كبيرة، وأن تسويتها تحقق المصلحة العامة، ولكن في نفس الوقت قد تعرض مرتكيبيها للمساءلة واتخاذ إجراءات عقابية بحقهم، قد تصل إلى اتهامهم بالفساد.

#### جدول رقم (٣٠)

**التكرارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة في المجال الخامس**

رقم الفقرة	٤+٥	٣	١+٢	مجموع الدرجات	مجموع الإجابات	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي %	الترتيب
١	٦٤	٩	٥٠	٣٨٠	١٢٣	٣,٠٨٩	٦١,٧٨	١٨
	٥٢	٧,٣	٤٠,٧					
٢	٩٨	١٠	١٥	٤٦٨	١٢٣	٣,٨٠٥	٧٦,١	٥
	٧٩,٦	٨,١	١٢,٢					
٣	٧٦	١١	٣٦	٤١٦	١٢٣	٣,٣٨٢	٦٧,٦٤	١٢
	٦١,٨	٨,٩	٢٩,٢					
٤	٥٦	٢٣	٤٣	٣٨٠	١٢٢	٣,١١٥	٦٢,٣	١٧
	٤٥,٦	١٨,٧	٣٥					
٥	٤٨	١٨	٥٦	٣٥٨	١٢٢	٢,٩٣٤	٥٨,٦٨	٢٣

						٤٥,٥	١٤,٦	٣٩	%	
٢	٧٩,١٨	٣,٩٥٩	١٢٣	٤٨٧	١٤	٤	١٠٠	عدد	٦	
					١١,٤	٣,٣	٨٥,٣	%		
٢١	٦٠,١٦	٣,٠٠٨	١٢٣	٣٧٠	٤٩	٢٤	٥٠	عدد	٧	
					٣٩,٨	١٩,٥	٤٠,٦	%		
١٦	٦٣,١٤	٣,١٥٧	١٢١	٣٨٢	٤٣	٢٢	٥٦	عدد	٨	
					٣٥	١٧,٩	٤٥,٥	%		
٢٠	٦٠,٦٦	٣,٠٣٣	١٢٣	٣٧٣	٤٧	١٦	٦٠	عدد	٩	
					٣٨,٣	١٣	٤٨,٧	%		
٢٧	٥٣	٢,٧٥٠	١٢٣	٣٢٦	٦٣	٢٩	٣١	عدد	١٠	
					٥١,٢	٢٣,٦	٢٥,٢	%		
٢٦	٥٥,٤٢	٢,٧٧١	١٢٢	٣٣٨	٥٧	٢٤	٤١	عدد	١١	
					٤٦,٣	١٩,٥	٣٣,٤	%		
١٩	٦١,٧٨	٣,٠٨٩	١٢٣	٣٨٠	٥٨	٤	٦١	عدد	١٢	
					٤٧,١	٣,٣	٤٩,٦	%		
٧	٧٤,١٤	٣,٧٠٧	١٢٣	٤٥٦	٢٩	٦	٨٨	عدد	١٣	
					٢٣,٦	٤,٩	٧١,٥	%		
٩	٦٩,١٨	٣,٤٥٩	١٢٢	٤٢٢	٣٤	١٠	٧٨	عدد	١٤	
					٢٧,٦	٨,١	٦٣,٥	%		
٣	٧٧,٢٤	٣,٨٦٢	١٢٣	٤٧٥	٢٢	١	١٠٠	عدد	١٥	
					١٧,٩	٠,٨	٨١,٣	%		
١٣	٦٦,٦٦	٣,٣٣٣	١٢٣	٤١٠	٤٤	٥	٧٤	عدد	١٦	
					٣٥,٨	٤,١	٦٠,١	%		
١١	٦٧,٩٦	٣,٣٩٨	١٢٣	٤١٨	٣٧	١	٨٥	عدد	١٧	
					٣٠,١	٠,٨	٧٩,١	%		
٢٤	٥٦,٩٢	٢,٨٤٦	١٢٣	٣٥٠	٦١	١٠	٥٢	عدد	١٨	
					٤٩,٦	٨,١	٤٢,٣	%		
٢٢	٥٩,٣٦	٢,٩٦٨	١٢٣	٣٦٥	٥٢	١٥	٥٦	عدد	١٩	
					٤٢,٣	١٢,٢	٤٥,٦	%		

١٠	٦٨,٧٤	٣,٤٣٧	١١٩	٤٠٩	٣٤	٧	٧٨	عدد	٢٠
					٢٧,٧	٥,٧	٦٣,٥	%	
١٥	٦٣,٥٨	٣,١٧٩	١٢٣	٣٩١	٤٦	١٣	٦٤	عدد	٢١
					٣٧,٤	١٠,٦	٥٢	%	
٢٥	٥٥,٩٤	٢,٧٩٧	١٢٣	٣٤٤	٦٧	٦	٥٠	عدد	٢٢
					٥٤,٤	٤,٩	٤٠,٦	%	
١٤	٦٤,٤٦	٣,٢٢٣	١٢١	٣٩٠	٤١	١١	٦٩	عدد	٢٢
					٣٣,٤	٨,٩	٥٦,١	%	
٢٨	٥٢,٤٦	٢,٦٢٣	١٢٢	٣٢٠	٧٤	١٣	٣٥	عدد	٢٤
					٦٠,٢	١٠,٦	٢٨,٥	%	
٢٩	٤٧,٥٤	٢,٣٧٧	١٢٢	٢٩٠	٨٧	٥	٣٠	عدد	٢٥
					٧٠,٧	٤,١	٢٤,٤	%	
٨	٧٠,٧٤	٣,٥٣٧	١٢٣	٤٣٥	٣١	١٠	٨٢	عدد	٢٦
					٢٥,٢	٨,١	٦٦,٧	%	
٦	٧٥,١٢	٣,٧٥٦	١٢٣	٤٦٢	٢٤	٤	٩٥	عدد	٢٧
					١٩,٥	٣,٣	٧٧,٢	%	
١	٧٩,٥٢	٣,٩٧٦	١٢٣	٤٨٩	١٥	٤	١٠٤	عدد	٢٨
					١٢,٢	٣,٣	٨٤,٥	%	
٤	٧٦,٩٢	٣,٨٤٦	١٢٣	٤٧٣	١٨	٩	٩٦	عدد	٢٩
					١٤,٦	٧,٣	٧٨,١	%	

### عنوان المجال: ما مدى وجود النواحي الفنية التالية في عملكم؟

فقرة رقم (١) اعتادت إدارتكم أن تحيطكم علماً بمعطيات وأسباب قراراتها وأي معلومات أخرى لها تأثير على سير العمل وخططه المستقبلية.

فقرة رقم (٢) يمتلك مديرك المباشر في إدارتكم لقدرة على التواصل معكم (القدرة على القيادة والتوجيه وتنسيق الجهد بينكم).

فقرة رقم (٣) توفر لك الإدارات الأخرى البيانات التي تحتاجها في الوقت المناسب.

فقرة رقم (٤) تستجيب الإدارات الأخرى للتوصيات التي شملتها تقريركم عن أعمالهم.

فقرة رقم (٥) تعتبر الإدارات الأخرى أن الهدف من عملكم هو تحقيق الإصلاح في الوحدة الحكومية وليس تصيد الأخطاء.

- فقرة رقم (٦) تتمتع إدارتكم العليا بدرجة كافية من الوعي بأهمية عملكم الرقابي وقدرتكم على تحقيق الإصلاح الداخلي في الوحدة الحكومية.
- فقرة رقم (٧) تلزم الإدارة العليا الإدارات الأخرى بالتوصيات الصادرة عنكم.
- فقرة رقم (٨) اهتمت جميع الإدارات العليا السابقة لديكم بإدارة الرقابة الداخلية وبنقاريرها.
- فقرة رقم (٩) تغير الإدارة العليا لم يحدث أي تغييرات (تنقلات وترقيات وتعيينات) غير منطقية وغير مهنية في الأفراد العاملين بإدارة الرقابة الداخلية.
- فقرة رقم (١٠) تلعب السلطة التشريعية دوراً رقابياً فعالاً على الإدارات العليا في السلطة التنفيذية.
- فقرة رقم (١١) يقوم ديوان الرقابة الإدارية والمالية بتقييم أداء إدارة الرقابة الداخلية التي تعمل بها ويرفع توصياته لزيادة فاعلية عملها.
- فقرة رقم (١٢) تستطيع أنت وزملاؤك بعددكم الحالي القيام بمهام دائرة بكفاءة وفاعلية
- فقرة رقم (١٣) تم مراعاة توفر المؤهل العلمي المناسب في التعيينات التي تمت في دائركم.
- فقرة رقم (١٤) تم مراعاة توفر الخبرة والكفاءة في التعيينات التي تمت في دائركم.
- فقرة رقم (١٥) تمتلك العديد من المهارات المتعلقة باستخدام مختلف برامج الحاسوب بما يخدم احتياجاتك في العمل.
- فقرة رقم (١٦) كثير من البيانات التي تتعامل معها مدخلة بشكل آلي على أجهزة الحاسوب.
- فقرة رقم (١٧) تجد سهولة في أداء العمل الذي تكلف به وقليلًا ما تواجهك مشكلة في إنجازه
- فقرة رقم (١٨) يتمتع المراجعين الداخليين بـ دائركم بالعديد من المزايا الحسية ( كالحصول على الدورات، وعلاوة التدقيق).
- فقرة رقم (١٩) يتمتع المراجعين الداخليين بـ دائركم بالعديد من المزايا المعنوية ( كالمشاركة وإبداء الرأي فيما يتعلق برسم السياسات واتخاذ القرارات).
- فقرة رقم (٢٠) مناخ العمل في دائركم بشكل عام يشجعك على الاستمرار في العمل بها.
- فقرة رقم (٢١) بيئة العمل في دائركم تلبى احتياجاتك من التطور واكتساب التدريب والخبرة بالشكل الكافي.
- فقرة رقم (٢٢) قدمت لك الإدارة دورات تأهيلية عند تسلمه للعمل.
- فقرة رقم (٢٣) توجيه المدير أو الزملاء كاف بالنسبة لك لجمع الخبرة والكفاءة في العمل.
- فقرة رقم (٢٤) تقوم دائركم بتوفير الدورات المتخصصة لكم في مجال الرقابة المالية والإدارية.
- فقرة رقم (٢٥) تقوم دائركم بتوفير دورات حاسوب كافية لسد احتياجاتكم في العمل عند التدقيق على بيانات محوسبة.
- فقرة رقم (٢٦) يوجد دليل إجراءات للرقابة المالية / الإدارية موثق لديكم.

فقرة رقم (٢٧) تقوم بوضع خطط وبرامج للمراجعة قبل التنفيذ.

فقرة رقم (٢٨) تقوم بفحص مدى التزام الوحدة الحكومية بالقوانين والتعليمات.

فقرة رقم (٢٩) تقوم بفحص وتقييم نظام الرقابة الداخلية.

في الفقرة رقم (١) نجد أن هناك نسبة كبيرة من الأفراد الذين لم يوافقوا على محتواها، حيث أنهم اعتادوا على وجود تكتيم كبير من قبل إدارتهم حول معطيات وأسباب القرارات التي تتخذها، والتي قد يكون لها تأثير على سير العمل وخططه المستقبلية.

وفي الفقرة رقم (٢) نجد أن نسبة كبيرة من المبحوثين (٦٧٩,٦٪) توافق على أن مدراءهم المباشرين يمتلكون القدرة على القيادة والتوجيه وتنسيق الجهود بينهم، إلا أن هذه النسبة انخفضت إلى (٥٦,١٪) عند التعرض إلى مدى الفائدة التي تعود على الفرد من هذا التوجيه بما يتيح له تحصيل الخبرة والكفاءة في العمل كما ورد في الفقرة رقم (٢٣)، وذلك لأن العملية تراكمية وتحتاج إلى وقت كبير تلبي ما يسعى إليه المراجع الداخلي، هذا ونظراً لكون غالبية وحدات الرقابة الداخلية حديثة العهد نسبياً، فإننا بحاجة إلى تسريع عملية إكساب الأفراد للخبرة والكفاءة، من خلال إيجاد سبل أفضل، لتحسين أدائهم على المدى القصير، ليصبحوا قادرين على القيام بالعمل بشكل أكثر كفاءة، وليس فقط من خلال التوجيه وتنسيق الجهود.

الفقرة رقم (٥) تعكس أن ما نسبته (٤٥٪) من المبحوثين يرون أن الإدارات الأخرى تعتبر أن الهدف من عملهم هو تصيد الأخطاء، وليس تحقيق الإصلاح في الوحدة الحكومية، وهي أعلى من نسبة الأشخاص الذين يعتقدون بأن الإدارات الأخرى تفهم كون الرقابة الداخلية وضعت من أجل الإصلاح الداخلي للمؤسسة والبالغة (٣٩٪)، ولعل الاستنتاج الواضح من هذه النظرة هو احتمال وضع الإدارات الأخرى العرقل أمام وحدات الرقابة الداخلية، والتي تُظهرها إجابات المبحوثين في الفقرة رقم (٣) حيث أن ما نسبته (٢٩,٢٪) يرون أن بعض وحدات الرقابة تجد صعوبة أحياناً في تنفيذ برامجها في الوقت المحدد ضمن جدول أعمالها، مما يؤثر على سير الأعمال لديها.

وقد حفقت الفقرة رقم (٦) المتعلقة بمدى تمتع الإدارة العليا بالوحدة الحكومية بدرجة كافية من الوعي بأهمية العمل الرقابي وقدرته على تحقيق الإصلاح المرتبة الثانية، إذ حصلت على نسبة موافقة (٨٥,٣٪)، ولكن بتدقيق النظر في نتائج الفقرة رقم (٧) نجد أن ما يقرب من نصف الأفراد الذين وافقوا على أن إدارتهم العليا تتمتع بالوعي، لم يبدوا الموافقة التي ذكروها،

وإنما تدل إجاباتهم على عدم وعيها بأهمية الرقابة، كما أن نسبة المواقفين والمعارضين للفقرة رقم (٧) شبه متقاربة، وما يؤكد صحة إجاباتهم أن نسبة الأفراد الذين يرون أن الإدارة العليا لم تلزم الإدارات الأخرى كانت بنسبة (٣٩,٨%)، وفي المقابل فقد ورد في الفقرة رقم (٤) أن نسبة الأفراد الذين يرون أن الإدارات الأخرى لا تلزم بالتوصيات التي تخرج بها وحدة الرقابة الداخلية كانت (٣٥%)، أي أنها لم تبتعد كثيراً عن النتيجة السابقة.

كما تبين من الفقرة رقم (٧) وجود نسبة لا بأس بها (١٩,٥%) لا يتبعون إن كان لعملهم أثره على ساحة العمل، مما يدل على أن هناك فئة لا تبالي بتحقيق نتائج وإصلاح الوضع على أرض الواقع، وإنما كل ما يهمهم هو إصدار التقارير والملاحظات بحق الغير، وتصيد أخطائهم، دون أن يقوموا بمتابعة مسيرة الإصلاح، حيث أن العبرة لدى القائمين بالمراجعة الداخلية هي بكمية الملاحظات، الأمر الذي ولد الشعور لدى الإدارات الأخرى بأن عمل الرقابة الداخلية غير مرغوب فيه، وأنه لتصيد لأخطائهم.

مسألة أخرى جديرة بالذكر تؤثر على عمل وحدات الرقابة الداخلية واستقلاليتها، وهي أنه على الرغم من أهمية تبعية وحدات الرقابة لأعلى سلطة في الهرم الإداري، والتي حظيت من قبل المبحوثين على الصدارة في المجال الثاني بنسبة (٩٥,٩%)، إلا أن الفقرتين (٨،٩) تشيران إلى أن الإدارة العليا قد تقف عائقاً أمام عمل وحدات الرقابة، وأمام استقلاليتها، فكما نلاحظ في الفقرة رقم (٨) أن هناك نسبة (٣٥%) من المبحوثين يرون أنهم تعرضوا إلى الإهمال والتهميش من قبل بعض الإدارات العليا التي تعاقبت في توقيتها للمؤسسات والوزارات التي كلفت بها، ومن خلال الاستفسار من بعض المبحوثين، وُجد أن إحدى صور التهميش تتمثل في إهمال الملاحظات التي تتوصل إليها وحدات الرقابة الداخلية، مما يذهب جهودهم سدى، ومما يعزز ذلك الرأي ما تعكسه الفقرة رقم (٩)، إذ يرى ما نسبته (٣٨,٣%) أن دوائرهم تأثرت بالتغييرات التي حدثت للإدارات العليا، كحركة التقلبات والتغييرات والترقيات التي لا تمت للمهنية بصلة، وليس لها علاقة بالصالح العام، وإنما ترجع لأسباب بعضها شخصية، وأخرى سياسية، وما يؤكد ذلك تقرير إحدى الهيئات حيث أشارت في تقريرها إلى ضعف القيادات التي تولت إدارة الوزارات والمؤسسات العامة علمياً وعملياً، حيث استندت في تعييناتها على أساس الولاء والتنظيم السياسي والعشائري بعيداً عن المؤهلات والخبرات (الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، ٢٠٠٢).

ولعل ما سبق لا يعكس عدم الوعي بالرقابة الداخلية وأهميتها، بقدر ما يعكس عدم حرص الإدارة العليا، فوحدة الرقابة الداخلية هي بالأساس أداة وُجّدت لخدمة إدارة المؤسسة كما أوضحنا سابقاً، تستخدمها الإدارة العليا للتأكد من سلامة الوضع الداخلي للمؤسسة، حتى تكون بمثابة حماية لها في حال تعرضها للمساءلة، ولكن بالنظر إلى الفقرة رقم (١٠) نجد أن ما نسبته (٥١,٢%) والذين يمثلون أكثر من نصف أفراد العينة، يجدون في الدور الذي يلعبه المجلس التشريعي في مساعدة الإدارات العليا ضعفاً كبيراً، وأنه غير فعال، وأن الذين يؤيدون وجود دور رقابي للمجلس التشريعي على الإدارات العليا لا يمثل سوى ربع أفراد العينة.

هذا ويلاحظ أن الفقرة رقم (١١) المتعلقة بدور ديوان الرقابة الإدارية والمالية في تقييم أداء إدارة الرقابة الداخلية لم يحظ بوزن نسبي كبير، حيث أن (٤٦,٣%) من أفراد العينة لا يرون أن لديوان الرقابة الإدارية والمالية دور كبير في تطوير أداء وحدات الرقابة الداخلية، وبالرجوع إلى المستبانين، يظهر أن ديوان الرقابة الإدارية والمالية حين يقوم بممارسة عمله المعتمد في الرقابة على مختلف أنواع الدوائر، تكون مهمته محصورة في إطار التحقق من وجود الموظف على رأس عمله، وأن زيارات الديوان الرئيسية هي للدائرة المالية حيث يقوم بالإطلاع على المستندات المالية وتدقيقها، وإن كانت بعض وحدات الرقابة أشادت بدور الديوان ومحاولاته لإيجاد سبل للتعاون مع وحدات الرقابة الداخلية، حيث بلغت النسبة (٣٣,٤%)، هذا وعلى الديوان كجهة رقابة خارجية أن يستعين بعمل وحدة الرقابة الداخلية باعتبارها تمثل المراجع الداخلي للمؤسسة، إذ يفترض بالديوان أنه يقوم بتقييم نظام الرقابة الداخلي، ويعتمد على عمل الرقابة الداخلية في تحديد النقاط التي تحتاج لتكثيف جهود الرقابة الداخلية والخارجية نحوها، إذ يفترض بكل الجهات أن يكون همها الحفاظ على المال العام، والعمل على تحسين مستوى الخدمات التي يقدمها القطاع الحكومي.

الفقرة رقم (١٢) تعكس نسبتين متقاربتين للأشخاص الموافقين والمعارضين كون أن عدد العاملين في وحدات الرقابة الداخلية كاف وملائم أم لا، وبالرجوع إلى جدول رقم (٣) يلاحظ أن غالبية الدوائر تعاني وجود نقص في كوادرها، مما يؤدي إلى إعاقة قدرة هذه الدوائر عن القيام بالمهام التي يجب عليها أن تغطيها خلال العام، وأن هناك ضرورة لتوفير الكوادر اللازمة.

في الفقرة رقم (١٣) أفاد غالبية المبحوثين بأنه يتم مراعاة المؤهل العلمي في التعيينات التي تمت لديهم، وهي نسبة (٧١,٥%) من العينة، وبالرجوع إلى الجدولين رقم (٢٥، ٢٦) من خصائص العينة يتبين أنو يوجد ثلاثة أنواع من الفئات، فئة تمارس الرقابة المالية، وأخرى

الإدارية، وثالثة تمارس كلا النوعين، وهي يمكن إعطاء نتيجة أكثر فائدة، تم دمج الفئة التي تمارس كلا نوعي الرقابة مع الفئات الأخرى بما يتلاءم مع تخصصهم، وأصبح الجدول كما يلي:

### جدول رقم (٣١)

#### توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد وتخصصه

المجموع	تخصص آخر	إدارة	محاسبة	نوع الرقابة \ التخصص
٨٦	٣	-	٨٣	رقابة مالية
%١٠٠	%٣,٥	-	%٩٦,٥	
٣٧	٢١	١٦	-	رقابة إدارية
%١٠٠	%٥٦,٨	%٤٣,٢	-	
١٢٣	٢٤	١٦	٨٣	المجموع
%١٠٠	%١٩,٥	%١٣	%٦٧,٥	

يعكس الجدول السابق مدى مراعاة المؤهل العلمي في التعيينات التي تتم في وحدات الرقابة الداخلية، ويلاحظ مدى مراعاة المؤهل العلمي فيما يتعلق بالرقابة المالية إذ تصل إلى نسبة (%) ٩٦,٥، وذلك لأنه لن يكون من السهل على غير المحاسبين التعامل مع المستندات المالية، في حين لم يتم مراعاته بدرجة كبيرة في الرقابة الإدارية، حيث أن المهام التي يقومون بها حتى الآن هي مهام بسيطة لا تحتاج إلى توفر مؤهل معين، ويمكن لأفرادها إنجازها بالممارسة، كما يتبيّن أن الذين يحملون مؤهل إداري يمثلون (٤٣,٢) % من إجمالي الأشخاص الذين يمارسون الرقابة الإدارية، أي أقل من النصف، أي أن مجموع النسب التي تؤيد مراعاة المؤهل العلمي هي (٥% ٦٧,٥+١٣%) وهو ما يساوي (٨٠,٥)، أي أن نتائج خصائص العينة تدعم رأي الأغلبية في الفقرة رقم (١٣)، ومن الجدير بالذكر أن غالبية الأفراد الذين كانت تخصصاتهم غير ملائمة كان لديهم سنوات خبرة في مجال العمل الإداري.

وفيمما يتعلق بالفقرة رقم (١٤) يتبيّن أنه يتم مراعاة الخبرة والكفاءة في التعيينات حيث بلغت نسبة التأييد (٦٣,٥) %، وبالرجوع إلى الجدولين رقم (٢٤، ٢٣) من خصائص العينة، ودمجهما معاً، وتوزيع الأفراد الذين يمارسون الرقابة الإدارية والمالية معاً مع النوعين الآخرين بما يتلاءم مع المجال الذي لديهم فيه خبرة، نجد أن:

## جدول رقم (٣٢)

توزيع أفراد العينة حسب متغيري نوع الرقابة التي يمارسها الفرد والمجال الذي كان يعمل فيه قبل تعيينه داخل وحدة الرقابة الداخلية

المجموع	أخرى	إدارة	محاسبة	المجال نوع الرقابة
٨٦	١١	-	٧٥	رقابة مالية
%١٠٠	%١٢,٨		%٨٧,٢	
٣٧	١٣	٢٤	-	رقابة إدارية
%١٠٠	%٣٥,١	%٦٤,٩		
١٢٣	٢٤	٢٤	٧٥	المجموع
%١٠٠	%١٩,٥	%١٩,٥	%٦١	

كما يُلاحظ فإن الخبرة تتوفّر لدى الموظفين في الرقابة المالية بنسبة (%)٦١، في حين تتوفّر الخبرة لدى الموظفين في الرقابة الإدارية بنسبة (%)١٩,٥، وذلك في المجالات ذات العلاقة بنوع الرقابة التي يمارسها الأفراد، ولكن بالنظر إلى ما ورد سابقاً فإن متوسط سنوات الخبرة السابقة للموظفين في الرقابة المالية بوزارة المالية (٤,٣٨) سنة، ومتوسط سنوات الخبرة السابقة للموظفين بباقي الوحدات الحكومية في الرقابة المالية (٦,٤٥) سنة، وفي الرقابة الإدارية (٨,٦٨) سنة، وكما يُلاحظ فإن سنوات الخبرة السابقة لديهم قليلة نسبياً خاصة في مجال الرقابة المالية.

وتشير الفقرة رقم (١٥) إلى أن (%)٨١,٣ يمتلكون العديد من المهارات المتعلقة باستخدام برامج الحاسوب، في حين تبين الفقرة رقم (١٦) أن (%)٦٠,١ يؤيدون أن البيانات التي يتعاملون معها هي بيانات مح Osborne.

أما بالنسبة للفقرة رقم (١٧) فإن هناك ما نسبته (%)٦٩,١ فقط وافقوا على أنهم يجدون سهولة في أداء العمل الذي يكلفون به، وقليلًا ما تواجههم مشكلة في انجازه، في حين أن (%)٣٠,١ منهم يجدون صعوبة في انجاز العمل، وبالرجوع إلى البيانات الإحصائية التي تم جمعها من الاستبيانات، تبين أن غالبية الأشخاص الذين يواجهون صعوبات هم المتخصصون في مجالات تتلاءم مع عملهم، فمثلاً المحاسبون يجدون صعوبة في قيامهم بالرقابة المالية بنسبة (%)٢٥,٣ من إجمالي المحاسبين، والإداريون لديهم صعوبة تمثل (%)٥٨,٨ من إجمالي

المتخصصين في الإدارة، في حين أن الذين يحملون تخصصات أخرى بعيدة عن مجال العمل الذي يقومون به فإن (٣٧,٣٪) منهم يجدون سهولة في العمل، ويدل ذلك على أن المهام التي يقومون بها هي مهام بسيطة، لا تستدعي وجود المؤهل العلمي المناسب للقيام بها، ويمكن عملها من خلال تلقين الفرد وتعريفه بكيفية أدائها.

وفيما يلي يعرض الجدول رقم (٣٣) تفصيل لإجابات الباحثين حول الفقرة رقم (١٧) حسب التخصص:

**جدول رقم (٣٣)**

**التكارات والنسبة المئوية للفقرة رقم (١٧) حسب التخصص.**

تجد سهولة في أداء العمل الذي تكلف به وقليلاً ما تواجهك مشكلة في انجازه				التخصص
المجموع	غير موافق (٢+١)	لا أدرى (٣)	موافق (٥+٤)	
٨٣	٢١	١	٦١	محاسبة
%١٠٠	%٢٥,٣	%١,٢	%٧٣,٥	
١٧	١٠	-	٧	إدارة
%١٠٠	%٥٨,٨	-	%٤١,٢	
٢٢	٥	-	١٧	أخرى
%١٠٠	%٢٢,٧	-	%٧٧,٣	
١٢٢	<b>المجموع</b>			

إن الفئة التي تعتبر نفسها قادرة على القيام بالعمل الرقابي دون أن يكون لديها الخلفية العلمية المناسبة سوف تمثل عائقاً أمام عمل وحدات الرقابة الداخلية، حتى وإن كانت تمارس الرقابة الإدارية فقط دون المالية، وذلك لأنها سوف تكتفي بممارسة العمل بالطريقة التي يتم تلقينها بها، ولن تكون قادرة على تطوير العمل الرقابي في الوحدة التي تعمل بها، وبذلك فإن وجود المؤهل العلمي المناسب لدى الأفراد العاملين بوحدات الرقابة الداخلية سوف يساهم في تحسين أداء هذه الوحدات وتطويرها بشكل ملموس، وبما يتفق مع وضع الأسس والقواعد الأساسية الالزمة لعملهم الرقابي.

وفي الفقرات رقم (١٨، ١٩) المتعلقة بتمتع المراجعين بالمزايا الحسية والمعنوية، يلاحظ أن التباين في الإجابات بين موافق وغير موافق قليل، بما لا يدع مجالاً لتقييم ما إذا كانت المزايا الموجودة كافية أم لا.

وفي الفقرات رقم (٢١، ٢٠) المتعلقة بمناخ العمل وتلبيته لاحتياجات الأفراد من التطور واكتساب الخبرة، يلاحظ أن الغالبية تؤيد بقاءها في العمل، وتشعر بأنه يحقق احتياجاتها من التطور والخبرة، إلا أن هناك من يعارض ذلك ويرى أن مناخ العمل لا يشجع على العمل وعلى التطور، ولعل هذه الفئة من أكثر الأفراد استشعاراً للمعوقات التي تحبط بعمل وحدات الرقابة الداخلية في القطاع الحكومي.

هذا وبتحليل إجابات المبحوثين للفقرة رقم (٢٢) يتبين أن ما يزيد عن نصف المراجعين الداخليين لم يحصلوا على دورات تأهيلية عند تسلمهم العمل، كما توضح الفقرة رقم (٢٤) أن الغالبية لم يحصلوا أثناء عملهم على دورات متخصصة في مجال الرقابة والتدقيق، إذ بلغت نسبتهم (٦٠٪)، كما تبين الفقرة رقم (٢٥) أنه لا يتم توفير دورات حاسوب تكفي لسد احتياجات المراجعين الداخليين في عملهم، وقد أجمع على ذلك ما نسبته (٧٠٪)، ولذلك فإن من المهم القول أن عدم توفير الدورات التأهيلية والتطویرية للمرجعین الداخليین يعتبر عائقاً أمام تنفيذ عملهم، حيث أن طبيعة عملهم تحتاج إلى الخبرة والكفاءة، وهي أمور لا تتوفر بشكل كبير لدى العاملين بالأجهزة الرقابية المختلفة في السلطة.

أما بالنسبة للفقرة رقم (٢٦) فتشير النتائج إلى أن ما نسبته (٦٦٪) من المستبانين يوافكون على أنه يوجد لديهم دليل إجراءات موثق، إلا أنه من خلال الزيارات الميدانية لوحظ عدم توفر دليل إجراءات موثق لدى غالبية الوحدات الرقابية الداخلية.

وعلى الرغم من كون الفقرة رقم (٢٧) تبين أن (٧٧٪) من وحدات الرقابة الداخلية تضع خطط وبرامج للمراجعة قبل التنفيذ، إلا أنه من خلال الزيارات الميدانية تبين عدم التزام معظم الوحدات الرقابية بتنفيذ الخطط التي تضعها، وذلك بسبب الأوضاع السياسية الداخلية الصعبة التي تمر بها الأراضي الفلسطينية، إضافة إلى الأزمة المالية التي تمر بها السلطة. وكما يلاحظ فإن الفقرة رقم (٢٨) حصلت على أعلى وزن نسبي، بما يشير إلى التزام غالبية المراجعين الداخليين بفحص مدى التزام العاملين بالوحدة الحكومية بالقوانين والتعليمات، سواء على الصعيد المالي أو الإداري.

وتبيّن الفقرة رقم (٢٩) أن ما نسبته (٧٨٪) من المراجعين يقومون بفحص وتقدير نظام الرقابة الداخلية، إلا أنه تبيّن من خلال الزيارات الميدانية عدم قيام غالبية بذلك.

### جدول رقم (٣٤)

التكرارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة  
في المجال السادس

رقم الفقرة	٤ + ٥	٣	١ + ٢	مجموع الدرجات	مجموع الإجابات	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي %	الترتيب
١	٨٦,١	٧	٩	٤٨٩	١٢٢	٤,٠٠٨	٨٠,١٦	١
	%		٧,٣		٥,٧			
٢	٨٦,١	١٠٦	٧	٤٧١	١٢٣	٣,٨٢٩	٧٦,٥٨	٢
	%		١٩		٤			
٣	٨٦,١	١٠٠	١٥,٤	٤٨٩	١٢٢	٤,٠٠٨	٨٠,١٦	٣
	%		٣,٣		٣			

عنوان المجال: ما مدى تأثير وجود النواحي القانونية التالية على عملكم؟

فقرة رقم (١) وجود القوانين المنظمة لعمل وحدات الرقابة الداخلية.

فقرة رقم (٢) وجود معايير مهنية ملزمة لتنظيم عملكم الرقابي.

فقرة رقم (٣) وجود تعليمات داخلية تنظم عمل وحدات الرقابة الداخلية.

يُلاحظ من الجدول رقم (٣٤) أن الوزن النسبي لتأثير النواحي القانونية على العمل الرقابي مرتفع بدرجة كبيرة، فقد أعطى المبحوثين لأهمية وجود القوانين والتعليمات التي تنظم عملهم درجة موافقة وتأييد كبيرة بلغت نسبة (٨٦,١ %)، وكذلك لقي موضوع المعايير المهنية تأييداً من قبل المبحوثين ولكن بدرجة أضعف من القوانين والتعليمات، ولعل ذلك يرجع إلى أن المعايير لا تصل إلى درجة الإلزام التي تصل إليها القوانين والتعليمات.

جدول رقم (٣٥)

التكرارات والنسب المئوية ومجموع الاستجابات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة  
في المجال السابع

رقم الفقرة	٤+٥	٣	١+٢	مجموع الدرجات	مجموع الإجابات	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي %	الترتيب
١	١٠٧	٣	١٣	٤٧٩	١٢٣	٣,٨٩٤	٧٧,٨٨	١
	%	٨٦,٩	٢,٤	٤٧٩	١٢٣	٣,٨٩٤	٧٧,٨٨	
٢	٧٩	١٠	٣٤	٤١٩	١٢٣	٣,٤٠٧	٦٨,١٤	٢
	%	٦٤,٢	٨,١	٤١٩	١٢٣	٣,٤٠٧	٦٨,١٤	
٣	٨١	٩	٣٢	٤٢٢	١٢٢	٣,٤٥٩	٦٩,١٨	٣
	%	٦٥,٨	٧,٣	٤٢٢	١٢٢	٣,٤٥٩	٦٩,١٨	
٤	٥٤	٢٥	٤٣	٣٨٢	١٢٢	٣,١٣١	٦٢,٦٢	٤
	%	٤٣,٩	٢٠,٣	٣٨٢	١٢٢	٣,١٣١	٦٢,٦٢	
٥	٦١	٢١	٤١	٣٩٦	١٢٣	٣,٢٢٠	٦٤,٤	٥
	%	٤٩,٦	١٧,١	٣٩٦	١٢٣	٣,٢٢٠	٦٤,٤	
٦	٤٨	١٩	٥٥	٣٦٢	١٢٢	٢,٩٦٧	٥٩,٣٤	٦
	%	٣٩	١٥,٤	٣٦٢	١٢٢	٢,٩٦٧	٥٩,٣٤	
٧	٧٨	٩	٣٦	٤١٧	١٢٣	٣,٣٩٠	٦٧,٨	٧
	%	٦٣,٤	٧,٣	٤١٧	١٢٣	٣,٣٩٠	٦٧,٨	

عنوان المجال: ما مدى وجود النواحي القانونية التالية لديكم؟

فقرة رقم (١) توجد قوانين تنظم النواحي المالية والإدارية في الوحدات الحكومية.

فقرة رقم (٢) توجد قوانين وتشريعات تنظم عملكم الرقابي المالي أو الإداري الذي تقومون به.

فقرة رقم (٣) توجد تعليمات داخلية مكتوبة تنظم عملكم الرقابي الذي تقومون به.

فقرة رقم (٤) توجد قوانين وتشريعات تنظم تعاملكم مع الجهات الرقابية الخارجية.

فقرة رقم (٥) توجد تعليمات داخلية تنظم تعاملكم مع الجهات الرقابية الخارجية.

فقرة رقم (٦) القوانين المنظمة لعمل وحدات الرقابة الداخلية كافية وملائمة.

فقرة رقم (٧) توجد معايير مهنية ملزمة تنظم عملكم الرقابي.

يُلاحظ أن الفقرة رقم (١) حصلت على أعلى ترتيب في هذا المجال، إذ يوافق ما نسبته (%)٨٦,٩ على أن هناك قوانين تنظم العمل المالي والإداري في الوحدات الحكومية، حيث يوجد قوانين وأنظمة أقرها المجلس التشريعي، ويتم العمل بها في الوحدات الحكومية، مثل ذلك النظام المالي، قانون الخدمة المدنية، قانون اللوازم، قانون الموازنة العامة، وغيرها من القوانين التي تمثل حجر الأساس في عمل القطاع الحكومي.

فيما يتعلق بالقوانين التي تنظم المهنة في الفقرة رقم (٢) يُلاحظ أن ما نسبته (%)٦٤,٢ يوافقون على وجود هذه القوانين، وبالمثل بالنسبة للفقرة رقم (٤)، إلا أن ارتفاع نسبة المست班ين لا تعكس الواقع، حيث يبدو أنه وقع خلط لديهم في مفهوم وجود قوانين تنظم المهنة والقوانين العامة التي تنظم عمل الوحدة الحكومية، خاصة أنه من خلال المسح الذي قامت به الباحثة لحصر القوانين التي تنظم المهنة تم التوصل إلى نتيجة مفادها غياب مثل تلك القوانين، كما أن إجاباتهم قد تعكس عدم وعيهم بأهمية وجود قوانين وتشريعات خاصة بتنظيم عملهم الرقابي وتحديد صلاحياتهم ومسؤولياتهم، فلا يوجد ما هو أعلى من القانون، وعند توفر القوانين لن يستطيع أحد تهميش عملهم أو تقليص مهامهم، كما أن القوانين توفر للرقابة الداخلية الإطار الذي ستعمل من خلاله.

ونتيجة للخلط الذي حدث للمستبانين فقد أجاب غالبيتهم بعدم كفاية القوانين الموجودة في الفقرة رقم (٦) إذ بلغت نسبتهم (%٤,٨).

ويُلاحظ من الفقرة رقم (٧) أن هناك نسبة تأيد لوجود معايير مهنية ملزمة تنظم العمل الرقابي بلغت (٤٦,٤%)، ولكن على الرغم من وجود معايير التدقير الحكومي والرقابة الداخلية والمعروفة باسم الكتاب الأصفر، والتي تم اعتمادها من قبل جمعية المحاسبين كمعايير مهنية للعمل بها في الأراضي الفلسطينية، إلا أنها لم تصل إلى درجة الإلزام بعد، ولا يتم الرجوع إليها من قبل غالبية المراجعين الداخليين.

بالنسبة للفقرتين رقم (٣، ٥) والمتعلقتان بوجود تعليمات داخلية تنظم العمل، فقد أشارت غالبية بالموافقة على وجود تعليمات داخلية منظمة لديهم.

## المبحث الثالث

### اختبار فرضيات البحث

لاختبار مدى صحة الفرضيات، تم استخدام الاختبارات الامثلية، ولم يتم استخدام الاختبارات المعلمية لأن هذا النوع من الاختبارات يشترط فيه أن تكون البيانات رقمية وتتبع التوزيع الطبيعي، وفي حال اختلال أحد هذين الشرطين تستخدم الاختبارات الامثلية، كما وتنستخدم الاختبارات الامثلية في الحالات التالية:

- في حالة البيانات الوصفية (الاسمية).
- في حالة البيانات الترتيبية.

وبما أن البيانات التي تشتمل عليها مجالات الاستبيان هي بيانات ترتيبية إذ أنها مرتبة وفق مقياس ليكرت الخماسي، فإنه يتم اختيار مثل هذه البيانات باستخدام معامل الارتباط سبيرمان للرتب، ومن ثم فإنه لا داعي لاختبار هل البيانات تتبع التوزيع الطبيعي أم لا، فهذا النوع من الاختبارات لا يشترط أن تكون البيانات تتبع التوزيع الطبيعي.

**اختبار الفرضية الأولى:**  
لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مدى وجود المعوقات التنظيمية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية.

تم حساب معامل ارتباط سبيرمان بين متوسطات المجالين الثاني المتعلقة بمدى تأثير توفر النواحي التنظيمية والثالث المتعلقة بمدى وجود النواحي التنظيمية، فتبين أن معامل الارتباط يساوي (٠,١٤٩)، ومستوى المعنوية (٥٠,٠)، وبالتالي يُرفض الفرض العدلي القائل بعدم وجود علاقة، ويُقبل الفرض البديل، أي أن وجود النواحي التنظيمية يؤثر على عمل وحدات المراجعة الداخلية، فكلما وجدت هذه النواحي كلما تحسن أداء وحدات المراجعة الداخلية، ويمثل نقص أو عدم وجودها معوقاً أمام عمل تلك الوحدات، ومن ثم كلما زاد وجود المعوقات التنظيمية كلما انخفض أداء وحدات المراجعة الداخلية.

#### **اختبار الفرضية الثانية:**

**لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مدى وجود المعوقات الفنية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية.**

تم حساب معامل ارتباط سبيرمان بين متوسطات المجالين الرابع المتعلق بمدى تأثير توفر النواحي الفنية والخامس المتعلق بمدى وجود النواحي الفنية، فتبين أن معامل الارتباط يساوي (٤٣٢)، ومستوى المعنوية (٠,٠٠٠)، وبالتالي يتم رفض الفرض العددي القائل بعدم وجود علاقة، ويُقبل الفرض البديل، أي أن وجود هذه النواحي الفنية يؤثر على عمل وحدات المراجعة الداخلية، فكلما وجدت هذه النواحي كلما تحسن أداء وحدات المراجعة الداخلية، ويمثل نقص أو عدم وجودها معوقاً أمام عمل تلك الوحدات، ومن ثم كلما زاد وجود المعوقات الفنية كلما انخفض أداء وحدات المراجعة الداخلية.

#### **اختبار الفرضية الثالثة:**

**لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مدى وجود المعوقات القانونية ومدى تأثيرها على عمل وحدات المراجعة الداخلية.**

تم حساب معامل ارتباط سبيرمان بين متوسطات المجالين السادس المتعلق بمدى تأثير توفر النواحي القانونية والسابع المتعلق بمدى وجود النواحي القانونية، فتبين أن معامل الارتباط يساوي (٢٩٠)، ومستوى المعنوية (٠,٠٠١)، وبالتالي تُرفض الفرضية العددية القائلة بعدم وجود علاقة، وتُقبل الفرضية البديلة، أي وجود هذه النواحي القانونية يؤثر على عمل وحدات المراجعة الداخلية، فكلما وجدت هذه النواحي كلما تحسن أداء وحدات المراجعة الداخلية، ويمثل نقص أو عدم وجودها معوقاً أمام عمل تلك الوحدات، ومن ثم كلما زاد وجود المعوقات القانونية كلما انخفض أداء وحدات المراجعة الداخلية.

#### **اختبار الفرضية الرابعة:**

**لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية في آراء المبحوثين حول مدى وجود المعوقات التنظيمية والفنية والقانونية تعزيز إلى كل من المتغيرات التالية:**

جهة العمل، نوع الرقابة الممارسة، الجنس، المسمى الوظيفي، التخصص العلمي، المؤهل العلمي، الشهادات المتخصصة، العمر، سنوات الخبرة في الرقابة الداخلية.

يعرض الجدول التالي ملخص النتائج التي تم الحصول عليها من خلال التحليل الإحصائي:

## جدول رقم (٣٦)

يوضح الاختلاف في آراء المبحوثين حول مدى وجود المعوقات التنظيمية والفنية والقانونية ومدى تأثيرها يعزى إلى البيانات الشخصية للمستبانين

مستوى المعنوية لمتوسط المجال						نوع الاختبار	البيانات الشخصية
السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني		
٠,١٣٩	٠,٣١٧	٠,٠٠٨	٠,٠٢٥	٠,٠٢٥	٠,٨٧٦	اختبار مان وتنبي	جهة العمل
٠,٢٣٠	٠,١٦٦	٠,٤١١	٠,٣١٢	٠,٠١٨	٠,٣١١		الجنس
٠,٤٣١	٠,٧٢٢	٠,٥٦٢	٠,٩٢٢	٠,٢٦٧	٠,٥٨٣	نوع الرقابة	شهادات متخصصة
٠,٦٢١	٠,٤٠٢	٠,١٠٠	٠,٩٠٠	٠,٦٣٨	٠,٥٢١		المسمى الوظيفي
٠,٠٧٦	٠,٢٥٧	٠,٠٩٧	٠,٠٣٠	٠,٠٠٢	٠,٦٨٦	اختبار كروسكال	التخصص العلمي
٠,٧٠٦	٠,٢٥١	٠,٢٢٥	٠,٤٦٥	٠,٠٨٦	٠,٦١٠		المؤهل العلمي
٠,٦٢٦	٠,٨١٦	٠,٨١٩	٠,٦٧٧	٠,٤٩٨	٠,٧٩٨	الفئات العمرية	الفئات العمرية
٠,٢٤١	٠,٤٩٥	٠,٤٢٤	٠,٠١٩	٠,٠٠٢	٠,٤٦٤		فئات سنوات الخبرة في الرقابة الداخلية
٠,٢١٠	٠,٣٠٣	٠,٣٠٤	٠,٠٦٨	٠,١٣٣	٠,٤١٠		

إن البيانات الموجودة لدينا هي البيانات الترتيبية والوصفيية (الاسمية)، ومثل هذه البيانات تستخدم معها الاختبارات اللامعلمية، ومن ثم فإن أنساب اختبارات لا معلمية تستخدم لعمل الاختبار هي: اختبار مان وتنبي عند مقارنة متوسطات مجتمعين مستقلين، واختبار كروسكال والايس عند مقارنة متوسطات عدة مجتمعات مستقلة.

ويمكن أن نلاحظ من الجدول السابق ما يلي:

- باستخدام اختبار مان وتنبي، أثبت التحليل عدم وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في إجابات المستبانين تعزي إلى:
- الشهادات المتخصصة (حيث تم إعادة تصنيف الإجابات إلى فئتين: يحمل شهادة متخصصة، ولا يحمل شهادة متخصصة).
- باستخدام اختبار كروسكال والايس، أثبت التحليل عدم وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في إجابات المستبانين تعزي إلى كل من:
  - نوع الرقابة التي يمارسها المراجع الداخلي.
  - التخصص العلمي للمرجع الداخلي.
  - المؤهل العلمي للمرجع الداخلي.

- سنوات الخبرة في دائرة الرقابة الداخلية (حيث تم تصنيف الإجابات في أربع فئات هي: ٣ سنوات فأقل، أكثر من ٣ سنوات حتى ٦ سنوات، أكثر من ٦ سنوات حتى ٩ سنوات، أكثر من ٩ سنوات).
- كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات المستبانين بالنسبة لكل من:
- الجنس: وذلك في المجال الثالث في الفقرات (١، ٣)، وقد يكون السبب في وجود هذه الفروقات ناتج عن قلة عدد الإناث (٢٢) أنثى في مقابل عدد الذكور (١٠١) ذكر، ومن ثم فإن موافقة ورفض الأنثى الواحدة له وزن كبير بالنسبة لعددهم الإجمالي، ومن ثم توزيعهم بين موافق وغير موافق يعطي مؤشرات غير ذات دلالة.
- المسمى الوظيفي: وذلك في المجال الثالث في الفقرات (١، ٥، ٦، ٧، ٨)، والمجال الرابع في الفقرات (٣، ١٠)، هذا وتتجدر الإشارة إلى أنه تم وضع المسمى الوظيفي في أربع فئات هي (المدراة، نواب المدراة، رؤساء الأقسام، رؤساء الشعب فأقل).
- العمر: وذلك في المجال الثالث في الفقرات (١، ٥، ٨)، والمجال الرابع في الفقرات (١، ٣، ٨)، وقد تم وضع العمر في ثلاثة فئات هي (أقل من ٣٠ سنة، من ٣٠ حتى ٤٠ سنة، أكثر من ٤٠ سنة).
- جهة العمل: أثبتت التحليل وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في إجابات المستبانين في كل من المجال الثالث والرابع والخامس تعزيزًا إلى جهة العمل، هذا وتتجدر الإشارة إلى أنه تم تقسيم جهة العمل إلى جهتين هما (وزارة المالية، وباقى الوحدات الحكومية). وبالرجوع إلى الفقرات الموجودة في هذه المجالات، واستخدام اختبار مان وتنبي لمعرفة الفقرات التي يوجد بها فروقات ذات دلالة إحصائية بين إجابات المستبانين في وزارة المالية عن باقى الوحدات الحكومية، وجدت بعض الفقرات التي يقل مستوى المعنوية بها عن (٥٠٠٥)، وهو ما يعني وجود اختلاف جوهري في إجابات المستبانين التابعين لوزارة المالية عن باقى الوحدات الحكومية، وفيما يلي يبين الجدول رقم (٣٧) الفقرات التي يوجد بها اختلاف:

جدول رقم (٣٧)

يوضح الفقرات التي يوجد بها اختلاف جوهري في إجابات المستبانين يعزى إلى جهة العمل

المجال	رقم الفقرة	مستوى المعنوية	تفسير النتائج
	١	٠,٠٠٠	أشارت إجابات المستبانين إلى أن هيكلية غالبية الوحدات الحكومية التي يعملون بها معتمدة، في حين أن الغالبية في وزارة المالية وأشاروا بأن هيكلاتهم غير معتمدة.
	٤	٠,٠٠١	كانت نسبة تأييد إجابات المستبانين بالوحدات الحكومية مرتفعة جدا (٨٤,٨%) بما يفيد أن هيكلية دائرتهم مقسمة بشكل يناسب مهام الدائرة، في حين كانت نسبة التأييد قريبة من النصف في وزارة المالية (٥٦,٢%).
الثالث	٥	٠,٠١٥	أشارت إجابة غالبية المستبانين بالوحدات الحكومية إلى أن هناك وصف وظيفي موثق ومعتمد للسميات الإدارية لديهم بنسبة تأييد (٦٥,٢%)، في حين انخفضت هذه النسبة في إجابات المستبانين بوزارة المالية إذ بلغت (٣٥,١%).
	٩	٠,٠١٣	كانت نسبة تأييد المستبانين ساحقة حيث أيد جميع المستبانين تتبعية إدارتهم لأعلى سلطة في الهرم الإداري (١٠٠%)، في حين انخفضت النسبة في وزارة المالية إذ أيد (٩١,٢%) هذه الفقرة.
الرابع	٣	٠,٠٠١	يعتقد (٥٠%) من العاملين بالدوائر الرقابية بأن لفهم الإدارات الأخرى لمساعي الإصلاح وأنها لا تهدف إلى تصييد الأخطاء أثره على عملهم، في حين يرى (٤٠,٩%) أن ذلك لا يؤثر على عملهم إيجابا، في حين رجحت الأغلبية بوزارة المالية وجود تأثير (٧٥,٥%).

على الرغم من أن غالبية المستبانيين في كلا الجهتين وافقوا على أن وجود دليل إجراءات موثق يؤثر على عملهم، إلا أن هناك فرق واضح بالنسبة لمن لا يرون هذا الأثر، إذ كانت نسبتهم في الوحدات الحكومية (%) ١٣,٦، وفي المالية (%) ١,٨.	٠,٠٠٦	١٠	
لا يوافق ما يقرب من نصف المستبانيين في الوحدات الحكومية (%) ٥٣ على أن الإدارات الأخرى تعتبر عملها من أجل الإصلاح وليس تصيدا للأخطاء، في حين أن (%) ٥٠,٩ في وزارة المالية يوافقو على هذه الفكرة، والباقيين أجابوا بـ (لا أدرى، وغير موافق).	٠,٠١٦	٥	الخامس
أيد (%) ٥٩,٧ من المستبانيين في المالية كون جميع الإدارات العليا السابقة لديهم اهتمام بتقاريرهم، في حين لم يوافق غالبية من بالوحدات الحكومية على ذلك ونسبتهم (%) ٤٨,٥.	٠,٠٠٠	٨	
عارض (%) ٥٦,٢ من المستبانيين في المالية قيام ديوان الرقابة الإدارية والمالية بتقييم أدائهم ورفع توصياته لزيادة فاعليتهم، في حين وافق غالبية من بالوحدات الحكومية على ذلك ونسبتهم (%) ٤٢,٥.	٠,٠١٣	١١	
أيد (%) ٥٩,٦ من المستبانيين في المالية على أنه لديهم العدد الكافي للقيام بمهامهم الرقابية بكفاءة وفاعلية، في حين لم يوافق غالبية من بالوحدات الحكومية على ذلك ونسبتهم (%) ٥٧,٦.	٠,٠٠٧	١٢	
وافقت الأغلبية في كلا الجهتين على أنه تم مراعاة توفر المؤهل العلمي المناسب في	٠,٠٠٠	١٣	

التعيينات التي تمت لديهم، وكانت نسبة التأييد في المالية مرتفعة جدا (٨٩,٥٪) مقارنة بها في الوحدات الحكومية (٥٦,١٪)، وقد لمست هذه الفقرة فرقا واضحا في نسبة المعارضين، إذ بلغت في المالية (٥٣,٣٪)، وفي الوحدات الحكومية (٣٩,٤٪)، وقد أكدت خصائص العينة لكل من المالية والوحدات الحكومية ذلك			
فاقت نسبة تأييد المستبانين في المالية نسبهم في الوحدات الحكومية، وذلك فيما يتعلق بامتلاكهم لمهارات استخدام برامج الحاسوب التي يحتاجونها في العمل، فكانت (٨٩,٥٪) للمالية، و (٧٤,٣٪) للوحدات الحكومية، وكانت نسبة المعارضين (١٠,٥٪) للمالية، و (٢٤,٢٪) للوحدات الحكومية.	٠,٠١١	١٥	
أيد (٨٠,٧٪) من المستبانين في المالية كون كثير من البيانات التي تتعامل معها مدخلة بشكل آلي على أجهزة الحاسوب، في حين لم يوافق غالبية من بالوحدات الحكومية على ذلك ونسبة (٥٣,١٪).	٠,٠٠٠	١٦	
وافق (٥٩,٦٪) من المستبانين في المالية على أن المراجعين الداخليين يتمتعون بالعديد من المزايا الحسية، في حين لم يوافق غالبية من بالوحدات الحكومية على ذلك ونسبة (٦٦,٧٪).	٠,٠٠٠	١٨	
حصلت الوحدات الحكومية على نسبة تأييد مرتفعة مقارنة بوزارة المالية، بما يشير إلى أن مناخ العمل لديها يشجع أفرادها على البقاء للعمل فيها، فكانت نسبة التأييد في الوحدات الحكومية (٧١,٢٪)، وفي المالية (٥٤,٤٪)	٠,٠٣٣	٢٠	

<p>أيد (٤٦%) من المستبانين في المالية كون الإدارة قد قدمت لهم دورات تأهيلية عند تسلمهم للعمل، في حين لم يوافق غالبية من بالوحدات الحكومية على ذلك ونسبتهم (%)٧١,٢.</p>	٠,٠٠٠	٢٢	
<p>لم يوافق أغلبية المستبانين في كلا الجهازين على أنه يتم توفير دورات متخصصة لهم في مجال الرقابة الإدارية والمالية، وقد فاقت نسبة المعارضين في الوحدات الحكومية (%)٧٢,٨ نسبتهم في المالية (%٤٥,٦).</p>	٠,٠٠٢	٢٤	
<p>فاقت نسبة تأييد المستبانين في المالية نسبتهم في الوحدات الحكومية، وذلك فيما يتعلق بوجود دليل إجراءات موثق لديهم، فكانت (%)٨٤,٢ للمالية، و (%)٥١,٦ للوحدات الحكومية، وكانت نسبة المعارضين (%)١٠,٥ للمالية، و (%)٣٧,٩ للوحدات الحكومية.</p>	٠,٠٠٠	٢٦	
<p>كان هناك تقارب في نسبة تأييد المستبانين في المالية والوحدات الحكومية، وذلك فيما يتعلق بقيامهم بفحص مدى التزام الوحدة بالقوانين، فكانت (%)٨٧,٧ للمالية، و (%)٨١,٩ للوحدات الحكومية، في حين تناولت نسبة المعارضين فكانت (%)٨,٨ للمالية، و (%)١٥,١ للوحدات الحكومية.</p>	٠,٠٥٠	٢٨	

# **الفصل السادس**

## **النتائج والتوصيات**

## **الفصل السادس**

### **النتائج والتوصيات**

يتناول هذا الفصل مباحثين:

**المبحث الأول: نتائج الدراسة.**

**المبحث الثاني: التوصيات.**

## المبحث الأول

### نتائج البحث

من خلال تحليل ومناقشة النتائج النظرية والعملية لهذا البحث، يمكن التوصل إلى النتائج التالية:

١. وجود تأثير سلبي ينعكس على فاعلية أداء قطاعات السلطة ناتج عن حركة التغيير المستمرة في هذه القطاعات.
٢. عدم اعتماد هيكليات بعض الوزارات والمؤسسات حتى الآن قد أعاق إنشاء وحدات الرقابة الداخلية بها، إذ أن الهيكليات التي أعدت حديثاً تشمل على وحدات رقابة داخلية تضم دوائر منفصلة لكل نوع من الرقابة على حدة.
٣. على الرغم من أن تبعية وحدة الرقابة الداخلية المباشرة للإدارة العليا تمدها بالقوة والاستقلالية عن الوحدات الأخرى، إلا أنها في بعض الأحيان تمثل عائقاً أمام عملها، نتيجة للتوجهات الشخصية والسياسية التي تنتهجها الإدارة العليا، والتغييرات المستمرة لها، والتي تؤثر بشكل مباشر على عمل هذه الوحدة.
٤. عدم الاتفاق على المفاهيم والآلية بين المراجعين الداخليين الماليين فيما يخص المهام التي يتوجب القيام بها، حيث أن بعضهم يقوم بالرقابة قبل الصرف وهو ما يشبه عمل المراقب المالي بوزارة المالية، وبعض الآخر يقوم بالتدقيق الشامل على كافة المستندات، في حين أن هناك من يقوم بأخذ عينات للفحص.
٥. محدودية عمل الرقابة الإدارية إذ أنها تقتصر على التأكد من حضور الموظفين حيث لا يتم فحص الملفات إلا إذا استدعت الضرورة لوجود ظرف معين، دون القيام بفحص البرامج للتأكد من الالتزام بالخطط الموضوعة.
٦. كثير من المسميات الإدارية المختلفة الموجودة على أرض الواقع لا تتحقق التسلسل الإداري والمنطقي للسلطات والصلاحيات والمهام للأفراد الذين يحملونها، فجميعهم يمارسون نفس المهام تقريباً.
٧. يغلب على عمل غالبية وحدات الرقابة الداخلية طابع التأكيد من تطبيق القوانين والأنظمة فقط.
٨. عدم تعديل عمل كافة أنواع الرقابة التي تحتاج إليها الوحدة الحكومية في العديد من الوزارات والمؤسسات، وذلك بسبب حداثة إنشاء وحدة الرقابة الداخلية بها، أو عدم تكليف من يقوم بمهامها من كوادر بشرية.

٩. يعتبر المؤهل العلمي المناسب والكفاءة والخبرة أكثر العناصر أهميةً وتأثيراً على عمل وحدات الرقابة الداخلية، وذلك بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها من التحليل الإحصائي، إذ حصلت على نسبة تأييد إجمالية (٩٦,٨٪)، وحققت بذلك أعلى ترتيب في المجال الرابع الذي يبحث في مدى تأثير توفر عدد من النواحي الفنية على عمل المراجعين الداخليين.

١٠. عدم إلزام معظم الإدارات العليا للإدارات الأخرى بالتوصيات الصادرة عن وحدات المراجعة الداخلية، أو حتى اتخاذها إجراءات عقابية بحقها، ومن ثم ضياع جهود المراجعين سدى وإحباط همتهما في العمل.

١١. لا تلعب السلطة التشريعية دوراً ملمساً في مساعي الإدارات العليا ومحاسبتهم عن الأمانة التي كلفوا بحملها، مما أدى إلى تخاذل هذه الإدارات عن تفعيل عمل وحدات الرقابة الداخلية لدى أجهزتها.

١٢. إن نظرة الإدارات الأخرى للرقابة الداخلية على أنها تصيد للأخطاء يعود بعضها إلى تصرفات المراجعين الداخليين أنفسهم، وإلى النظرة السلبية نحو العمل الرقابي من قبل تلك الإدارات.

١٣. عدم إتباع أسلوب الإدارة بالمشاركة يعيق عملية التواصل بين الإدارة والموظفيين داخل الوحدة الرقابية، ويقلل من شعور الفرد بالانتماء للعمل، ومن ثم يقلل من حرصه على العمل، وإنجازه بالشكل المطلوب.

١٤. على الرغم من أن غالبية الأفراد أجمعوا على أن المشرفين عليهم في العمل (مدرائهم المباشرين) لديهم القدرة على القيادة والتوجيه وتنسيق الجهد فيما بينهم، إلا أنهم لا يشكلون وسيلة فاعلة بالدرجة الكافية لكي يتمكن الأفراد من تحصيل الخبرة والكفاءة في العمل بالسرعة المطلوبة، مما لا يساهم في تحسين أدائهم في العمل.

١٥. هناك نسبة كبيرة من الموظفين في الرقابة الداخلية يحملون تخصصات بعيدة عن مجالات عمل الرقابة، وغالبيتهم يعملون في الرقابة الإدارية، كما أن متوسط سنوات الخبرة السابقة للعاملين في الرقابة المالية (٣٨,٤) بوزارة المالية، و(٤٥,٦) بباقي الوحدات الحكومية، ومتوسط سنوات الخبرة السابقة في الرقابة الإدارية (٦٨,٨)، الأمر الذي يشير إلى نقص الإمكانيات والخبرة الرقابية لدى غالبية المراجعين الداخليين في القطاع الحكومي.

١٦. عدم وجود عدد كافٍ من الكوادر البشرية، لتغطية المهام التي تحتاج إليها وحدة الرقابة الداخلية، إضافة إلى وجود نسبة من المراجعين الداخليين لا يحملون التخصص العلمي المناسب.

١٧. إن وجود فئات غير متخصصة بما يتلائم مع العمل الرقابي يعوق عملية تطوير مهام وحدات الرقابة الداخلية، وتفعيل عملها بالشكل المناسب.
١٨. إن غياب القوانين والتعليمات المنظمة لعمل وحدات الرقابة الداخلية، ولنعاملتها مع الجهات الرقابية الأخرى خارج الوحدة الحكومية، أسهم في عدم فاعلية عمل وحدات الرقابة الداخلية، وعدم فرض الرقابة ومحاسبة المقصرين.
١٩. غياب دور المعايير المهنية المنظمة لأداء المراجعة الحكومية أسهم في ضعف الأداء والمتابعة في العمل.

## المبحث الثاني

### التوصيات

١. العمل على وضع هيكلية ثابتة وواضحة لقطاعات السلطة الوطنية الفلسطينية، يظهر من خلالها تبعية كل جهة، وإصدار قرار بشأن عدم التعديل عليها، إلا في حال وجود سبب قوي يتم ذكره نصياً ضمن القانون الأساسي للسلطة الوطنية، وذلك حتى تتمتع هذه القطاعات بالثبات وتستطيع أداء مهامها بالشكل الملائم.
٢. أن يتم الإسراع في اعتماد الهيكليات للوزارات والمؤسسات الحكومية، بعد دراستها للتأكد من سلامتها، وأنها تشتمل جميعها على وحدات للرقابة الداخلية، والتأكد من سلامة هيكلية هذه الوحدات، وملاءمة تفسيماتها للمهام الموكلة لها.
٣. إنشاء لجان فرعية للمراجعة في الوزارات والمؤسسات الحكومية، ويكلف بمهام هذه اللجان عدد من الأفراد غير المتفرغين وفق الترتيب الحكومي الذي ترتئيه وتقرره السلطة التشريعية، وتكون مهام هذه اللجان هي نفس المهام التي تم توضيحها في الإطار النظري لهذه الدراسة.
٤. إلغاء أو تعديل قرار مجلس الوزراء رقم ٢٠٠٤/١٢ والمتعلق بإلحاق دوائر الرقابة والتدقيق الداخلي في الوزارات كافة بوزارة المالية وأن تتبعها إدارياً، حيث لم يتم تطبيقه حتى هذه اللحظة، إذ يبدو أنه لم يلق استحساناً من قبل منفذ القرار بما يتناسب مع تطور أجهزة الرقابة في السلطة، وكذلك المادة رقم (٤٧) من قانون الموارنة رقم (١٩٩٨/٧) حيث أنه لم يتم العمل بها حتى الآن، و المتعلقة بتبنيه جميع المدققين الداخليين في كافة الوزارات والمؤسسات العامة فنياً لوزارة المالية.
٥. العمل على إعادة دراسة المسميات الموضوعة لكل من الرقابة المالية الداخلية والتدقيق الداخلي بوزارة المالية، وإزالة اللبس والخلط في المضمون بينهما، ومن ثم التعديل على القوانين الموجودة بما يتلاءم مع هذه المفاهيم، إذ أن القوانين الخاصة بعمل المراقبين الماليين تأخذ مسمى التدقيق، مما يسبب لبس وخلط لدى الغير، مما يعيق عمل التدقيق الداخلي في الوزارات والمؤسسات الحكومية، مثل ذلك المادتين رقم (٦٣، ٤٩) من قانون الموارنة، حيث أن النص يتعلق بالمرأقبين الماليين، في حين أن المصطلح المستخدم هو المدققين الماليين، بما يؤدي إلى الخلط في المفاهيم والجهة التي ستقوم بالعمل.
٦. العمل على وضع قوانين أو إصدار قرارات تنظم عمل مختلف الجهات الرقابية، بحيث توجد آلية للتعاون والتنسيق فيما بينها، بما يساهم في زيادة فاعلية الدور الذي تلعبه وحدات

الرقابة الداخلية، ويقلل من الإرباك في العمل الذي تسبب به الجهات الرقابية المختلفة، إذ أن تعددها يؤدي إلى هدر في الوقت، وازدواجية وتكرار في العمل من قبل تلك الجهات، بما يعيق عمل الجهات الخاضعة للتدقيق.

٧. توحيد العمل الرقابي الإداري والمالي من خلال وضع قوانين تُطالب جميع وحدات الرقابة والتدقيق الداخلي بالالتزام بها.

٨. العمل على توفير مراقب مالي من وزارة المالية في كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية، وذلك حتى يقوم بعملية الرقابة على الصرف، وأن تكون هذه العملية مقتصرة عليه، وذلك بهدف جعل العمل تكاملاً بين المراقب المالي ووحدات الرقابة الداخلية، وبعد عن التكرار، فكلاهما جهات رقابية داخلية في السلطة، مما يجعل هدفها واحد.

٩. العمل على تحديد احتياجات الدائرة من القوى العاملة بشكل دقيق يفي بحاجتها الفعلية للقيام بمهامها، وأن يتم تحديد المؤهلات والخبرات المطلوبة لشاغلي هذه الوظائف بما يتلاءم مع احتياجات الدائرة.

١٠. إعطاء الشهادات العلمية المتخصصة وزناً أكبر على ساحة الوظائف الحكومية، من خلال منح علامة لحامليها، مما يشجع المراجعين الداخليين على السعي للحصول على هذه الشهادات، وذلك لأن التكلفة التي سيتكبدونها في الحصول على هذه الشهادة سيقابلها منفعة علمية و Mayer تعود عليهم.

١١. أن يتم وضع مسميات مهنية للعاملين في المجال الرقابي سواء الداخلي أم الخارجي، دون أن يؤثر ذلك على الدرجة الإدارية التي حصل عليها الموظف، وعلى ترده في الأقدمية كباقي الموظفين، وأن ترقق هذه المسميات بعلاوات مهنية جيدة تتناسب مع هذه المسميات وفقاً للخبرة والكفاءة.

١٢. أن يتم عمل تنقلات داخلية في الوزارة أو المؤسسة الحكومية، بحيث يتم البحث عن ذوي المؤهلات والخبرات الملائمة لعمل دائرة الرقابة الداخلية بمختلف أقسامها، ونقلهم من الدوائر التي يعملون بها إلى دائرة الرقابة الداخلية، ويتم إخضاعهم لفترة تجريب كافية، يتم تحديدها من قبل الجهات المختصة، وبعدها يتم إعطائهم المسمى المهني بناءً على القدرات والخبرات التي يمتلكونها، وكذلك سيرتهم الذاتية.

١٣. يراعى عند إجراء الترقىات للمناصب الإدارية الإشرافية أن يتم اختيار المدراء المشرفين من الأشخاص الذين لديهم العديد من القدرات الإدارية والقيادية في العمل، والذين لديهم كم كبير من المعلومات التي قد يحتاج إليها المرؤوسين.

٤. ضرورة توفير الدورات التدريبية المتخصصة للمراجعين الداخليين في كل المجالين المالي والإداري بما يخدم احتياجاتهم في العمل، مع مراعاة اختيار المدرس المناسب الذي يملك الكفاءة والمعرفة والخبرة في التطبيق العملي للمادة التدريبية المراد اعطاؤها.
٥. العمل على نشر الوعي بأهمية العمل الرقابي داخل الوزارات والمؤسسات الحكومية، والتأكد على ضرورة التعاون مع الجهات الرقابية المختلفة، بهدف تحسين العمل، وتحقيق الإصلاح الداخلي، ولعل فكرة عمل لقاءات مفتوحة وورش عمل يحضرها العاملين بمختلف الإدارات التنفيذية ويحاضر بها أفراد من داخل الوحدات الرقابية يساهم في تغيير النظرة نحو عمل الرقابة الداخلية وكافة أشكال الرقابة بشكل عام.
٦. نشر الوعي بين المدراء في وحدات الرقابة الداخلية، حول ضرورة توفير قدر من الشفافية في تعاملاتهم مع موظفيهم، وإطلاع الموظفين على المستجدات وأسباب التغيرات التي لها انعكاس على عملهم، وذلك لزيادة فاعلية عمل المسؤولين، وفيماهم بإنجاح القرارات بالكفاءة والفاعلية المطلوبة.
٧. عقد ورش عمل بشكل دوري ومستمر بحيث يتم تناول المواضيع التي على المرجع الداخلي الإمام بها كالقوانين والتعليمات الداخلية، بالإضافة إلى الإجراءات الواجب إتباعها، وعرض كافة المعلومات حولها وكيفية التعامل معها، وتقعيل محاور المناقشات بها.
٨. أن يتم توثيق إجراءات العمل في وحدات المراجعة داخل دليل (كتيب) يوضح كافة الأمور الفنية والتفصيلية في العمل الرقابي التي لا تغطيها النصوص القانونية.
٩. منح المراجعين مساحة من الحرية في العمل لمحاولة تطبيق المواد العلمية التي تعلموها خلال دراستهم على أرض الواقع، وعدم تقديرهم بالعمل وفق الأنظمة التقليدية المتداولة، وذلك في محاولة لتفصيل الفجوة بين الواقع العملي والإطار النظري.
١٠. قيام الجهات المعنية بتطوير المهنة كجمعية المحاسبين والمراجعين بعقد دورات في معايير المراجعة الحكومية الداخلية للمراجعين الداخليين بالوحدات الحكومية.
١١. على السلطة التشريعية أن تلعب دوراً أكبر في محاسبة ومساءلة الإدارات العليا، إذ أن هذه المساءلة تعد حافزاً لهم على إعطاء أهمية أكبر لوحدات الرقابة الداخلية لتوفير الحماية لأنفسهم عند المساءلة، ومن ثم زيادة فاعلية عمل هذه الوحدات.

## **اقتراح دراسات مستقبلية:**

- تقييم مدى تأهيل وكفاءة المدراء المشرفين على المرجعين بدوائر الرقابة الداخلية ومدى فاعلية دورهم الإشرافي على أداء وحدات الرقابة الداخلية.
- مدى استفادة مدراء الدوائر من تقارير الرقابة الداخلية عند اتخاذ القرارات.
- وضع مقترن لآلية عمل موحدة للرقابة الداخلية الإدارية والمالية بالوزارات والمؤسسات الحكومية.
- تحديد توقيت العملية الرقابية لأجهزة الرقابة المالية المختلفة (قبل-أثناء-بعد الصرف)
- دراسة مقارنة لتركيبة الأجهزة الرقابية المختلفة وآلية التنسيق فيما بينها.
- مدى استخدام المرجعين الحكوميين الداخليين والخارجيين للأهمية النسبية وتقييم المخاطر في عملهم.

## قائمة المراجع

### أولاً: الكتب العربية

١. الجزار، محمد، المراقبة الداخلية أسلوب تحقيق الرقابة الوقائية وتنمية الكفاية، ١٩٨٧.
٢. السوافيري، فتحي، ومحمد، سمير، ومصطفى، محمود، الاتجاهات الحديثة في الرقابة والمراجعة الداخلية، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، ٢٠٠٢.
٣. الصبان، سمير، وجمعة، اسماعيل، والسوافيري، فتحي، الرقابة والمراجعة الداخلية مدخل نظري تطبيقي، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية، ١٩٩٦.
٤. الصحن، عبد الفتاح، ونور، أحمد، وأبو الحسن، علي، "الرقابة ومراجعة الحسابات"، ١٩٨٩.
٥. المجمع العربي للمحاسبين القانونيين ، مراجعة الحسابات المتقدمة، الأردن، ٢٠٠٢.
٦. جمعية مدققي الحسابات القانونيين الفلسطينية، المعايير الدولية للتدقيق، معيار مراعاة عمل التدقيق الداخلي، الطبعة الأولى، ٢٠٠١.
٧. حسن، عادل، الإدارة في القطاع الحكومي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٥.
٨. عارف، ديالا، الإصلاح الإداري الفكر والممارسة، دار الرضا للنشر، ٢٠٠٣.
٩. عقيلي، عمر، الإدارة أصول وأسس ومفاهيم، الأردن، ١٩٩٧.
١٠. غالى، جورج، تطوير مهنة المراجعة لمواجهة المشكلات المعاصرة وتحديات الألفية الثالثة، دور لجنة المراجعة في تحسين جودة التقارير المالية - دراسة ميدانية، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
١١. نور، أحمد، مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية، الإسكندرية، ١٩٨٢.

### ثانياً: الكتب المترجمة

١. أريينز، ألفين، ولوبك، جيمس، المراجعة مدخل متكامل، ترجمة: الديسطي، محمد، مراجعة: حاجاج، أحمد، دار المريخ، الرياض، ١٩٩٧.
٢. بريمكائد، أ، المحاسبة الحكومية الفعالة، ترجمة: باحص، حسن، مراجعة: إبراهيم، أحمد، وبابكر، بابكر، مركز البحوث والدراسات الإدارية، معهد الإدارة العامة، الرياض، ١٩٩٩.
٣. توماس، وليم، وهنكي، أمرسون، المراجعة بين النظرية والتطبيق، تعریب وترجمة: حاجاج، أحمد، وسعيد، كمال، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٩٨٩.

٤. كونتر، هارولد، وأودونل، سيريل، مبادئ الإدراة تحليل للوظائف والمهام الإدارية، ترجمة: العريضي، بشير، وعمر، محمود ، مراجعة: عبد المتعال، علي ، الجزء الأول، مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر، بيروت - نيويورك، الجزء الأول، ١٩٦٦ .
٥. كونتر، هارولد، وأودونل، سيريل، مبادئ الإدراة تحليل للوظائف والمهام الإدارية، ترجمة: العريضي، بشير ، وعمر، محمود ، مراجعة: عبد المتعال، علي، الجزء الأول، مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر، بيروت - نيويورك، الجزء الثاني، ١٩٦٧ .
٦. مكتب المحاسب العام بالولايات المتحدة، معايير التدقير الحكومية ومعايير الرقابة الداخلية "الكتاب الأصفر"، ترجمة: لجنة مراجعة ترجمة معايير التدقيق لجمعية المحاسبين والمراجعين الفلسطينية، ٢٠٠٢ .

### **ثالثاً: الرسائل العلمية والبحوث المحكمة**

١. البasha، عوني، سبل تعزيز دور الرقابة لضبط الأداء المالي الخاص بالمدفووعات العامة للسلطة الوطنية الفلسطينية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجامعة الإسلامية، كلية التجارة، قسم المحاسبة والتمويل، غزة، ٢٠٠٥ .
٢. الدبيس، فضل، تقويم دور ديوان الرقابة والتفتيش الإداري في تحسين الأداء في الدوائر الحكومية في الأردن، رسالة ماجستير (غير ماجستير)، جامعة آل البيت، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، قسم الإدارة العامة، ١٩٩٩ .
٣. الذنيبات، محمد محمود، المناخ التنظيمي وأثره على أداء العاملين في أجهزة الرقابة المالية والإدارية في الأردن، مجلة دراسات، العلوم الإدارية (منشورة)، مجلد ٢٦، العدد ١، ١٩٩٩ .
٤. السيد، علاء الدين، إطار مقترن لتطوير أداء الرقابة المالية- دراسة تحليلية وتطبيقية على وزارة التربية والتعليم العالي والمديريات التابعة لها في قطاع غزة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجامعة الإسلامية، قسم إدارة الأعمال، غزة، ٢٠٠٥ .
٥. الشقاوي، عبد الرحمن، نحو أداء أفضل في القطاع الحكومي - في المملكة العربية السعودية، ندوة الرؤية المستقبلية للاقتصاد السعودي حتى عام ١٤٤٠هـ محور الشراكة بين القطاعين الحكومي والأهلي، وزارة التخطيط، الرياض، (نسخة إلكترونية)، ٢٠٠٢ .
٦. أبو ماضي، كامل، مدى فاعلية أساليب الرقابة في المؤسسات العامة في قطاع غزة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجامعة الإسلامية، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، غزة، ٢٠٠٤ .

٧. أبو هداف، تقويم وتطوير الأداء الرقابي لديوان الرقابة المالية والإدارية - دراسة تطبيقية على المؤسسات الحكومية في قطاع غزة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجامعة الإسلامية، كلية التجارة، قسم المحاسبة والتمويل، غزة، ٢٠٠٦.
٨. بشناق، باسم، الرقابة المالية على الأجهزة الحكومية في ظل السلطة الوطنية الفلسطينية، تقرير (منشور)، الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، فلسطين، ٢٠٠١.
٩. بنود، محمد خالد، دراسة تحليلية لواقع أجهزة الرقابة الحكومية في سوريا (الجهاز المركزي للرقابة المالية، الهيئة المركزية للرقابة والتفتيش)، المجلة الاقتصادية (نسخة إلكترونية)، العدد ١٦٠، ٢٠٠٤.
١٠. حرب، جهاد، أجهزة الرقابة وأنظمة المسائلة في القطاع العام الفلسطيني، تقرير (منشور)، المبادرة الفلسطينية لتعزيز الحوار العالمي والديمقراطية، أمان، ٢٠٠٣.
١١. حماد، أكرم، تقويم منهج الرقابة المالية في القطاع الحكومي - دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، جامعة الجزيرة، كلية الاقتصاد والتنمية الريفية، قسم المحاسبة والتمويل، السودان، ٢٠٠٣.
١٢. كلاب، سعيد، واقع الرقابة الداخلية في القطاع الحكومي - دراسة ميدانية على وزارات السلطة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الجامعة الإسلامية، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، غزة، ٢٠٠٤.
13. Haimon, Zvi, Internal auditing in local government in Israel: status vs effectiveness? Israel Affairs, Volume 9, Number 4, June 2003, pp. 105-114(10) (نسخة الكترونية)

#### رابعاً: الدوريات والمجلات

- البطمة، محمد، الإطار العام لتطوير النظام المحاسبي الحكومي، مجلة الإدارة العامة، العدد ٣٨، ١٩٨٣.
- الصباح، زهير، التسرب بين العاملين وانعكاساته الإدارية - حالة واقعية، مجلة الإدارة العامة، العدد ٣٨، ١٩٨٣.
- الفانك، فهد، النقود بين التحرير والقيود، صحفة الرأي (نسخة الكترونية)، الأردن، الاثنين، ١-٨-٢٠٠٧.
- الفضلى، فضل، مراحل العملية التدريبية كمدخل لتقدير فعالية برامج التدريب والتنمية الإدارية، مجلة الإدارة العامة، المجلد ٣٤، العدد ٤، ١٩٩٥.
- القبلان، يوسف، تحديد وتحليل الاحتياجات التدريبية، مجلة الإدارة العامة، العدد ٣٨، ١٩٨٣.

٦. المفتى، كمال، النماذج البيروقراطية والإصلاح الإداري، مجلة الإدارة العامة، العدد ٣٨، ١٩٨٣.
٧. المنيف، عبد الله، دراسة مدى إمكانية تطبيق نظام محاسبة المسئولية في الأجهزة الحكومية في المملكة العربية السعودية، مجلة الإدارة العامة، العدد ٧٧، ١٩٩٣.
٨. الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، التقرير السنوي، رام الله، ٢٠٠٥.
٩. الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، التقرير السنوي، رام الله، ٤، ٢٠٠٤.
١٠. الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، التقرير السنوي، رام الله، ٢، ٢٠٠٢.
١١. راضي، محمد، تأثير درجة استقلالية المراقب المالي على تحديد وظائف المراجعة الداخلية في المنشآت الكبيرة - دراسة نظرية ميدانية، مجلة الإدارة العامة، العدد ٧٩، ١٩٩٣.
١٢. مركز البحث والدراسات الفلسطينية، الفساد في فلسطين، دائرة التحليل الاستراتيجي، ٢٠٠١.
١٣. ياغي، محمد، دور توصيف الوظائف في تحديد الاحتياجات التدريبية، مجلة الإدارة العامة، العدد ٣٨، ١٩٨٣.

#### **خامساً: القوانين والقرارات**

١. مجموعة التشريعات الفلسطينية من ١٩٩٤ إلى ١٩٩٨، قانون الموازنة العامة الخاصة بتنظيم الموازنة العامة والشؤون المالية رقم ١٩٩٨/٧.
٢. القانون الأساسي المعدل للسلطة الوطنية الفلسطينية، ٢٠٠٧.
٣. قانون هيئة الرقابة العامة رقم ١٩٩٥/١٧.
٤. قانون ديوان الرقابة الإدارية والمالية رقم ٢٠٠٤/١٥.
٥. قانون الخدمة المدنية رقم ٤/١٩٩٨.
٦. النظام المالي للوزارات والمؤسسات العامة، ٢٠٠٥.
٧. قرار مجلس الوزراء رقم ٢٠٠٤/١٢.

#### **سادساً: الواقع الالكتروني والوثائق**

١. الفقي، مصطفى، الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات (نسخة الكترونية)، ٢٠٠٣.

<http://www.mafhoum.com/press6/174S25.htm>

٢. أبو دية، أحمد، "عملية الإصلاح في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية - دوافع ومتطلبات الإصلاح وآلياته ومنجزاته"، تقرير، المركز الفلسطيني للبحوث السياسية والمسحية (نسخة الكترونية)، ٢٠٠٤.

<http://www.pcpsr.org/arabic/domestic/books/2004/ahmadbudaye.pdf>

#### سابعاً: مراجع أجنبية

1. Gleim, Irvin N., Ph.d., CPA, CIA,CMA,CFM, **CIA REVIEW part1 internal audit's role in governance, risk, and control**, 11 edit., 2004.
2. Institute of Internal Auditors (IIA), **Government Internal Audit Standards**, October 2001. نسخة الكترونية.
3. Institute of Internal Auditors (IIA), **The Role of Auditing in Public Sector Governance**, August 2006. نسخة الكترونية.
4. Kearney, Edward F., Fernandez, Roldan, Green, Jeffrey W., Tierney, Cornelius E., **Federal Government Auditing: Laws, Regulations, Standards, Practices, & Sarbanes-Oxley**, July 2006. نسخة الكترونية.
5. Swayer, Lawrence B., Dittenhofer, Mortimer A., Scheiner, James H., **SAWYER'S internal auditing, the practice of modern internal auditing**, 5 edit., 2003. نسخة الكترونية.
6. Treasury Board of Canada, **History of Internal Auditing in Federal Government**, 2003. نسخة الكترونية.

تم بحمد الله

# الملحق

**ملحق رقم (١)**  
**أسماء المحكمين**

الرقم	الاسم	المهنة	مكان العمل
١	د. علي شاهين	أستاذ أكاديمي	الجامعة الإسلامية
٢	د. يوسف جربوع	أستاذ أكاديمي	الجامعة الإسلامية
٣	د. سالم حلس	أستاذ أكاديمي	الجامعة الإسلامية
٤	د. علي النعيمي	أستاذ أكاديمي	جامعة الأزهر
٥	د. سمير صافي	أستاذ أكاديمي	الجامعة الإسلامية
٦	أ. عبد الفتاح العفيفي	مدير عام	وزارة المالية
٧	أ. عونى الباشا	مدير عام	وزارة المالية
٨	عزمي عايش	مدير	وزارة المالية
٩	رياض العفيفي	محلل إحصائي	مكتب خاص

**ملحق رقم (٢)**

**الكتب الرسمية المتعلقة بتسهيل مهمة الباحثة**

**جامعة الإسلامية - غزة**  
The Islamic University - Gaza



هاتف داخلي: 1150

عمادة الدراسات العليا

Ref. .... /35/.....

Date ..... 2006/10/31

**مُؤنَّى بِتَشْكِيدِ الْأَدْبُورِ**

تهديكم عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية أعطر تحياتها، وترجو التكرم  
بمساعدة الطالبة/ عبر محمد فتحي العيفي برقم جامعي 5171/2003 والملحقة في  
برنامج الماجستير بكلية التجارة قسم المحاسبة والتقويم في الحصول على المعلومات  
التي تساعدها في إعداد دراستها المعروفة بـ:

"**معوقات عمل وحدات المراجعة الداخلية والآليات المقترحة لزيادة فاعليتها -  
دراسة تحليلية تطبيقية على مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية**"

والله ولي التوفيق،،،

عميد الدراسات العليا



د. مازن إسماعيل هنية

صورة رقم:

ـ الملفـ

**جامعة الإسلامية - غزة**  
The Islamic University - Gaza



هاتف داخلي: 1150

عصادة الدراسات العليا

رقم منع: 35/35

Date: 2007/05/23

حفظه الله،

الأخ السيد/ فايز القدوة

نائب رئيس ديوان الرقابة الإدارية والمالية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

**الموضوع: تفصيل مهام طالب ماجستير**

تهديكم عصادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية أطر تحياها، وترجو التكرم  
بمساعدة الطالبة/ غير محمد فتحي العنفي برقم جامعي 5171/2003 والملتحقة في  
برنامج الماجستير بكلية التجارة قسم المحاسبة والتمويل في الحصول على المعلومات  
التي تساعدها في إعداد دراستها المعنونة بـ:

"معوقات عمل وحدات المراجعة الداخلية والآليات المقترحة لزيادة فاعليتها -"

دراسة تحليلية تطبيقية على مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية

والله تبارك وتعالى التوفيق،

عميد الدراسات العليا

د. مازن إسماعيل هنية



صورة لـ:  
الملحق.

## ملحق رقم (٢)



الجامعة الإسلامية - غزة  
كلية الدراسات العليا  
قسم المحاسبة والتمويل

الإخوة/ الأخوات المحترمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

تسعى الباحثة من طرح هذه الدراسة بين إياكما إلى البحث في سوقات عمل وحدات الرقابة الداخلية لوزارات ومؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية، لذا أرجو التكرم بتعاونكم معي بالإجابة عن لستة الأسئلة مساعدة منكم في دعم البحث العلمي، نسأل الله عز وجل أن يجعل منها الفائدة الكثيرة التي تعود على الجميع بالخير.

ولكم مني جزيل الشكر والتقدير

الباحثة

غدير العيفي

### ملاحظة:

لباحثة موقف شرطت مصطلح المرافق الداخلي في الاستثناء، ولكنها تعامل مع هذا المصطلح بأنه يحمل نفس المعنى الذي تحمله أي من المصطلحات التالية: المرافق الداخلي، المفتش الداخلي، المدقق الداخلي.

أولاً: المعلومات الشخصية:

اسم الوزارة أو المؤسسة الحكومية:

ما نوع الرقابة التي تمارسها (يمكنك اختيار أكثر من إجابة)

..... أخرى عدد ..... رقابة مالية  رقابة إدارية

الجنس:  ذكر  أنثى

المسمن التوظيفي:

مدير  نائب مدير  رئيس قسم  رئيس شعبة  درجة خامسة  عقد/بطاقة

الشخص العائلي:

محاسبة  غير ذلك عدد ..... إدارة

المؤهل العلمي:

ثانوية عامة  دبلوم  بكتوريوس  دراسات عليا

شهادات متخصصة

لا يوجد  CIA  ACPA / CPA

\* عدد صورك

\* عدد سنوات خبرتك في العمل داخل وحدة الرقابة الداخلية:

\* عدد سنوات الخبرة التي حصلت عليها قبل عملك في وحدة الرقابة الداخلية وحدة

مجال العمل الذي كنت تعمل فيه

ثانياً: في اعتقادك ما مدى تأثير وجود التواهي التنظيمية التالية على عملكم:

**ثالثاً:** في اعتقادك ما مدى وجود التوازن التنظيمية التالية لديك:

السؤال	بشدة	غير موافق	موافق	لا موافق	غير موافق	غير موافق
١. هيكلية الوحدة الحكومية التي تعمل بها معتمدة.						
٢. هيكلية الوحدة الحكومية التي تعمل بها مبنية على أساس عشبية سليمة إذ يوجد بها توزيع جيد ومتوازن للسلطات والصلاحيات وخطوط الاتصال.						
٣. دائرة الرقابة الداخلية التي تعمل بها تعاون كافية لشکل الرقابة التي تحتاج إليها الوحدة الحكومية (رقابة إدارية - رقابة مالية - رقابة فنية)						
٤. هيكلية دائرتك مفسمة بشكل يتناسب مع نوع المهام التي تقوم بها. (قسم رقابة إدارية وآخر للرقابة المتيبة و الثالث للرقابة الفنية).						
٥. يوجد وصف وظيفي موثق ومعتمد للمسمايات الإدارية المختلفة بدائرتك						
٦. المهام التي تقوم بها تختلف عن المهام التي يقوم بها رملوك الأعلى وأدأك منك في الدرجة أو المنسى الوظيفي (أي يوجد فصل للتهم عن أرض الواقع)						


٧. المسؤولية المطلوبة منك تتناسب مع السلطة الممنوحة لك في العمل.

٨. تتسلب سلطتك ومسؤولياتك في العمل مع ترجمتك أو مسماك الوظيفي.

٩. تتبع لارتكب لأعلى سلطة في الهرم الإداري.

رابعاً: في اعتقادك ما مدى تأثير وجود التواهي اتفاقية التالية على عملكم:

السؤال	لا يتوثر	لا يتوثر	لا أدرى	لا يتوثر	يتؤثر	يشدّه
١. إطلاعك على معطيات الأمور واتراكك في وضع الخطط ورسم السياسات ولو بشكل جزئي.						
٢. حسن توجيه الشرف للآخرين.						
٣. تفهم الإدارات الأخرى نفساعي الإصلاح التي تقوم بها دائرتكم ولها لا تهدف إلى تضليل الأ公众.						
٤. وجود وعي لدى الإدارة العليا بأهمية عملكم الرفاسي.						
٥. اهتمام الإدارة العليا بتوصياتكم.						
٦. توفر عدد ملائم من المرجعين الداخليين.						
٧. توفر التوازن العلمي المناسب والكافحة والخبرة للعاملين بدارتكم						
٨. تمتلك برمجات حاسوبية و معنوية.						
٩. حصولك على دورات تدريبية.						
١٠. وجود نيل بإجراءات لعملكم.						

خامساً: في اعتقادك مدى وجود التواحي الفنية التالية لديكم:

السؤال	موافق بشدة	موافق لا بشدة	غير موافق أدنى بشدة	غير موافق
١. اعتادت إدارتكم أن تحيطكم علماً بمعطيات وأسباب فرزها وأي معنومات أخرى لها تأثير على سير العمل وخططه المستقبلية.				
٢. يمتلك مديركم المباشر في إدارتكم القدرة على التواصل معكم (القدرة على القيادة والتوجيه وتنسيق الجهود بينكم).				
٣. توفر لدى الإدارات الأخرى البيانات التي تختلف في توقيتها المتاسب.				
٤. تستجيب الإدارات الأخرى لتوصيات التي شملتها تقريركم عن أعمالهم.				
٥. تعتبر الإدارات الأخرى أن الهدف من عملكم هو تحقيق الإصلاح في الوحدة الحكومية وليس تصييد الأخطاء.				
٦. تتمتع إدارتكم العليا بدرجة كافية من التوعي بأهمية عملكم الرقابي وقدرتكم على تحقيق الإصلاح الداخلي في الوحدة الحكومية.				
٧. تلزم الإدارة العليا الإدارات الأخرى بتوصيات الصادرة عنكم.				
٨. اهتمت جميع الإدارات العليا السيفية لديكم بوزارة الرقابة الداخلية وبتقاريرها.				
٩. تغير إدارة العليا لم يحدث أي تغيرات (تقلاط وترقبات وتعبيبات) غير منطقية وغير مهنية في الأفراد العاملين بإدارة الرقابة الداخلية.				
١٠. تلعب لسلطة التشريعية دوراً رفيعاً فعالاً على الإدارات المختصة في المساعدة التنفيذية.				
١١. يقوم ديوان الرقابة الإدارية والمالي بمراقبة أداء إدارة الرقابة الداخلية التي تعمل بها ويرفع توصياته لزيادة فاعلية عملها.				
١٢. تستطيع أنت وزملاؤك بعددكم الحالي القيام بمهام الشارة بكفاءة وفاعلية.				
١٣. تم مراعاة توفير المدخل العلمي المناسب في التعيينات التي تمت في دائرتكم.				
١٤. تم مراعاة توفير الخبرة والكفاءة في التعيينات التي تمت في دائركم.				
١٥. تمتلك العديد من المهارات المتعلقة باستخدام مختلف برامج الحاسوب بما يخدم احتياجاتك في العمل.				
١٦. كثير من البيانات التي تتعامل معها مدخلة بشكل آلى على أجهزة الحاسوب.				
١٧. تجد سهولة في أداء العمل الذي تكلف به وقليلًا نواجهك مشكلة في				

الجزء						
					١٨. ينصح المرجعين الداخلين بذرتكم بالعديد من المزايا الحسية (كالحصول على التورات، وعلامة التتفق).	
					١٩. ينصح المرجعين الداخلين بذرتكم بالعديد من المزايا المعنوية (كالمشاركة وإياده الرأي فيما يتعلق برسم السياسات واتخاذ القرارات).	
					٢٠. مناخ العمل في ذرتكم بشكل عام يشجع على الاستمرار في العمل بهذا.	
					٢١. بيئة العمل في ذرتكم تلبي احتياجاتكم من التطور والتكتسب للتدريب والخبرة بالشكل الكافي.	
					٢٢. قدمت لك الإدارة دورات تأهيلية عند تسلمه للعمل.	
					٢٣. توجيه المدبر أو الزملاء كافٍ بالنسبة لك لجمع الخبرة واتخاذة في العمل.	
					٢٤. تقوم ذرتكم بتوفير دورات المتخصصة لكم في مجال الرقابة المالية والإدارية.	
					٢٥. تقوم ذرتكم بتوفير دورات حاسوب كافية لمت احتياجاتكم في العمل عند التدقيق على بيئتك محوسبة.	
					٢٦. يوجد دليل إجراءات للرقابة المالية / الإدارية موافق لديكم.	
					٢٧. تقوم بوضع خلط وبرامج للمراجعة قبل التنفيذ.	
					٢٨. تقوم بفحص مدى التزام الوحدة الحكومية بالقوانين والتعليمات.	
					٢٩. تقوم بفحص وتقديم نظام الرقابة لـ اتحاد.	

سادساً: في اعتقادك ما مدى تأثير وجود النواحي القانونية التالية على عملكم:

السؤال	لا يتوفر مطلقًا	لا يتوفر جزئيًا	لا أجري شيئًا	يتوفر جزئيًا	يتوفر بشدة
١. وجود القوانين المنظمة لعمل وحدات الرقابة الداخلية.					
٢. وجود تعليمات داخلية تنظم عمل وحدات الرقابة الداخلية.					
٣. وجود معايير مهنية ملزمة لتنظيم عملكم الرقابي.					

سابعاً: في اعتقادك ما مدى وجود التواهي القانونية التالية لديك:

						السؤال
	غير موافق بشدة	غير موافق	لا ادري	موافق	موافق بشدة	
١. توجد قوانين تنظم التواهي المالية والإدارية في الوحدات الحكومية.						
٢. توجت قوانين وتشريعات تنظم عملكم الرقابي وتوضح الحد الأدنى المطلوب من المرابع الداخلي الذي يعمل داخل دائرة الرقابة الداخلية عند قياسه بالرقابة المالية أو الإدارية على توحدة الحكومية التي يعمل بها.						
٣. توجد تعليمات داخلية مكتوبة تنظم عملكم الرقابي وتوضح الحد الأدنى المطلوب من المرابع الداخلي الذي يعمل داخل دائرة الرقابة الداخلية عند قياسه بالرقابة المالية أو الإدارية على توحدة الحكومية التي يعمل بها.						
٤. توجت قوانين وتشريعات تنظم تعاملكم مع الجهات الرقابية الخارجية.						
٥. توجد تعليمات داخلية تنظم تعاملكم مع الجهات الرقابية الخارجية.						
٦. القوانين أو التعليمات المنظمة لعمل وحدات الرقابة الداخلية كافية وملائمة.						
٧. توجد معيير مهنية متزنة تنظم عملكم الرقابي.						

ملحق رقم (٤)

المقابلات الشخصية مع المدراء العاملون والمدراء والموظفين في اندوائر الرقابية المختلفة:

الرقم	اسم الجهة	الاسم	الوظيفة	تاريخ المقابلة
١	سلطة المياه	آمال الرشيدى	مدير عام الرقابة الداخلية	يوم الخميس، ٢٠٠٦/٤/٢٧ الساعة ٨:٣٠ صباحاً
٢	سلطة الطاقة	محمود أبو مسامح	مدير عام الرقابة الداخلية	يوم الخميس، ٢٠٠٦/٤/٢٧ الساعة ٩:٤٥ صباحاً
٣	وزارة الاقتصاد الوطني	حسن أبو رiale	نائب مدير عام الرقابة الداخلية	يوم الخميس، ٢٠٠٦/٤/٢٧ الساعة ١٠:٢٠ صباحاً
٤	وزارة الصحة	داود الحسن	مدير عام الرقابة الداخلية	يوم الخميس، ٢٠٠٦/٤/٢٧ الساعة ١٢ ظهراً
٥	ديوان الرقابة الإدارية والمالية	سعيد كلاب	المشرف التقني على اندوائر الرقابية بالديوان	يوم الخميس، ٢٠٠٦/٤/٢٧ الساعة ١ ظهراً
٦	وزارة الشؤون الاجتماعية	غاري مزيد	نائب مدير عام وحدة الرقابة والتقييس	يوم الأحد، ٢٠٠٧/٤/٢١ الساعة ١١ ظهراً
٧	وزارة العمل	محمد أبو تحرج	نائب مدير عام الرقابة الداخلية	يوم الاثنين، ٢٠٠٧/٤/١٢ الساعة ٩ صباحاً
٨	وزارة العدل	طلال الخزندار	مدير عام الرقابة الداخلية	يوم الأحد، ٢٠٠٧/٤/٢٢ الساعة ١٠ صباحاً
٩	وزارة التربية والتعليم العالي	د. أكرم حماد	مدير عام الشؤون الإدارية	يوم الاثنين، ٢٠٠٧/٥/٢٨ الساعة ١٢ ظهراً
٩	وزارة الخارجية	-	منيرة دائرة الرقابة المالية	يوم الاثنين ، ٢٠٠٧/٦/٤ الساعة ١٠ صباحاً
١٠	الهيئة العامة للتأمين والمعاشات	إسماعيل أبو شعبان	رئيس قسم الرقابة المالية	يوم الاثنين، ٢٠٠٧/٦/٤ الساعة ١ ظهراً

١١	سلطة جوّة البيئة	علي الكيلاني	مدير وحدة الرقابة الداخلية	يوم الثلاثاء، ٢٠٠٧/٥/٥	٢٠٠٧/٥/٥
١٢	وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	م. محمد العابدي	مدير أرقابة الإدارية سابقاً/مستشار الوزير	يوم الثلاثاء، ٢٠٠٧/٥/٥	الساعة ١٠ صباحاً
١٣	ديوان الرقابة الإدارية والمالية	فائز القدوة	نائب رئيس الديوان	٢٠٠٧/٦/٥	٢٠٠٧/٦/٥

ملحق رقم (٥)

تعليم رقم ١٠٠١/٦

ملحق رقم (٥)

الهيئة العامة للرقابة

السلطة الوطنية الفلسطينية  
Palestinian National Authority  
هيئة الرقابة العامة  
General Control Institution



﴿الذين آمنوا وعملوا الصالحات  
طوبى لهم وحسن ما ب﴾  
(قرآن كريم)

الرقم : 1001/6  
التاريخ : 1996/4/4

السيد/ وزير حفظه الله

تحية وبعد...

الموضوع: دائرة الرقابة الداخلية

بناء على الفقرة (5) من المادة (11) من قانون هيئة الرقابة العامة رقم 17 لسنة 1995 وإلهاقاً لكتابنا رقم 229 بتاريخ 22/1/96 في نفس الموضوع ، ترفق لكم طلب مشروع نظام الأعمال ووظائف إدارة الرقابة و التفتيش الداخلي في الوزارة ، والتي تهدف إلى رفع كفاءة وداء جهاز الوزارة ، نأمل من سعادتكم وضع هذا النظام موضع التنفيذ وإفادتنا في أقرب فرصة.

وستعمل هيئة الرقابة العامة مستقبلاً على إعداد دورة توجيه للعاملين في إدارات التفتيش حالماً يكونون جاهزين لتلقي الإرشادات الازمة.

وتقبلوا فائق التحية،،،

جرار نuman القدوة

رئيس هيئة الرقابة العامة

GAZA - P.O BOX 4059 TEL. + 07- 829187 - 867335 FAX. 00972 7 821703

## تعليمات بشأن إدارة الرقابة و التفتيش الداخلي بوزارة

### أولاً: أوامر عامة

- إدارة التفتيش في الوزارة هي عبارة عن إدارة إدارية تابعة السيد الوزير أو من يفوضه هدفها المساعدة على رفع مستوى وكتابه تنفيذ أعمال الوزارة، عن طريق توضيح الأضرار والوقاية والأخطر وذلك بتقديم تقارير المستويين بيدفع الإصلاح.
  - اوضاع الأنسنة لإدارة الرقابة والتفتيش هي:
    - تطهير تفتيش دقيق واستخلاص خاص بكل وحدات الوزارة
    - تهديد أرباب ومسبي الأخطاء لتصفيتها.
    - تقييم الإكثار والتغافل بالتفتيش مع المعايير التي يتم تكييفها لإصلاح الأخطاء وإنتاج تقريرها في المستقبل.
    - تقديم تقارير عن الأخطاء والوقاية والاضرار التي تم إكتشافها إلى السيد الوزير.
    - ترسل صورة منها لمديرية الرقابة العامة.
  - متابعة إصلاح الأخطاء التي تم إكتشافها أثناء التفتيش.
  - متابعة إصلاح الأخطاء التي رفعتها هيئة الرقابة العامة في تقاريرها.
  - متابعة الشكاوى التي تلقاها الوزارة من أفراد الجمهور وتحسين العمليات المتعلقة بهذه الشكاوى.

### ثانياً: مباشرة أعمال الرقابة

- يجوز لإدارة التفتيش أن تطلب وتحصل من موظفي الوزارة ومن مسئولي الإدارات المختلفة على كل مستند وكل ثرث لأغراضهن التفتيش.
- على مديرى الإدارات في الوزارة أن يرسوا إلى إدارة التفتيش بصورة مستمرة صوراً عن الأوامر الخاصة بهما بالطريق المعلوماتي والتقارير والأدلة التي يصدرها ، كذلك روددهم على تقرير هيئة الرقابة العامة.
- على مديرى الإدارات في الوزارة إبلاغ إدارة التفتيش إلى أي مخالفة تحدث في دورتهم فهو حديثها.

### ثالثاً: مجالات التفتيش

- تشتمل مجالات التفتيش على كل عمليات الوزارة الحكومية والخاصة.
- يتم تفتيش العامليات عن الجودة الذاتية (بالإضافة للأعمال الخاصة بكل إدارة)
  - (أ) نظام المخازن ويشمل ما يلي:
    - (1) المعدات والأراضي:
      - تطهير شراء - الإيجار - البيع - التأجير - ميدالية وحفظ المباني - المركبة - الاستئجار - تسجيل وإرسال التقارير.
      - (2) البضاعة:
        - فهرس الأصناف - نظام مواعيد الجرد - تطهير الشراء والإتصال مع الموردين - التسليم اللازم - كميات المخزون ومستوياته - نظام التفريغ والمحفظة عليه - نظام نصرف - الإعتماد بالمخزونات.
        - (3) المخزون:
          - قائمة الجرد - الشراء - التسليم - نسبة الكمية - نظام التفريغ - نظام مراقبة المخزون - استغلال وتصريف الزرارات والمعجونات - نظام التسجيل وبياناته.

(4) الخدمات: النقل - السفريات - الإصلاحات والخدمات الأخرى - تحضير التوازن وحدى الإرئاج في التنفيذ - طرق التسجيل وإنزال التأمين.

(5) تنفيذ اتفاقيات وأنظمة ولوائح وتعليمات خاصة بالوزارة.

(ب) إدارة القوى العاملة وتشمل ما يلي:

(1) تحضير القوى العاملة في الوزارة

(2) خطة وتنفيذ عمليات الإرشاد واستكمالها

(3) قبول موظفين.

(4) فصل أو الاستغناء عن موظفين.

(5) طريقة تنفيذ الوظائف (على ضوء أوامر الوزارة).

(6) تشغيل عمال مؤقتين ودائمين على حساب الميزانية.

(7) الساعات الإضافية.

(8) غياب الموظفين ونظم المرتبة الآلام على نوادي الموظفين.

(9) الإجازات (التمديد عليها - تسجيل وإرسال تقارير عنها).

(10) تنفيذ قوانين شئون الموظفين.

(ج) الإدارة المالية:

(خطة الميزانية - المفود - الحسابات - الإيرادات - المصروفات - التأميات

- المدفوعات - القروض والتسهيلات - الديون .... الخ)

وتشمل على التوازي الآتي:

1- فحص المعطيات التي على أساسها قدمت وحدات الوزارة مقترناتها

للتسييرية.

2- إيداء الرأي في مسودات الإتفاقيات والمفود المالية للوزارة من ناحية

إمكانيات التقنيين على تنفيذها.

3- فحص جهات على تنفيذ الإتفاقيات والمفود المالية.

4- فحص أعمال محاسبة الوزارة وأفهام الصندوق وفحص عملائه

وسجلات محسبي الإيرادات وخدمات الأقسام المالية بالوزارة.

(د) قوانين وأنظمة وأوامر ولوائح الوزارة وتشمل التوازي التالي:

التفتيش على تنفيذ قوانين وأنظمة وأوامر ولوائح وتعليمات الوزارة.

فحص مدى ملائمة الأوامر لشروط الموجدة والمقيدة وفق التفتيش

ووضع معالجة مقترنة لتغييرها.

3- إيداء الرأي في مقررات الإدارات من وجيهة نظر التقنيين.

(هـ) إصلاح الإدارات المبنية في تقرير هيئة الرقابة العامة وتشمل

التوازي التالي:

1- متابعة شاملة لللاحظيات التي رفتها هيئة الرقابة العامة.

2- متابعة رد إدارات الوزارة على تقرير هيئة الرقابة العامة.

3- إرسال تقارير دورية للمزيد/الوزير بخصوص إصلاح التوازي.

(و) إهتمام الوزارة بالشكوى التي تتلقاها وتشمل التوازي التالي:

ـ متابعة رد الوحدات على الشكاوى.

#### **رابعاً: الأسس التي يعتمد عليها التفتيش**

يتم التفتيش على عمليات الوزارة والمراجعة الفنية لـ: جلات و المدبات ، وفقاً للأسس التالية:

- (1) انتظام المالي الذي تصدره وزارة المالية أو السلطة الوطنية الفلسطينية.
- (2) قوانين وأنظمة وأوامر ولوائح وتعليمات الوزارة.
- (3) التعليمات الصادرة عن إدارات الوزارة المختلفة.
- (4) أو من الوزارات الأخرى المختصة بالوزارة - قانون الخدمة المدنية - لائحة المخازن - بالإضافة لآية قوانين وأوامر وتعليمات أخرى تنظم عمل الوزارة.
- (5) خلط العمل المعتمدة لإدارات المختلفة داخل الوزارة .

#### **خامساً: أغراض التفتيش وأهدافه:**

يجب أن يراعي التفتيش الأمور التالية:

- 1 أهداف العمل (في حالة الوصول للأهداف المحددة للجهاز المختلف)
- 2 قانونية العمل.
- 3 صحة العمل.
- 4 تشقق العمل مع أعمال الأقسام الأخرى.
- 5 ملائمة العمل.
- 6 فعالية العمل وتوفير عنصر الترشيد.
- 7 صحة المعايير.
- 8 نوعية الخدمة.

#### **سادساً: إعداد برامج التفتيش وتقديم التقرير**

-1

إعداد برامج التفتيش وتقديم تقرير تم على النحو التالي:

- (أ) تتم عملية التفتيش على الإدارات المختلفة طبقاً لبرنامج معد مسبقاً.
- (ب) يتم إرسال كتاب إلى الإدارة المراد تفتيشها مقدماً قبل موعد التفتيش ، عدد حالات التفتيش المفاجئ فيه لا تتجاوز تسعين يوماً.
- (ج) لنتائج التفتيش المبرمجة في التقرير يجب أن تقوم على قرائين .

-2

يقوم مدير إدارة الرقابة التفتيش والملازمة بين مواعيد التفتيش والمواضيع المراد فحصها مع مديرى الإدارات المراد تفتيشها ، ومع مديرى الوحدات ذات العلاقة بالموضوع المراد فحصه.

-3

يقوم وحدات التفتيش بدورات الوزارة المختلفة بتجهيز ترتيب كادر مع إداره التفتيش بالوزارة (وخاصة إعداد برامج التفتيش).

-4

يبدأ من الهيكل التنظيمي وينتهي بالتفتيش ، التفتيش الكامل يحصل طبق تسلیب السيد/ الوزير وهي الحالات التي يتتوفر فيها الشك بعمل إجرامي يقوم مدير إدارة التفتيش بتحديد المواضيع الواجب فحصها وتنشئ العينة مع تلبية السيد/ الوزير وبالسرعة الممكنة لقييم الأهمية التشريعية للمواضيع وتقدير التفتيش.

-5

عند انتهاء التفتيش بالوحدة وإكمال عملية المعايدة والإستيقاظ معها يقوم مدير إدارة التفتيش بتقديم تقرير إلى مدير الإدارة الناتجة لها الوحدة الخاضعة لتفتيش وصورة عن التقرير إلى مدير الوحدة الخاضعة لتفتيش.

- على رؤساء الإدارات أن تقوم بالرد على التقرير المقترن إما خلال أسبوعين من إستلام التقرير وترسل صورة عن هذه الرسالة إلى هيئة الرقابة العامة مع تسلیخ صورة عن هذه الرسالة للمعنيين بالموضوع.
- في الحالات التي تتوصل فيها إدارة التفتيش إلى نتائج ذات أهمية ترسل صورة عن التقرير أو خلاصته عليه إلى معايدة الوزير.
- 8 يشمل تقرير التفتيش:-
- يتم الإذارة التي تم إجراء التفتيش فيها ، المراضي الذي تم فحصها ، المدة التي شملها التفتيش ونطاق العينات المفحوصة ، عيادة وغيره الناتج.
  - تفصيلات عن نتائج ما توصل إليه التفتيش والإثباتات المعروفة.
  - سبب الإجراءات والمسؤول عنها وهي سبب حدوثها أو لا.
  - توصيات لتصحيح الأخطاء والإلزامات لمنع الوقوع فيها مستقبلاً.
  - توصيات لتحسين الوضع.
  - تحديد موعد لإرسال تقرير بتصحيح الإثباتات.
  - على مدير إدارة الرقابة والتفتيش بإرسال مقرر عن المعايدة التي يصدرها و الرسالة التي يتلقاها إلى هيئة الرقابة العامة أولاً بأول.

#### سابعاً: مناقشة التقرير

- 1- في حالات وجود مشكل في ردود الإدارات المختلفة والاختلاف في «رأي» يقرر الوزير أو من يفوضه بذلك ويطلب من مدير إدارة التفتيش عقد جلسة عمل مكونة من السادة (مدير عام الوزارة أو من يفوضه ومدير إدارة التفتيش والمستشار القانوني ومدراء الوحدات صاحبة العلاقة).
- 2- يصدر الوزير أو من يفوضه التقرير والتوصيات الازمة والتي من شأنها تصحيح ما وجد من ارافق في حالة قيادته بضرورة ذلك.

#### ثامناً: المتابعة

- تقوم إدارة التفتيش بمتابعة التوصيات والقرارات التي يتم اتخاذها وتقديم تقرير عن تنفيذها.

#### تاسعاً: سريات النظام

- يسري هذا النظام اعتباراً من تاريخ التوقيع عليه.

التاريخ

وزير

ملحق رقم (٦)

السلطة الوطنية الفلسطينية

المستحبة الوطنية الفلسطينية  
Palestinian National Authority  
هيئة الرقابة العامة  
General Control Institution



تحت إشرافها ينبع الصالحون

بخصوص يوم تحرير الأسرار

درأى كريه

رقم : 7003066 / ر

التاريخ : 1997/5/13

سيدة وزيرة ..... حفظه الله

هيئة الرقابة العامة  
رقم : ٢٠٦٤  
التاريخ : ٩٩٤٧/١٥

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

لتحيل إليكم التوصيت الوظيفي لدائره الرقابة الداخلية بهد تطوير نظم الرقابة الداخلية الذي بدأ وزارت السلطة الوطنية بالعمل به بعد التوجيه والتعليم الصادر عن هيئة الرقابة العامة رقم ٩٦/٤/٤ بتاريخ ١٠٠١/٦ وذلك بما يتلائم مع كتاب سيدة وزيرة المالية رقم ٩٧/٦٩٣ بتاريخ ٩٧/٢٩ الخلاص يتعلّق شفاعة

أولاً - مدير دائرة الرقابة الداخلية

(المهام والمسؤوليات:

- 1 الإشراف على سلامة بجاز كافة المهام المنوطة بتنشيط دائرة الرقابة الداخلية وفعليتها وتفعيلها.
- 2 التحسين والتحقق والإطلاع والتقويم والتوصية حول لأداء كافة الأنشطة دائرة الرقابة الداخلية وفق الخطط ومستويات الأداء والأهداف المرسومة ووفقاً للشريعة والتوجيه المعمول بها.

(ب) الصلاحيات:

لمدير دائرة الرقابة الداخلية الصلاحية الكلمة في الإشراف والتحقق وتفعيله وتنشيطه والإطلاع والتقويم والتوصية في مجال كافة الأعمال التي تدخل في نطاق مهامه ومسؤولياته.

(ج) المؤهل العلمي لمدير دائرة الرقابة الداخلية :

شهادة الجامعية الأولى في المحاسبة كحد أدنى

(د) الخبرة العملية:

خمس سنوات على الأقل في مجال لختصاصه

**ثانياً- قسم الرقابة الداخلية والتحقق**

**أ) تهدف:**

- 1 التأكيد من صحة الشيئات المحاسبية وسلامتها والتتأكد من المدققة على أصول الوحدة الإدارية في الحصة.
- (ب) المهام والمسؤوليات:
  - 1 التأكيد من صحة وسلامة تطبيق التشريعات المحاسبية المعتمدة بها والسياسات المالية وتعليمات الضبط الداخلي التي تحكم إجراءات العمل.
  - 2 التتحقق من الصحة الصالحة للمعاملات والمستحقات والاشتراك بالتحقق المقررة بها والمحاسبة باختلافها والتغفف، ومن صحة توجيهه القواعد المحاسبية لها وصحة تضمينها وترخيصها وتسويتها وفق الأصول والمبادئ المحاسبية الحكومية في التجارية المعترف عليها، ووفقاً لتشريعات المحصول بها.
  - 3 التأكيد من أن القوائم المالية قد تم توريتها حسب الأصول وأن البيانات المواردة بها صحيحة.
  - 4 التأكيد من أن الموارد وتوجه استخداماتها قد تم وفق الأهداف والخطط المالية المرسومة وفي الاتجاهات قد تم بقرارها وبيانها أو تصويتها.
  - 5 التأكيد من صحة تحويل النشاط العائلي.
  - 6 التأكيد من حسن استخدام وحفظ السجلات والوثائق المالية حسب الأصول.
  - 7 التتحقق من مطابقة بيانات سجلات موجودات على الواقع من خلال الجرد المفاجئ للجوانب المختلفة به.
  - 8 ينداه الرأي في أي موضوع ذي صبغة في يعكسات صافية بناء على طلب المراقبة أو المدققة أو المؤسسة العامة التي توجد بها دلالة الرقابة الداخلية.

رئيس قسم التتحقق والرقابة المالية:

**(أ) المهام والمسؤوليات:**

بناء على الخطوط العريضة والسياسات العامة التي يضعها مدير دائرة الرقابة الداخلية

يتولى رئيس قسم الرقابة المالية والتحقق المهام الآتية:

- 1 الإشراف على نشاط القسم والموظفين معه وتدريبهم وتنمية مهاراتهم .
- 2 تنفيذ الخطط والسياسات المرسومة من قبل مدير دائرة الرقابة الداخلية.
- 3 وضع الخطط وبرامج العمل للموظفين المتعين له إنجاز مهم التوكيل لهم.
- 4 تحديد المسوبيات وإجراءات التتحقق وتنوع المسؤوليات المنظورة.
- 5 التتحقق من أن الأنشطة والأعمال المنفذة به قد تمت وفق الخطط ومستويات الأداء المحددة ووفق التشريعات المحصل بها.

صادر

- 6 تحيل الوضع وتحمّل التلفّ في نطاق المجالات الموكّلة لها.
- 7 متابعة قيم الوحدات الإدارية الأخرى بالإجراءات التصحيحية الواردة بتقارير التفّيق من جهة وتقدير هيئة الرقابة العامة من جهة أخرى.
- 8 تقييم التزّيز مباشرةً بمنجز دفتر الرقابة الداخلية.

#### **الرسالة:**

تربيس قسم التفّيق والرقابة النّسبية الصالحة للكائن في الإشراف والشخص والتتحقق والإطلاع والمتابعة والتقييم والتوصية في مجال كافة الأعمال التي تدخل في نطاق مهامه ومشرفياته.

**الوهل العلمي:** الدرجة الجماعية الأولى في المحاسبة محمد لذى.

**الخبرة العملية:** يمتلك على الأقل في مجال اختصاصه.

الملحقون في قسم الرقابة المالية والتتحقق

- (أ) **المعد:** يحدد عدد العاملين في هذا القسم في ضوء طبيعة حجم العمل في كل وزارة أو دارة أو مؤسسة رسمية عامة.
- (ب) **المؤهل العلمي:** شرفة الجماعية الأولى في المحاسبة محمد لذى.
- (ج) **الخبرة العملية:** يفضل من لديه خبرة في مجال اختصاصه.

**قسم الرقابة الإدارية :**

#### **الهدف:**

التحقق من فاعلية وكفاءة الأداء الإداري والتقييم والتتحقق من أن إجراءات العمل وللتدليل على نتائج البشرية والفنانية قد تمت وفق الخطط ومستويات الأداء والأهداف المرسومة ووفق التricsure المعول بها.

- 1 الشخص والتتحقق من سلامة تسيير الأداء وإجراءات العمل والتوصية بالذى في تعديل كل ما يعيق الأداء الفعال أو الرقابة الفعالة.
- 2 الشخص والتتحقق من حسن استخدام وتنشيل عناصر الاتصال البشرية والمادية وسلامة وسائل حملتها وصيانتها وتنميتها والمحافظة عليها.
- 3 تقييم نتائج الإنجازات عن مستويات الأداء والتتحقق من تقييمات شركات ترسّمة.
- 4 تشخيص المشكلات وتقديم التوصيات بالإجراءات التصحيحية والحلول المقترنة.
- 5 يدأء الرأي في أي موضوع ذي طبيعةإدارية أو قضائية بناء على طلب السلطة العليا في الوزارة أو الدائرة أو المؤسسة الرسمية العامة التي توجد بها دائرة الرقابة الداخلية.

رئيس قسم الرقابة الإدارية :

- (ا) المهام والمسؤوليات : كما ورد في رئيس قسم الرقابة المالية .
- (ب) الصلاحيات : كما ورد في رئيس قسم الرقابة المالية .
- (ج) المؤهل العلمي : الدرجة الجامعية الأولى في الحقوق أو التجارة أو العلوم الإدارية كفالة لمن يوكل موظف جامعي أنه علامة بحسب الوحدة الإدارية أو الحصة لم يكتفى
- (د) الخبرة العملية : متى على الأقل في مجال اختصاصه .

العاملين في قسم الرقابة الإدارية :

- (ا) العدد : يحدد عدد العاملين في هذا القسم في حسن ظنكم أنهم متخصصون في وزارة المالية في موسعة رسمية علمية .
- (ب) المؤهل العلمي : مؤهلات علمية مختلفة يتوقف نوع الشخص فيها على طبيعة وتنوع العمل والشأن في الوزارة أو الدائرة في موسعة الرسمية العلمية ، وعناصر الاتصال الموظفة فيها (صحيفة - مشاريع هندسية ... الخ)
- (ج) مدة الخبرة : يفضل من له خبرة في مجال اختصاصه .

تفضل الهيئة الإدارية من يلزم بالعمل بهذا التوصيف وموافقتها بالإجراءات لتطوير وتحسين مستوى الأداء الرقابي بما يتفق مع حجم عمل وحجم الوزارة وجهز دائرة الرقابة فيها .

والله ولي التوفيق . . .

جزار نصلن المدوة

رئيس هيئة الرقابة المالية

